

Nieuwsbrief

De Meeuwenberg
Rijnstraat 2
6665 CL Driel
026 4742915

directie@meeuwenberg.net
www.meeuwenberg.net



Vrijdag

17 jan. 2020

36e jaargang

Nr. 7

2020

We zijn alweer een tijdje op weg in 2020, maar bij deze wil ik u nog een goed en gezond 2020 toewensen! Vorige week maandag hebben we met alle kinderen, juffen en meester geproost op het nieuwe jaar. Een gezellige en knusse Meeuwenbergviering!

In deze nieuwsbrief veel informatie. Met name graag uw aandacht voor de verkeersveiligheid rondom de school.

Een hartelijke groet, mede namens het team,
Krijn van Dijk



Vragenlijst 'veiligheid'

Vandaag ontvangen alle ouders een mail met daarin een link naar de vragenlijst 'veiligheid'. Onze school wil werken aan de continue verbetering van haar kwaliteit. Zeker ook op het gebied van veiligheid. Vandaar dat het MT middels deze vragenlijst wil vragen hoe u tegen de veiligheid en het gevoel van veiligheid op onze school aankijkt. Op die manier krijgen we een scherp beeld van onze sterke en zwakke kanten. Hoe meer meningen we verzamelen, des te betrouwbaarder is dit onderzoek, en des te beter kunnen we onze kwaliteit optimaliseren.

We zouden het daarom erg op prijs stellen wanneer u de vragenlijst zou willen invullen. Dat kan tot 24 januari. De antwoorden worden absoluut anoniem verwerkt. Het invullen kost naar schatting tien minuten. We zullen de belangrijkste conclusies en de voorgenomen acties te zijner tijd aan u terugkoppelen.

Extra luizencontrole



Helaas zijn er na de vakantie bij een aantal kinderen hoofdluisen en neten geconstateerd. Deze ouders zijn uiteraard op de hoogte gesteld. Volgende week zal er een extra controle plaatsvinden. We hopen dat de school dan weer hoofdluisenvrij is. Voorkomen is beter dan genezen. Daarom wat praktische tips van de thuisarts: <https://www.thuisarts.nl/hoofdluis/mijn-kind-heeft-hoofdluis>

Verkeersveiligheid rondom de school

Het wegbrengen en ophalen van de kinderen is een drukke aangelegenheid. Wij willen graag de veiligheid van de kinderen kunnen garanderen. Dat kunnen we niet alleen. We hebben uw hulp en medewerking nodig. Daarom twee punten van aandacht:

- 1) We zien, met name in de ochtend, dat er soms auto's stoppen of zelfs parkeren naast de gele wegmarkering. **Er mogen geen auto's stoppen of parkeren naast de gele wegmarkering (doorgetrokken streep)!**



Ook niet om even snel een kind te laten uitstappen. De gele wegmarkering heeft als doel dat het uitzicht van de brigadiers niet wordt belemmerd en dat kinderen die over de stoep lopen geen gevaar lopen bij bijvoorbeeld openslaande deuren.

Bij de onderbroken gele wegmarkering is het toegestaan om kort te stoppen en uw kind te laten uitstappen.



- 2) Zou u uw kinderen willen opwachten **op het kerkplein** en niet bij het bankje op hoek? Dan hebben de brigadiers voldoende zicht op verkeer dat uit de Ausemsstraat komt. Ook graag uw auto op een handige plek parkeren, zodat wegfietsende of lopende kinderen niet worden geblokkeerd.



Dank voor uw medewerking! Namens de brigadiers en de kinderen van de Meeuwenberg!

Raamversieringen

De ramen van onze school zijn week prachtig geschilderd door onze raamschilderouders. De lente staat nog niet voor de deur, maar wel alvast op het raam 😊. Dank voor jullie inzet!



Open vergadering OC

Twee jaar geleden was het een ongekend succes. En dan heb ik het over de "Open Vergadering van de Ouder Commissie". Er kwamen 6 personen kijken hoe de O.C. werkt en daarvan zijn er 3 gebleven. Na jaren trouwe dienst zullen er enkele leden stoppen met hun bijdrage in de O.C. **Nu is het tijd voor jou!**

Wil jij eens meekijken tijdens onze gezellige vergadering om eens sfeer te proeven? Ben je benieuwd wat de O.C. allemaal doet of weet je al dat jij je steentje wilt bijdragen? Kom dan langs bij de "Open Vergadering van de Ouder Commissie" op maandag 3 februari om 20:00 uur in de school. Die avond kan jij kijken of de O.C. wat voor je is of je wensen en ideeën kenbaar te maken.

Graag tot ziens!

De Oudercommissie, Merijn Quakkelaar.

Missie en visie vervolg



Tijdens de studiedag van 10 oktober 2019 hebben we met elkaar nagedacht over onze missie 'sfeer en kwaliteit'. De pijlers hebben we eerder in een van onze nieuwsbrieven met u gedeeld. In deze nieuwsbrief presenteer ik met veel plezier de streefbeelden van deze pijlers. De streefbeelden geven ons richting in de schoolontwikkeling van de komende jaren. De streefbeelden zijn de idealen die we nastreven.

Sfeer

Vertrouwen

Bij de Meeuwenberg werken we samen op basis van vertrouwen. Wij hebben een open schoolcultuur, waarin vriendelijkheid, warmte en respect zichtbaar zijn. Het team, kinderen en ouders werken 'schouder aan schouder' aan een prettig schoolklimaat.

Respect

Respectvol omgaan met elkaar en met onze omgeving staat bij ons hoog in het vaandel. Daarom hanteren wij schoolbreed kindvriendelijke en eenduidige afspraken die structuur bieden en gericht zijn op elkaars welbevinden.

Veiligheid

Wij hechten waarde aan tijd en aandacht voor elkaar. Wij willen de ander 'zien' en jezelf kunnen zijn. We volgen en monitoren met regelmaat de veiligheid en het welbevinden van kinderen, team en ouders en handelen naar de uitkomsten.

Kwaliteit

Opbrengstgericht werken

Het team en de kinderen werken hard om de door ons opgestelde schoolnormen te behalen. Wij zijn erop gericht om vanuit handelingsgericht werken onze onderwijskwaliteit te verbeteren. De ondersteuning is gericht op zowel interne (leerkrachten, kinderen, ib'er, directie en ouders) als externe (o.a. PassendWijs) samenwerking.

Ontwikkeling

Wij zijn een school in beweging! Groei en ontwikkeling is integraal zichtbaar in onze school. Dus zowel bij de kinderen, team als de directie. We blijven graag op de hoogte van onderwijskundige ontwikkelingen en waar wenselijk passen wij ze toe in ons aanbod. Ook geven we de ruimte aan de talenten en kwaliteiten binnen ons team.

Differentiatie

De onderwijsbehoeften van de kinderen staan centraal. We sluiten met ons onderwijsaanbod aan bij deze behoeften en hebben oog voor de talenten van onze kinderen. Daarnaast passen wij het onderwijsaanbod, aanpak en begeleiding aan voor kinderen bij wie het leren niet 'vanzelf' gaat.

Naast de basisvakken rekenen, taal en spelling hebben we ook aandacht voor vakgebieden zoals; techniek, drama en muziek.

Cito toetsen

De komende drie weken (inclusief een uitloopweek) worden bij de leerlingen van groep 2 tot en met groep 8 de middentoetsen van cito afgenomen. Deze toetsen geven ons inzicht in hoe de kinderen ervoor staan ten opzichte van onze verwachtingen, de schoolnorm en het landelijke gemiddelde. De data uit de toetsen helpt ons om het onderwijs bij te sturen op zowel kind-, groeps- en schoolniveau.

In het begin van het schooljaar hebben wij het toetsrooster kritisch onder de loep genomen. Er is gekeken naar het belang van de toetsen en welke toetsen wij nodig hebben om de ontwikkeling van de kinderen te kunnen volgen en uiteindelijk bij te sturen. Daardoor zijn enkele toetsen verdwenen en zijn er een aantal nieuwe toetsen toegevoegd.

Er zal veel gevraagd worden van de concentratie en werkhouding bij de kinderen. Het helpt als de kinderen uitgerust op school komen. Dus alle kinderen lekker op tijd 'in het mandje' 😊.

Hierbij een overzicht van de toetsen die dit schooljaar worden afgenomen:

Taal voor kleuters	Groep 2	Begrijpend lezen	3* t/m 8
Rekenen voor kleuters	Groep 2	Spelling	3 t/m 8
DMT	3 t/m 8	Spelling werkwoorden	7 en 8
AVI	3 t/m 8	Engels	7 en 8

*Begrijpend lezen wordt pas eind groep 3 afgenomen.

Er zijn ook nog een aantal 'facultatieve' toetsen. Deze toetsen worden alleen afgenomen als leerkrachten meer informatie nodig hebben.

Woordenschat	Groep 3 t/m 8	Grammatica	7 en 8
Interpunctie	Groep 7 en 8	Studievaardigheden	7 en 8

Traktaties



Bij een feestje hoort een traktatie. Helemaal wanneer er een kind jarig is! Het team heeft afspraken gemaakt rondom het trakteren aan de leerkrachten. De kinderen van groep 1, 2 en 3 trakteren bij elkaars leerkrachten. De kinderen van groep 4 t/m 8 trakteren op hun beurt ook bij elkaars leerkrachten. Op deze wijze ontzien we de drukte in de gang en kunnen we de veiligheid van met name de kleuters beter garanderen i.v.m. bijvoorbeeld de trappen.

Voorjaarsfestival

Op vrijdag 21 februari is het voorjaarsfestival. Om deze dag nog feestelijker te maken, mogen de kinderen verkleed op school komen. We stellen het op prijs als zwaarden, pistolen, enge maskers ect. thuis blijven.

Het voorjaarsfestival vieren wij in de Oldenburg. Daar zullen alle klassen een optreden verzorgen. Vindt uw zoon(s) of dochter(s) het leuk om op te treden, dan kan hij/zij zich opgeven bij de eigen leerkracht.

In de klassen worden voorrondes gehouden. Het beste optreden van die klas mag optreden in de Oldenburg. U krijgt van de groepsleerkrachten meer informatie over de voorrondes.

Wij hopen op een gezellige en feestelijke dag.

Martine van Eunen



Wij werken nauw samen met samenwerkingsverband PassendWijs. Samen met PassendWijs zijn we verantwoordelijk voor realiseren van passend onderwijs bij De Meeuwenberg. Martine van Eunen is onze schoolondersteuner. Zij is regelmatig op onze school te vinden ter ondersteuning van de IB'er en leerkrachten. Zij stelt zich voor in deze nieuwsbrief.



Er zijn vast wel wat ouders en kinderen die mij weleens hebben zien lopen op de Meeuwenberg.....

Ik ben Martine van Eunen en ik kom regelmatig op school om de leerkrachten en IB'er te coachen. Vanuit mijn expertise als leerkracht in het speciaal onderwijs met kinderen met moeilijk verstaanbaar gedrag ben ik werkzaam bij het samenwerkingsverband PassendWijs. Ik ben als schoolondersteuner verbonden aan de Meeuwenberg. De ondersteuning gebeurt op vraag van de school. Vrijwel altijd heb ik eerst contact met Carla, de IB'er. Alle vragen die te maken hebben met speciale onderwijsbehoeften van kinderen kunnen bij mij terecht komen.

Het is de bedoeling leerkrachtvaardigheden te versterken door coaching en ondersteuning. Samen zorgen we ervoor dat alle kinderen onderwijs kunnen krijgen die past in een schoolomgeving waarin handelingsgericht en opbrengstgericht wordt gewerkt. Ik kijk samen met de leerkrachten en IB'er wat het kind nodig heeft en hoe dat in een klas georganiseerd kan worden. In alle gevallen wordt er zowel naar het individuele kind als de klassensituatie gekeken. Het kind zit immers in een klas en kan niet de hele dag individueel begeleid worden door de leerkracht.

Meestal kom ik in de klas kijken en spreek ik de leerkracht, maar soms werk ik samen met de leerkracht en een hele klas. Dat heet dan co-teaching.

Bij het samenwerkingsverband werken er een aantal ondersteuners met expertise op moeilijk verstaanbaar gedrag en klassenmanagement. Andere ondersteuners hebben expertise op leerproblematiek, motoriek en lichamelijke ziektebeelden. Ook werken er orthopedagogen bij het samenwerkingsverband die door school bevestigd kunnen worden.

Soms wordt er een ronde tafel georganiseerd en zitten ouders, school, samenwerkingsverband en eventuele andere betrokkenen aan tafel om samen tot een passend begeleidingstraject te komen. Een andere keer zijn het de IB'er en/of de leerkracht die met ouders spreekt. Dat is afhankelijk van de hulpvraag van school. We proberen zoveel mogelijk op maat aan te bieden. Ouders worden door school altijd geïnformeerd over de trajecten die betrekking hebben op hun kind.

026 4742915



Datum:

30 januari

31 januari

3 februari

7 februari

7 februari

Activiteit:

Code Rood! Alle kinderen en leerkrachten in een rode trui/shirt naar school.

Wij staken. Deze dag geen les.

Open vergadering OC

2^e vrije ochtend groep 1 t/m 4

Nieuwsbrief 8