



De Meeuwenberg

Jaarverslag 2017-2018

BRIN 06ZA

Hoofdpijnen:

1. Leerkrachtvaardigheden (doorlopend): directe instructie model, klassenmanagement en bewegend leren.
Leerkrachtvaardigheden zijn verder uitgediept. Het Edi-model(=Expliciete Directe Instructie) is verder geïmplementeerd. Daarnaast zijn coöperatieve werkvormen, werkvormen uit Teach like a champion en bewegend leren actief gebruikt.
2. Ouderacademie van De Meeuwenberg: voortzetting gastlessen, workshops, culturele uitstapjes, thema's, excursies.
Deze heeft het afgelopen jaar stil gelegen. Zal verdere voortzetting hebben in schooljaar 2018-2019.
3. Nieuwe methode Engels "Groove Me" voor groep 1 t/m 8 en nieuwe methode voor de kleuters "Kleuterplein".
Afgelopen jaar hebben we een implementatie-traject gedaan van deze methodes. Volgend schooljaar zal de methode Kleuterplein verder geborgd worden.
4. Voorbereiding aanschaf nieuwe methode Taal en Spelling.
Er is een uitgebreide oriëntatie gedaan op de aanschaf van een nieuwe methode voor taal en spelling. In schooljaar 2018-2019 zal de taalmethode Staal voor groep 4-8 en spellingmethode Staal geïmplementeerd worden voor de groepen 3-8.
5. Pedagogisch klimaat, schoolregels, effectief gebruik van ZIEN en KWINK. En ook "Jongens beter begrepen".
Zowel het LOVS voor SEO "Zien" als de methode voor SEO "Kwink" zijn afgelopen jaar geëvalueerd. Met Kwink zijn we tevreden en daarbij is controle geweest op welke wijze iedereen lesgeeft. Over Zien zijn gemaakte afspraken herhaald. In schooljaar 2019-2020 zullen we het gebruik van Zien verder uitwerken.
6. Vermindering planlast, meer tijd voor het kind en de les. Invoering Blokplannen.
De blokplannen hebben niet het gewenste effect gehad, want daardoor ontstond juist een grotere planlast en enorm veel werkdruk. In januari hebben we besloten om op een verbeterde wijze de toetsen te analyseren zoals we dat vorige schooljaren ook deden.
7. Beleid voor doubleren, compacten, versnellen(4* programma) en verbreden.

We hebben beleid gemaakt voor doubleren, compacten, versnellen(4* programma) en verbreden. We hebben een evaluatiegesprek gehouden met team en ouders van de betreffende kinderen.

Nr	Beleidsterrein	Actie	Wie	Wat	Tijd	Evaluatie
01	Kwaliteitszorg 1 3 nieuwe vragenlijsten van het WMK PO (Werken Met Kwaliteit Primair Onderwijs)	Schooldiagnose, uitzetten van de vragenlijsten vanuit WMK PO: 1. Zorg en begeleiding 2. Beroepshouding 3. Identiteit 4. Jaargesprekken en actieplan	Directeur en team	Zie ook Schoolplan 2015-2019 bij alinea 7.11.3 punt 07. 1. Zorg en begeleiding 2. Beroepshouding 3. Identiteit 4. Jaargesprekken en actieplan Ad: WMK-PO is afgenomen in april. Respons en uitkomst is positief. Wel zijn er diverse punten uitgekomen die volgend jaar in het jaarplan 2019 opgenomen moeten worden. Dit betreft jaargesprekken en actieplan leerkracht, daarbij het feedback geven op elkaars handelen. Daarnaast (1) identiteit, (2) opstellen van een handelingsplan voor kinderen met een verlengde kleuterperiode en (3) een handelingsplan voor kinderen uit groep 3 met een verkorte kleuterperiode.	Mrt. 2018	Studieavond op 31 mei 2018 aan de hand van de verkorte rapportage WMK PO.
02	Kwaliteitszorg 2 Jaarlijkse schoolevaluatie	CITO LOVS trendanalyses bespreken, over meerdere vakken, meerdere jaren, alle groepen, dus op schoolniveau.	Gehele team (voorbereiding in de bouw)	Het analyseren van de trendanalyses van de diverse afgenomen CITO LOVS toetsen. Het voltallig team legt verbanden tussen de resultaten en de achterliggende acties en uitgevoerde plannen. Zo mogelijk worden nieuwe interventies bedacht. Succesvolle interventies worden aangehouden. Er zijn twee groepen waarbij de	29 maart 2018	Studiebijeenkomst van de jaarlijkse schoolevaluatie. (Voorafgaand kan in de bouw al bekeken worden of de groepsdoelstellingen in de groepsplannen zijn gehaald)

				resultaten tegen vallen. De inzet van Rita zal opnieuw herzien worden en we hebben een plan gemaakt hoe we deze groepen het beste kunnen helpen.		
03	Kwaliteitszorg 3 Analyse ENTREE toets groep 7 en EINDTOETS groep 8	Van beide toetsen (naast de overige LOVS CITO toetsen) wordt een analyse en verslag gemaakt volgens een vaste opbouw (Format van Trivium) met gegevens over meerdere jaren.	LB leerkracht + MT + Bovenbouw	De LB leerkracht maakt een analyse van de ENTREE toets en EINDTOETS. Daarin wordt over meerdere jaren gekeken naar de resultaten op schoolniveau, groepsniveau en leerling niveau. Er vindt een diepere analyse plaats door de totaalscores, de onderdelen en ook de rubrieken te vergelijken. De evaluaties/analyses worden in het MT door de LB leerkracht toegelicht en vervolgens worden de bevindingen besproken in de bovenbouwvergaderingen. In de bouw worden afspraken vastgelegd over noodzakelijke interventies. De aanbevelingen die gedaan zijn in het plan van aanpak nav Entree- en Cito-eindanalyse zijn doorgenomen in de bovenbouwvergadering. Een deel van de aanbevelingen komen te vervallen, doordat we een nieuwe taal- en spellingmethode aan gaan schaffen in schooljaar 2018-2019.	Okt. 2017	MT en bouwvergadering okt. 2017
04	Onderwijs Taal en Spelling.	Vorbereiding aanschaf nieuwe methodes voor Taal	Team en werkgroep "Taal/	De werkgroep bestelt zichtzendingen. Het team raadpleegt de	23 okt. 2017	Studieavond 19 maart 2018

		en Spelling.	Spelling"	<p>zichtzendingen en de werkgroep inventariseert de voor- en nadelen van de methodes. De werkgroep is bevoegd om specialisten uit te nodigen en andere scholen te raadplegen alvorens een advies uit te brengen naar het team. De directeur vraagt offertes op en dient een investeringsverzoek in bij Trivium.</p> <p>Het team heeft zich uitgebreid verdiept in de aanschaf en daaruit is gekomen dat we in schooljaar 2018-2019 gaan werken met de methode Staal voor spelling en taal.</p>		
05	<p>Onderwijs</p> <p>Doubleren, compacten, versnellen en verbreden.</p>	Beknopte procedures vaststellen voor doubleren, compacten, versnellen en verbreden.	Dir. + BC + team.	<p>Bij doubleren wordt rekening gehouden met "leren" en "rijpen" en worden ouders nauw betrokken bij de besluitvorming. Bij compacten en versnellen denken we aan het zgn. 4*programma (excellente leerlingen die versneld door de leerstof gaan en mogelijk na 7 jaar De Meeuwenberg al kunnen verlaten). Bij verbreden denken we vooral aan de plusklassers en leerlingen die bijv. tijdelijk naar de "plusklassen" op het VO gaan. Voor alle vormen moeten we de beschikbare teksten en afspraken actualiseren.</p> <p>In het team hebben we deze procedures geëvalueerd en beleid bijgesteld. Er is o.a. een stappenplan</p>	2017-2018	Studiedag 22 februari 2018

				gemaakt voor versnellen, waarbij met name de fase waarin de ouders betrokken worden duidelijker zijn vastgelegd. De procedures rondom doubleren zijn opnieuw verscherpt.		
06	Onderwijs Nieuwe leesmethode	Invoering van de nieuwe leesmethode	BC + Team groep 4 t/m 8	Vorig jaar zijn we begonnen met de invoering van onze nieuwe leesmethode "Station Zuid". Dit jaar gaan we in de bouw afstemmen hoe we de methode precies gebruiken al of niet met aanpassingen. De bovenbouw heeft afgelopen jaar de methode station Zuid volledig geïmplementeerd en geborgd. Er zijn duidelijke afspraken die vast zijn gelegd in het document: 'Zo werken we met Station Zuid'. Resultaten zijn over het algemeen goed.	Bouw Vergaderingen 2017-2018	Conform planning bouw-coördinator.
07	Sociaal Emotionele Ontwikkeling LOVS SEO "ZIEN" en evaluatie methode SEO "KWINK" (Leerling Onderwijs Volg Systeem voor Sociale Emotionele Ontwikkeling)	Verdere toepassing LOVS SEO ZIEN(verplicht met leerlingendeel). Evaluatie van digi – methode KWINK Hoe verder met "Jongens beter begrepen"? Doorkoppeling naar Parnassys en Inspectie?	Team	Na de introductie en eerste gebruik van "ZIEN" gaan we dit jaar verder met het opstellen van groepsplannen voor SEO. We bespreken praktische vragen vanuit het team en komen tot overeenstemming over gebruik van ZIEN in de breedste zin van het woord: vanaf afname tot evaluatie van groepsplannen. Vb.1 We normeren wat "voldoende/ onvoldoende" is. Indien "onvoldoende" dan verplichting om een Pedagogisch Groepsplan op te stellen. Vb. 2 We maken een rapportage	23 Okt. 2017	Studieavond 23 okt 2017

				<p>voor de overdracht naar een volgend schooljaar. Evaluatie van methode KWINK. Evaluatie vragen worden t.z.t. geformuleerd.</p> <p>LOVS- SEO-Zien is op een studieavond aan de orde geweest. Dit vraagt om een vervolg in het volgend schooljaar. De leerlingvragenlijst voor groep 3-4 moet ingekort worden; de vragenlijst voor leerkrachten moeten we met elkaar blijven afstemmen. Dit kan in de bouwvergadering volgend schooljaar.</p> <p>Kwink is geëvalueerd. Besloten is dat we doorgaan met deze methode. Daarnaast hebben we dit jaar een anti-pest coördinator aangesteld.</p>	Mrt 2018	
08	<p>Organisatie 1</p> <p>Vermindering planlast</p>	<p>Versoberen van Groepsplannen en overstap naar Blokplannen.</p> <p>Minder frequent vergaderen.</p> <p>Opstellen werkdrukakkoord</p>	Dir. + BC + team	<p>Streven naar compacte groeps- en blokplannen, vast format, praktisch en inzichtelijk voor duo's en invalkrachten.</p> <p>Vermindering van het aantal vergaderingen. Daarnaast efficiënt gebruik van vergadertijd. We hanteren hiervoor een nieuw vergadermodel.</p> <p>In het regeerakkoord is afgesproken dat er structurele gelden komen voor de verlaging van de werkdruk. Deze moet in het team vastgesteld worden.</p> <p>Het maken van blokplannen heeft niet gezorgd voor vermindering van de planlast. Daarom is in januari besloten</p>	<p>Sept. 2017</p> <p>2017-2018</p>	Studiedag 18 juni 2018

				<p>dat we hier niet mee verder gaan. We hebben besloten om de oude werkwijze opnieuw te herzien en te verbeteren.</p> <p>De veranderde vergaderstructuur is goed bevallen. Tussen de middagvergaderingen blijven gehandhaafd. Avondvergaderingen niet meer in piek-tijden: 5x per jaar. Bouwvergaderingen krijgen volgend jaar wel een andere structuur. Daarnaast is er een plan gemaakt voor het werkdrukakkoord. Deze is inmiddels in team en (P)MR goed gekeurd en zal ingaan september 2018. De taakverdeling wordt opnieuw bekeken. Start is gemaakt vervolg 2018-2019.</p>		
09	<p>Didactisch handelen 1</p> <p>Zicht op kwaliteit (doorlopend)</p>	<p>Leerkrachtvaardigheden conform indicatoren vanuit kijkwijzer van "Zicht op kwaliteit".</p>	<p>Dir. en Team</p>	<p>Jaarlijks terugkerende doelen in relatie tot de leerkrachtvaardigheden. Voor dit schooljaar: Expliciete Directe Instructie; Klassenmanagement; Bewegend leren.</p> <p>Er is een voorzetting geweest van het verbeteren van leerkrachtvaardigheden. Er zijn samen lessen ontworpen, werkvormen uit 'Teach like a champion', didactische coöperatieve structuren en werkvormen voor bewegend leren zijn herhaald. Volgend jaar gaan we verder met het oriënteren en inzetten</p>	<p>2017-2018</p>	<p>Groepsbezoeken gekoppeld aan voortgangs- en beoordelingsgesprekken.</p>

				van bewegend leren.		
10	Didactisch handelen 2 Implementatie Kleuterplein 2	Invoering nieuwe methode Kleuterplein	Team	<p>Groep 1-2 gaat werken met een nieuwe methode Kleuterplein. Implementatie en afstemming ligt in de onderbouw.</p> <p>Afstemming en implementatie methode Kleuterplein heeft plaats gevonden. Er is hiervoor een bijlage ontwikkeld: Zo werken we met de methode Kleuterplein. Daarnaast zijn er ook duidelijke afspraken gemaakt over het (uit)werken van een thema en het maken van groepsplannen en groepsoverzichten. Ook zijn er betere afspraken gemaakt op het gebied van samenwerking.</p>	2017-2019	Oktober 2017
11	Didactisch handelen 3 Nieuwe methodes Engels	Invoering nieuwe methodes voor Engels.	Team	<ol style="list-style-type: none"> 1. Groep 1-2 gebruikt de leerlijn Engels vanuit de nieuwe methode "Kleuterplein". 2. Groep 3 -8 gebruikt "Groove me." <p>Ad 1: Groep 1-2 werkt met een combinatie van Engels uit de methode Kleuterplein en Groove me.</p> <p>Ad 2: Er zijn duidelijke afspraken gemaakt voor het gebruik met deze methode. Bij de jaarlijkse schoolevaluatie viel op dat we met Engels door de jaren heen steeds beter zijn gaan scoren en dat we op een gemiddeld ruim</p>	2017-2018	Studieavond 31 mei 2018

				voldoende niveau zitten. De Engelse leesvaardigheid en schrijfvaardigheid zijn nog wel onder het gemiddelde. Dit kunnen we opnemen in de bovenbouwvergaderingen 2018-2019.		
12	Didactisch handelen 4 Woordenschat	Aanbod van woordenschat versterken.	BC + Team	Het aanbieden van nieuwe woorden volgens de principes van de Viertakt van Verhallen: <ol style="list-style-type: none"> 1. Voorbewerken 2. Semantiseren 3. Consolideren 4. Controleren <p>Er is een overzicht van de afspraken over woordenschat , deze zijn vastgelegd in: Zo werken wij met woordenschat.</p> <p>Daarnaast is er een ontwikkeling geweest waarbij de digitale toetsen zijn afgenomen. Deze resultaten zijn beter. Dit wordt volgend schooljaar opnieuw in de bouwvergaderingen opgenomen.</p>	Vanaf sept 2017.	Bouwvergaderingen
13	Didactisch handelen 5 Rekenen	Aanbod van rekenonderwijs en inzet reken coördinatoren	Reken coördinator en team	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opleiding rekenspecialisten 2. Scholing team. <ol style="list-style-type: none"> 1. Twee teamleden zijn opgeleid tot rekencoördinatoren. 2. Team is geschoold en oefent nu met het drie-slagmodel waarbij de nadruk ligt op de context van de rekenstof. 		
14	Leerstofaanbod	Ouderparticipatie. Ouder-stuurgroep	Directeur en ouders	Tweede jaar: <ol style="list-style-type: none"> 1. Stuurgroep maakt 	Okt. 2017	Stuurgroep + MT in juni 2018.

	Ouderacademie van De Meeuwenberg	(Ouderacademie) die meewerkt aan de verbreding van ons onderwijsaanbod.	van de Ouder-academie	<p>jaarplanning: per kwartaal een activiteit. Totaal 4 activiteiten voor een heel schooljaar.</p> <p>2. Spreiding van thema's over cultuur, techniek, natuur, beroepen, etc.</p> <p>Er is nog steeds een wens om ouders te laten participeren, maar de ouderacademie is dit jaar door omstandigheden niet verder gegaan met de activiteiten.</p>		
15	<p>Professionalisering</p> <p>Opstellen van "actieplannen" in de bouw met specifieke doelen.</p>	Ontwikkelen van leerkrachtvaardigheden	Bc-en en team	<p>Doelen komen 1 op 1 uit dit Jaarplan en worden door de bouwcoördinatoren opgenomen in hun eigen jaarplanning / vergaderschema.</p> <p>We hebben hiermee een start gemaakt in de bouwvergaderingen dit jaar. Toch komt het opstellen van persoonlijke actieplannen nog onvoldoende van de grond. Dit wordt volgend jaar opgepakt binnen de gesprekkencyclus en in de bouwvergaderingen.</p>	2017-2018	<p>Bouwvergaderingen juni 2018</p> <p>MT vergadering in juni 2018</p>
16	<p>Passend Onderwijs</p> <p>SOP (School Ondersteunings Profiel)</p>	Het team betrekken bij het inrichten van het SOP 2018-2019	Dir., MT, IB-er en team	<p>Met de ervaringsgegevens van de afgelopen jaren een realistisch SOP ontwikkelen in begrijpelijke taal voor ouders die zo goed mogelijk geïnformeerd willen worden over de ondersteuningsmogelijkheden van De Meeuwenberg.</p> <p>1. Wat zijn onze</p>	Nov. – dec. 2017	<p>Leerling besprekingen.</p> <p>Groepsbesprekingen.</p>

				<p>succeservaringen?</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Wat zijn onze beperkingen? 3. Wat is duurzaam op De Meeuwenberg? 4. Wat zijn onze ambities? 5. Welke scholing hoort daarbij? <p>Resultaten van de studieavond van 16 juni 2016 verwerken. Op de studieavond in november heeft het team input gegeven voor het maken van het SOP voor de komende 4 jaar. Deze is opnieuw geschreven door de IB-er.</p>		
17	ICT beleidsplan	Beleid voor de komende jaren uitzetten op gebied van ICT.	Dir. Werkgroep ICT, team	<p>Het opstellen van een ICT plan voor de komende jaren. Het ICT-beleidsplan is met input van het team door de BC-en opgesteld. Het resultaat is: (1) een investeringsplan, (2) ruimte voor scholing, en (3) een ICT-werkgroep. Inmiddels zijn van daaruit een aantal acties ondernomen. Daarnaast hebben we dit jaar gewerkt met nieuwe vormen van (digitale) communicatie: (1) Schoolgesprek (digitaal inplannen van de 10-minutengesprekken), (2) Klasbord (online communicatie tool voor ouders en leerkrachten), (3) instellen van uniforme schoolmail voor teamleden.</p>	Maart 2018	Vorbereiding in werkgroep ICT spel Tijdens studiedag beleid maken.
18	Protocol Lesuitval	Beleid maken	Dir en team	Invalproblematiek wordt steeds	Decemb	Vorbereiding MT

		wanneer er geen invaller is.		groter. Er is behoefte aan beleid, zodat iedereen weet hoe we handelen bij afwezigheid van een invaller. Er is beleid opgesteld in het team. Het bevat een stappenplan wat te doen in welke situatie.	er 2017	besluit tijdens studieavond.
19.	AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming)	Beleid maken	Trivium, Dir, Team	Op 25 mei 2018 gaat de AVG in. Een nieuwe privacywetgeving voor de hele EU. Hoe bereiden we ons voor op deze wet. Trivium heeft een protocol opgesteld en we voldoen als stichting en Meeuwenberg aan de eerste stappen. Toch vraagt dit een vervolg in 2018-2019. Bijvoorbeeld het inventariseren van Toestemmingsverklaring van ouders.	Mei 2018	Voorbereiding Trivium en uitvoering dir.