

SCHOOLGIDS

2026|2027



CB DE MEEUWENBERG

RIJNSTRAAT 2
6665 CL DRIEL

026 - 474 29 15

DIRECTIE@MEEUWENBERG.NET
WWW.MEEUWENBERG.NET

In 1921 is de Drielse Vereniging voor Protestants Christelijk onderwijs opgericht. Deze vereniging heeft in 1927 de school, die vroeger bekend stond als de Christelijke school, geopend. Na een verbouwing en een heropening in 1974 heet de school "De Meeuwenberg". Deze naam dankt zij aan Ds. Meeuwenberg, een predikant van de Nederlandse Hervormde Kerk die rond 1920 in Driel werkzaam was.



*Christelijke school in aanbouw 1927 met links in het deurkozijn ds. Meeuwenberg
bron: Historische Kring Driel*

Precies 75 jaar na de oprichting van de vereniging, besloot zij zich aan te sluiten bij gelijke verenigingen in Elst, Dodewaard en Heteren en ging zij verder onder de vlag van de Vereniging voor PCO Betuwe. Sinds 2004 valt De Meeuwenberg samen met 13 andere basisscholen in de regio onder Stichting Trivium.

Anno 2026 heeft De Meeuwenberg zich ontwikkeld tot een warme, open en sfeervolle school. Met passie en enthousiasme werkt het team dagelijks aan de missie "Sfeer en Kwaliteit". Dagelijks vinden zo'n 200 kinderen hun weg naar onze school.

In 2027 verruilen we ons huidige gebouw aan de Rijnstraat voor een nieuw schoolgebouw aan de Fazantstraat. In dit gebouw zullen we gaan samenwerken met Basker, kinderopvang. Op deze prachtige locatie zijn we voor alle Drielenaren goed bereikbaar en liggen we dicht bij de dorpskern.



Beelden van het 'definitieve ontwerp' van de nieuwbouw, april 2026.

cb De Meeuwenberg

cb De Meeuwenberg is een kleinschalige en toegankelijke school gelegen in het dorp Driel. Dagelijks zetten we ons met veel plezier en toewijding in voor onze missie: het creëren van een positieve en ondersteunende **sfeer** en het bieden van **kwalitatief goed onderwijs**.

Ons streven is dat wanneer uw zoon of dochter na 8 jaar De Meeuwenberg verlaat en naar het voortgezet onderwijs gaat, u ons complimenteert met de woorden: "Ons kind is uitstekend voorbereid door de leerkrachten en heeft een fantastische tijd gehad." Als we uw zoon of dochter in de toekomst nog eens ontmoeten, hopen we dat ze vol trots en met plezier terugkijken op hun tijd op De Meeuwenberg!



ONZE MISSIE EN VISIE

Onze visie op onderwijs is uitgewerkt aan de hand van twee pijlers: 'Elke leerling schittert' & 'Verbindend en Boeiend'

Elke leerling schittert!

Wij zorgen voor een **positieve** en **ondersteunende** omgeving waarin kinderen zich **welkom** en **gewaardeerd** voelen. We vinden elke kind **uniek** en houden rekening met verschillende behoeften en leerstijlen. We passen ons **onderwijsaanbod** aan om ervoor te zorgen dat iedereen kan **deelnemen** en zijn of haar eigen **talenten** kan ontwikkelen.

Verbindend & Boeiend

Het onderwijsaanbod bij De Meeuwenberg is **veelzijdig** en **eigentijs**, met als doel kwalitatief hoogwaardig en boeiend onderwijs te bieden. We scheppen ruimte voor **verbinding** met de wereld om de kinderen heen, stimuleren actieve **betrokkenheid** van ouders en verzorgers. We bevorderen **samenwerking** in de hele school. Gezamenlijk **vieren** en **genieten** we van ons onderwijs en van wat daarbij komt kijken!



Ben u benieuwd wat de diamanten betekenen en hoe wij concreet onze visie uitwerken? Scan de QR-code en bekijk onze website!



ALGEMENE GEGEVENS

cb De Meeuwenberg

Rijnstraat 2
6665 CL Driel
026 - 4742915



directie@meeuwenberg.net
www.meeuwenberg.net

Schoolmanagement (MT)

Onderbouwcoördinator:

Eline van Roest
eline@meeuwenberg.net

Bovenbouwcoördinator

Marlous Redeker
marlous@meeuwenberg.net

Schoolleider

Krijn van Dijk
directie@meeuwenberg.net

Stichting Trivium

Stichting Trivium biedt op 14 protestants-christelijke basisscholen onderwijs aan ruim 2.500 leerlingen in verscheidende dorpen en steden in Zuid-Gelderland. Het woord 'Trivium' komt uit het Latijn en betekent 'driesprong'. Dit stond voor de drie basisvakken van toen: grammatica, retorica en dialectiek.

Sindsdien is er in het onderwijs veel veranderd! Tegenwoordig staat Trivium voor de drie pijlers waar we ons onderwijs op richten: waardevol, waardenvol & kindgericht!

Voor protocollen en procedures die op bestuursniveau zijn ingericht verwijzen wij u graag naar <https://www.trivium-onderwijs.nl/documenten>. Hier zijn onder andere het gedragsprotocol en de klachtenprocedure te vinden.

Het dagelijks bestuur is in handen van onze bestuurder mw. H. Vermunt.

Beatrixstraat 13
Postbus 16
6670 AA Zetten
Tel. 0488 – 420612
info@trivium-onderwijs.nl



ONS ONDERWIJSAANBOD



Kunst en cultuur!

Bij De Meeuwenberg is Kunst & Cultuur verweven in ons onderwijs. Leerlingen maken kennis met culturele aspecten in de regio en daarbuiten en ontdekken muziek, bijvoorbeeld via excursies naar cultureel erfgoed en het leren bespelen van instrumenten zoals trompet en ukelele. Daarnaast stimuleren we creativiteit met kunstzinnige opdrachten. Zo leren kinderen verbeelden, ervaren en zich uitdrukken. Deze kans gunnen en bieden wij ieder kind.



Onze visie op onderwijs

Wij creëren een positieve en ondersteunende omgeving waar leerlingen zich welkom en gewaardeerd voelen. We begrijpen dat elke leerling anders is en passen ons onderwijs aan om iedereen te laten meedoen en leren.

We stimuleren nieuwsgierigheid en creativiteit, moedigen een onderzoekende- en probleemoplossing aan en gebruiken moderne didactische werkvormen om motivatie en leerplezier te bevorderen.

's Ochtends werken we in een rustige setting aan kernvakken zoals lezen, rekenen en taal. Met waar het kan en moet aangepaste en vooral activerende instructies! 's Middags werken we aan de creatieve vakken en natuurlijk aan onze thema's.

Sociale veiligheid en welbevinden als basis!

Wij zijn een sfeervolle en veilige basisschool waar elk kind zich thuis voelt en optimaal kan ontwikkelen. Met duidelijke structuur, normen, waarden en geborgenheid zorgen we voor een positief klimaat. Trots melden wij dat onze school in november 2025 een **8,3** scoorde op 'veiligheid' bij leerlingen van groep 5 t/m 8.

Wij zijn een KWINK-school. Kinderen leren hun gevoelens en gedachten onder woorden te brengen en ontwikkelen vijf gedragscompetenties:

1. Zelfbewustzijn en een positief zelfbeeld
2. Besef van en samenleven met anderen
3. Relaties opbouwen en onderhouden
4. Keuzes maken
5. Zelfmanagement



KWINK is een onderdeel van ons lesprogramma én verweven in onze dagelijkse aanpak. De 'Kwinkslagen' zijn bijvoorbeeld handige geheugensteuntjes voor onze kinderen. Sociale veiligheid en welbevinden zijn iets waar kinderen, ouders en leerkrachten samen aan werken. Daarom informeren we ouders en verzorgers regelmatig over KWINK via onze nieuwsbrief.

Ook werken we preventief aan het tegengaan van 'pesten'. Elk jaar doen we mee aan de Week tegen het Pesten, besteden we aandacht aan veilig online gedrag met de lessen van WhatsHappy en hebben we een antipestcoördinator die meedenkt en ondersteunt wanneer dat nodig is.

ONS LESAANBOD



Code-D

Met Code-D creëren we een leeromgeving waarin nieuwsgierigheid wordt aangewakkerd en leerlingen actief betrokken zijn bij hun leerproces. Het is een thematische aanpak waarbij diverse vakgebieden worden geïntegreerd.

Met behulp van Code-d leggen we verbanden tussen verschillende kennisgebieden en betrekken de echte wereld bij het leerproces, met schoolbrede thema's die ook de onderlinge verbinding tussen leerlingen versterken.

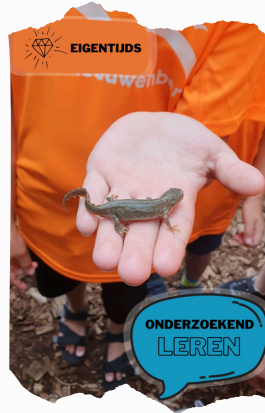
Leren mag ook een zintuiglijke ervaring zijn, niet alleen cognitief. Door tastbare materialen, experimenten, excursies en gastlessen maken we leren levendig en boeiend.

Ontwerpend en onderzoekend leren is verweven in het aanbod. Leerlingen ontwikkelen creativiteit en probleemoplossende vaardigheden, presenteren hun kennis in de groep en soms ook aan ouders en verzorgers.

Leesonderwijs volgens de LIST - methode (Lezen IS Top)

Wij zien leesmotivatie en leesplezier als de sleutel tot het vloeiend en vlot leren lezen van teksten. We stellen de prachtige leesboeken uit de nieuwe bibliotheek op school centraal. Kinderen leren lezen uit boeken die zij zelf leuk vinden! En daar lezen ze minstens een half uur per dag uit.

Bij de LIST-aanpak staat datgene centraal wat het lezen zo leuk maakt: tekst, inhoud, stijl en betekenis. Dit wordt gecombineerd met een motiverende, enthousiaste leerkracht en een duidelijk lesstramien met veel leestijd. Deze ingrediënten zijn van essentieel belang voor het ontwikkelen van zelfstandig lezende, gemotiveerde lezers die lezen om te leren en die lezen voor hun plezier.



Ouderacademie

Inmiddels werken we al een paar jaar met onze 'Ouderacademie'! Hiermee willen we ouders en verzorgers, die dat willen, betrekken bij ons onderwijs. Voor elk thema maken we een overzicht en planning van de lesinhoud, waarbij ouders en verzorgers kunnen bijdragen met hun beroep, bedrijf, hobby of interesse. Gastlessen, tentoonstellingen en excursies zijn zeer welkom. We staan open voor andere ideeën en verwelkomen ook bijdragen van grootouders en andere familieleden.



Bibliotheek op School (BoS)

We hebben een prachtige schoolbibliotheek ingericht! De bibliotheek op school stimuleert kinderen om meer te lezen, onder andere door inspirerende boeken en een uitnodigende (digitale) leesomgeving aan te bieden. In de schoolbibliotheek kunnen kinderen kiezen uit prachtige boeken of zelf boeken reserveren. De boeken spelen ook een centrale rol in onze leesaanpak (volgens de LIST-methode).

OVERIGE LESMETHODEN

De Meeuwenberg maakt gebruik van moderne lesmethoden! Onze methoden zorgen voor een gestructureerde leerlijn die naadloos aansluit van groep 1 tot en met 8. Maar daar houdt het niet op! We gaan nog een stap verder door de levendige actualiteit van de wereld om ons heen te verweven in onze lessen. Zo maken we leren niet alleen boeiend, maar ook relevant en betekenisvol voor onze leerlingen!

Onderwijs aanbod groep 1-2	Thematisch onderwijs	In groep 1 en 2 werken we met thematisch onderwijs. Dat betekent dat kinderen spelenderwijs leren rondom een herkenbaar thema, zoals de seizoenen, verkeer of dieren. Binnen zo'n thema komen verschillende ontwikkelgebieden aan bod: taal, rekenen, wereldoriëntatie, creativiteit en sociaal-emotionele vaardigheden. Zo ontstaat samenhang en betekenisvol leren, helemaal afgestemd op de belevingswereld van jonge kinderen.
----------------------------	----------------------	--

OVERIGE LESMETHODEN

Begrijpend lezen	Nieuwsbegrip	Nieuwsbegrip is een complete methode voor de vaardigheid begrijpend lezen, aan de hand van onderwerpen uit het nieuws. De wekelijks actuele teksten en opdrachten maken dat Nieuwsbegrip nooit verveelt.
Schrijven	Pennenstreken 2.0.	Kinderen uit groep 1 t/m 8 leren vlot en leesbaar schrijven. De methode biedt verbonden schrift én blokschrift aan.
Rekenen	Met Sprongen Vooruit	Met Sprongen Vooruit gebruiken we in groep 1-2 om de rekenvoorwaarden aan te bieden. In groep 3-8 zetten we MSV in ter ondersteuning en verrijking van de methode Pluspunt.
Rekenen	Pluspunt 4.1.	Wij werken met Pluspunt 4. We kiezen bewust voor deze rekendidactiek: uitdagend en preventief. Daarnaast biedt het programma ruimte en hebben we maximale controle over het rekenonderwijs en dagen we de kinderen uit met boeiende rekenprojecten.
Taal	Taalklasse	Taalklasse is een methode voor taalontwikkeling die leerlingen stimuleert om actief te spreken, luisteren en woordenschat te vergroten. De aanpak is thematisch en interactief, met veel aandacht voor betekenisvolle communicatie in de klas. Taalklasse is te integreren met de methodes van Code-D.
Engels	GrooveMe	Het ritme van de taal. De melodie van de woorden. Popmuziek brengt onze leerlingen letterlijk in beweging. Daarom gebruiken wij de songs van GrooveMe om de Engelse taal te leren.
Spelling	Staal Spelling 2.0.	De methode is gebaseerd op de spellingsstrategieën van José Schraven. Deze strategieën kenmerken zich door duidelijke aanpak en structuur.
Sociaal-emotionele ontwikkeling	KWINK	Kwink is een online methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL). Inclusief burgerschap en mediawijsheid. Voor groep 1 t/m 8 van het primair onderwijs. Kwink biedt een doordacht SEL-programma, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. Praktisch, leuk en altijd actueel. Gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep. Sluit goed aan bij de principes van PBS (Positive Behaviour Support).
Levens beschouwing	Trefwoord	Centraal in Trefwoord staat de leefwereld van kinderen. Kinderen worden uitgedaagd om aan de hand van eigentijdse verhalen na te denken over levensbeschouwelijke thema's.
Verkeer	Veilig verkeer Nederland	Kinderen zijn nog volop in ontwikkeling en moeten nog veel leren over het verkeer. Met ons aanbod helpen we kinderen om veilige en zelfstandige verkeersdeelnemers te worden. En we zorgen dat ze op een veilige manier 'wegwijs' kunnen worden.



ORGANISATIE

Schooltijden

Groep 1 t/m 4	maandag, dinsdag, donderdag: 08:30 – 14:30 uur woensdag en vrijdag: 08:30 – 12:15 uur	Groep 5 t/m 8	maandag t/m vrijdag : 08:30 – 14:30 uur woensdag: 08:30 – 12:15 uur
------------------	--	------------------	--

Halen en brengen

Ø Alle kinderen gaan vanaf 8.20 uur direct naar binnen. Dan start de 'inloop'. Er wordt dus voor schooltijd niet gespeeld op het plein. Er is geen pleinwacht. Kinderen worden door de leerkracht welkom geheten. De lessen starten om 08.30 uur.

Ø De kinderen van groep 3 t/m 8 betreden zelfstandig het voorplein en gaan naar binnen. Ouders blijven op de parkeerplaats voor 'Ons Gebouw' en nemen daar afscheid van hun kind(eren). De kinderen van groep 3 t/m 8 steken dus zelf over.

Ø Voor ouders die het binnenplein betreden geldt de inmiddels bekende looproute. (met de klok mee om het gebouw heen)

Afwijkende schooltijden

Soms gelden er afwijkende schooltijden. Op dit moment zijn de volgende afwijkende (school)tijden bekend:

Vrijdag 18 december 2026	Vrijdag 5 februari 2027	Vrijdag 13 april 2027	15 & 16 juli 2027
Kerstvakantie en boerenkoolmaaltijd: Schooltijden voor iedereen: 08:30 uur tot 13:00 uur.	Alle kinderen 's middags vrij.	Alle kinderen 's middags vrij.	Op deze dagen gaan we verhuizen! De kinderen zijn dan eenmalig extra vrij. De zomervakantie start op donderdag 15 juli

Andere wijzigingen hoort u op tijd. De school verzorgt géén opvang ná de bovengenoemde afwijkende schooltijden.

Brengen en ophalen van kinderen

Vanwege de veiligheid van de kinderen vragen wij u nadrukkelijk om niet met fietsen of in groepjes op de hoek van de Aussemstraat en Rijnstraat te blijven staan. De brigadiers moeten vrij zicht houden op het verkeer dat uit de Aussemstraat komt. Bovendien gaan kinderen dan van het trottoir af en lopen een stukje over straat. Dit is gevaarlijk, vooral omdat er op dat moment ook meer auto's vanaf De Kameleon komen. Dit geldt met name voor de kinderen die van de gym teruglopen. Juist op dat moment is het druk! Graag wegbrengen en ophalen op het parkeerterrein bij de kerk. Wij brengen de kinderen daarnaartoe.

Verder vragen wij u het trottoir rondom de school ook als voetpad te gebruiken en hier niet te fietsen. Wij attenderen u erop dat de politie regelmatig toezicht houdt op het parkeren bij school. Let goed op de gele strepen en gebruik eventueel de "kiss and ride" plaats tegenover de school bij de onderbroken gele streep.

Wilt u deze berichten ook doorgeven aan opa's en oma's of kennissen die voor u uw kinderen ophalen? Laten we allemaal als volwassenen het goede voorbeeld geven. Via de nieuwsbrieven geven wij regelmatig een herinnering.

Fietsen

Het liefst houden we zoveel mogelijk vierkante meters speelruimte over op ons plein. Wilt u uw kind zoveel mogelijk achterop uw eigen fiets of anders lopend naar school laten gaan? De kinderen van groep 7 en 8 parkeren hun fiets op het pleintje achter 'Ons Gebouw'.



Schoolzwemmen

De Meeuwenberg biedt schoolzwemmen aan voor de kinderen van groep 2. We willen benadrukken dat schoolzwemmen meer is dan alleen leren zwemmen. Het draagt bij aan de fysieke ontwikkeling van de kinderen, verbetert hun coördinatie en versterkt hun spieren. Ook draag het bij aan hun zelfvertrouwen en sociale interactie. Schoolzwemmen bieden we aan in samenwerking met Ezzy's in Zetten. Enkele keren per jaar nodigen wij ouders en verzorgers uit voor het bijwonen van het 'kijkzwemmen'. Schoolzwemmen is niet verplicht. Kinderen die niet mee gaan zwemmen blijven op school.



Parkeren Kerkplein

Gezien de drukte voor en na schooltijd op het kerkplein, zijn de parkeerplaatsen op het kerkplein uitsluitend bestemd voor gebruikers en gasten van "Ons Gebouw", de auto's van collega's van De Meeuwenberg en voor de fietsen van de leerlingen van groep 7 en 8. Hierdoor is het voor ouders en verzorgers niet mogelijk om hun auto voor of na schooltijd te parkeren op het kerkplein.

ORGANISATIE

Gym

Juf Geke is onze vakleerkracht bewegingsonderwijs en speelt een belangrijke rol in het aanbieden van kwalitatief hoogwaardige gymlessen aan de groepen 3 t/m 8. Met haar passie voor sport en beweging weet ze de kinderen te enthousiasmeren en te motiveren om actief deel te nemen aan de lessen. De gymlessen vinden plaats in de sporthal van "De Oldenburg". Hieronder vindt u de indeling van de gymlessen:



Groep 1-2a	Woensdag	08:30 uur - 09:15 uur	Groep 5	Maandag	13:00 uur - 13:45 uur
				Vrijdag	12:45 uur - 13:30 uur
Groep 1-2b	Woensdag	09:15 uur - 10:00 uur	Groep 6	Maandag	09:15 uur - 10:00 uur
				Vrijdag	13:45 uur - 14:30 uur
Groep 3	Maandag	10:30 uur - 11:15 uur	Groep 7	Maandag	13:45 uur - 14:30 uur
	Vrijdag	11:15 uur - 12:00 uur		Vrijdag	09:15 uur - 10:00 uur
Groep 4	Maandag	11:15 uur - 12:00 uur	Groep 8	Maandag	08:30 uur - 09:15 uur
	Vrijdag	10:30 uur - 11:15 uur		Vrijdag	08:30 uur - 09:15 uur

Gymkleding verplicht

Onze leerlingen gymmen in zandsportkleding. In de hogere groepen spelen we ook hockey en zaalvoetbal. Daarom graag zandsportschoenen en in dit geval geen balletschoentjes. Wij vragen u om uw kind geen schoenen mee te geven met zwarte zolen: die veroorzaken zwarte strepen op de (dure!) gymvloer. Lange haren graag vast met een strikje of elastiekje, enz. Sieraden mogen niet tijdens de gymles gedragen worden. Met al deze "voorschriften" willen wij kinderleed voorkomen.

TSO (Tussenschoolse Opvang)

Alle kinderen lunchen op school, en daarom vragen wij voor de TSO (Tussenschoolse Opvang) een vrijwillige bijdrage van €42.50,- per schoolgaand kind. Dit bedrag komt neer op ongeveer 30 cent per (lange) schooldag per leerling. Aan het begin van het schooljaar ontvangen alle ouders een betaalverzoek vanuit Schoolkassa.

Met deze bijdrage kunnen we drie TSO-ouders per dag inzetten, waardoor we de pauzetijden van de leerkrachten kunnen organiseren. Daarnaast springen collega's met ambulante taken, zoals onderwijsassistenten, directie en kc, bij om de overige pauzetijden te realiseren.



Lunch tussen de middag

Lunch is een moment van ontspanning, samenzijn en gezelligheid. De kinderen dienen hun eigen lunch en drinken van thuis mee te nemen. We hechten waarde aan een gezonde maaltijd. We vragen u vriendelijk om géén snoep, koekjes en chips mee te geven. We willen graag dat uw kind voldoende heeft aan wat er in zijn of haar broodtrommeltje zit, dus we verzoeken u om erop te letten dat uw kind niet te veel meeneemt en alles kan opeten.

Tussendoortje: Fruit

Vanaf het schooljaar 2025-2026 is het bij De Meeuwenberg **elke dag fruitdag!** Voorheen was alleen donderdag een fruitdag, maar we willen graag **nóg** meer stimuleren dat kinderen dagelijks genieten van fruit (wat gelukkig al veel gebeurt!). Groenten, zoals bijvoorbeeld worteltjes, zijn natuurlijk ook een prima keuze. Daarnaast helpt dit mee om de hoeveelheid verpakkingsafval te verminderen.



Drinkfles

Geef aub het water en drinken zoveel als mogelijk mee in een beker. Kinderen mogen **géén drinkpakjes** meenemen naar school. Water drinken moedigen we van harte aan.

Trakteren

Jarig zijn is een feestje en dat vieren we natuurlijk ook op school! We vragen ouders om bij traktaties te kiezen voor een gezonde en/of eenvoudige optie. Cadeautjes uitdelen is niet toegestaan.

Trakteren mag, maar hoeft natuurlijk niet. Maak samen met uw kind de afweging of er wel of niet wordt getrakteerd. De jarige zetten we sowieso uitgebreid in het zonnetje in de klas! Mét of zonder traktatie. Wist u dat we zelfs een speciaal Meeuwenbergverjaardagslied hebben?

Er is hier iemand jarig, o wat is dat fijn.
Wie zou dat nou wezen? Wie zou dat nou zijn?
Ik ben de jarige, kijk eens even hier
Ik ben degene, die het feestje viert.
Van harte proficiat op deze fijne dag,
We hopen dat je nog heel lang leven mag.
Van harte proficiat op deze fijne dag,
We hopen dat je nog heel lang leven mag!

ORGANISATIE

Activiteiten

Wij hechten veel waarde aan het creëren van regelmatige mogelijkheden voor diverse activiteiten, zowel tijdens als na schooltijd. Dit biedt een uitgelezen kans om te ontdekken en te leren! Enkele voorbeelden hiervan zijn het korfbaltoernooi, sport- en speldagen, zwemclinics voor leerlingen van groep 3 tot en met 8 en natuurlijk het schoolvoetbaltoernooi.



Thema uitjes wereldoriëntatie

Regelmatig gaan we met een klas of meerdere klassen op excursie. Wanneer de bestemming in de buurt is, proberen we gebruik te maken van fietsen of auto's van ouders. Indien de bestemming verder weg is, maken we gebruik van een touringcar of het openbaar vervoer. Onze excursies zijn onderdeel van de thema's waaraan we werken. De oudercommissie draagt bij aan de bekostiging van één thema-uitje per klas!

Schoolreizen en kampen

Jaarlijks worden er schoolreisjes georganiseerd voor de leerlingen van groep 1 t/m 6. Daarnaast organiseren wij met veel plezier schoolkampen voor de leerlingen van groep 7 en 8. Deze kampen zijn van grote waarde voor de kinderen, omdat zij de kans krijgen om buiten hun comfortzone te treden, nieuwe vaardigheden te ontwikkelen en vriendschappen te versterken.

Tijdens het kamp leren leerlingen zelfstandig te zijn, verantwoordelijkheid te nemen en zich aan te passen aan uiteenlopende situaties. In groep 7 vindt het kamp plaats tijdens de Gouden Weken, met als doel verbinding en groepsvorming. Groep 8 gaat aan het einde van het schooljaar op kamp als afsluiting van hun tijd op De Meeuwenberg.

De exacte kosten voor de schoolreizen en schoolkampen worden jaarlijks in januari of februari definitief vastgesteld en gedeeld via de nieuwsbrief. Hoewel de richtbedragen in de schoolgids worden vermeld, kunnen deze nog wijzigen als gevolg van onvoorziene omstandigheden.



Feesten en vieringen

Bij De Meeuwenberg besteden we aandacht aan diverse feestdagen en vieringen. Denk hierbij bijvoorbeeld aan thema-openingen en thema-afsluiten. en natuurlijk komt Sinterklaas ieder jaar op school. Daarnaast hebben we een aantal christelijke vieringen waaraan we speciale aandacht besteden. Denk hierbij aan de Kerstviering en Pasen. Aan het begin van het schooljaar organiseert de oudercommissie een gezellige startavond voor alle kinderen, ouders en leerkrachten. Ook houden we mooie tradities als de 'boerenkoolmaaltijd' en het 'voorjaarsfestival' graag in stand en sluiten we graag aan bij de activiteiten in het dorp, zoals het Drielse Kersenfeest!



Voor- en naschoolse opvang (BSO en VSO)

In Driel werken wij samen met drie opvangorganisaties: BASKER, SKAR en Little Bee. Zij verzorgen zowel VSO als BSO en met alle partijen hebben wij goede contacten en duidelijke afspraken.

U kunt uw kind apart aanmelden voor school en opvang, zodat u volledige keuzevrijheid heeft. Vanaf september 2026 bieden wij samen met BASKER ook peuterwerk en BSO aan op onze locatie, en vanaf 2027 wordt deze samenwerking verder uitgebreid in het nieuwe gebouw.

Voor meer informatie verwijzen wij u naar onze website of die van de betreffende organisaties.

BASKER ♥



Little-Bee

Skar

ONDERSTEUNINGSAANBOD

Ruimte voor verschillen

Alle leerlingen verdienen passende aandacht en begeleiding, ongeacht of ze belemmeringen ondervinden of juist excellent presteren. Vanaf groep 1 hebben wij oog voor de individuele verschillen tussen leerlingen. We hebben, in samenwerking met ouder en kind, de onderwijsbehoeften van onze leerlingen goed in beeld en passen ons onderwijs daarop aan.



Klimklas

De Klimklas biedt extra ondersteuning aan kinderen uit groep 1 t/m 8 die binnen of buiten de klas extra begeleiding of een passend onderwijsaanbod nodig hebben.

Klimklas 'Sterk'

Juf Rita, juf Desi en juf Janine begeleiden leerlingen die extra hulp krijgen binnen het basisaanbod of een eigen leerlijn volgen voor een specifiek vak. Dit gebeurt altijd in samenwerking met de groepsleerkracht en sluit aan bij het onderwijs in de klas.

Klimklas 'Plus'

Op dinsdagen verzorgt juf Marrielle onderwijs voor kinderen met een grote ontwikkelvoorsprong. Zij bieden een verrijkend lesprogramma volgens de methode Briljant.

Klimklas XL

Nieuw in schooljaar 2025-2026 is KlimklasXL, bedoeld voor kinderen vanaf midden groep 7 die behoefte hebben aan meer praktijk- en project gericht onderwijs. Onder begeleiding van meester Maarten werken zij gedurende het schooljaar aan diverse projecten. De start is medio oktober.

Jeugdarts en verpleegkundige

Voor het schooljaar 2026-2027 zijn Jet Verheijen en Delphine Waelpoel respectievelijk de jeugdarts en schoolverpleegkundige. Ze zullen gedurende het schooljaar op verschillende momenten aanwezig zijn op de basisscholen in Driel. Ouders ontvangen indien nodig tijdig een uitnodiging rechtstreeks van de GGD. Een afspraak met de verpleegkundige of jeugdarts kan gemaakt worden via het telefoonnummer 088-3556000 of via onze KC'er juf Ali.



Schoolmaatschappelijk werk

Maike Gort is onze schoolmaatschappelijk werkster. Zij ondersteunt kinderen, ouders en school bij vragen over opvoeden en opgroeien. In enkele gesprekken denkt zij mee over een passende oplossing. Als er meer hulp nodig is, adviseert zij over vervolgstappen.

De gesprekken vinden op school plaats tijdens schooluren. Voor contact kunt u mailen naar m.gort@santepartners.nl of bellen naar 06-17946158. Aanmelden kan ook via Ali, onze KC'er.

Ondersteuningsaanbod op school

Op onze school vinden wij het belangrijk dat ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen. Daarom bieden wij verschillende vormen van ondersteuning, afgestemd op de behoeften van onze leerlingen.

Basisondersteuning

Alle leerlingen krijgen goed onderwijs in een veilige, stimulerende en ondersteunende omgeving. Wij volgen hun ontwikkeling zorgvuldig en voeren regelmatig gesprekken met ouders en leerlingen.

Extra ondersteuning

Sommige kinderen hebben tijdelijk of voor langere tijd extra ondersteuning nodig. Denk bijvoorbeeld aan:

- hulp bij taal, lezen of rekenen
- extra begeleiding bij gedrag of sociaal-emotionele ontwikkeling
- ondersteuning bij plannen en organiseren van het werk
- leren leren

Deze hulp kan binnen de klas plaatsvinden of in kleine groepjes buiten de klas. Hulp die kinderen buiten de klas krijgen vormen samen een 'Klimklas'.

Specialistische ondersteuning

Als er meer specialistische zorg nodig is, werken wij samen met externe deskundigen, zoals logopedisten, orthopedagogen, fysiotherapeuten of de jeugdarts. Ook hebben wij contact met het samenwerkingsverband PassendWijs, zodat wij passende begeleiding en middelen kunnen inzetten.

Ouderbetrokkenheid en hoorrecht kind

Wij vinden een goede samenwerking met ouders essentieel. Samen kijken we naar wat uw kind nodig heeft en welke aanpak het beste werkt. Ouders worden altijd betrokken bij het opstellen van een ondersteuningsplan. Ook kinderen worden, waar het lukt, hierin betrokken. Het gaat tenslotte over hen!! Zie ook 'Driehoeksgesprekken' op pagina 10.

Ambitie

Met ons ondersteuningsaanbod streven wij ernaar dat alle kinderen op onze school zich gezien en gewaardeerd voelen, zodat zij met vertrouwen en plezier kunnen groeien en leren.



PARTNERSCHAP

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) is in principe samengesteld uit 6 leden. Drie leden worden gekozen door en uit het personeel, de personeelsgeleding. De andere 3 leden worden gekozen door en uit de groep ouders en verzorgers. Dit wordt de oudergeleding genoemd.

De MR communiceert met het bevoegd gezag: de directie en het bestuur. De MR kent daarbij, afhankelijk van het onderwerp van het voorgenomen besluit, een advies- dan wel instemmingsrecht ten aanzien van het voorgenomen besluit. Tevens is de MR gerechtigd ongevraagd te adviseren in schoolse zaken die de MR belangrijk vindt.

GMR

De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) is vergelijkbaar met de MR maar functioneert ten behoeve van het personeel, de ouders en verzorgers van alle scholen van de Stichting Trivium. De GMR wordt gevormd door de MR-leden van de 14 scholen van Stichting Trivium. Elke MR vaardigt daartoe een lid af dat is gekozen uit de personeelsgeleding of de oudergeleding. De zittingsduur van de GMR-leden bedraagt 2 jaar en kan eenmaal worden verlengd met 2 jaar.

Samenstelling MR schooljaar 2025-2026

Oudergeleding

Francine van den Berg (voorzitter)
Gerben Sikkens
Sylvia Baumann
Amber Gallyon Roovers
Hester van Rooijen (GMR)

Personeelsgeleding

Henrike van Eede
Ali te Dorsthorst
Marrielle Badoux
Afra de Kleijn



Informatieavonden

In het begin van het schooljaar worden er informatieavonden georganiseerd. De groepsleerkrachten informeren u dan over het programma, de werkwijze en de methoden. De groepsleerkracht nodigt u uit voor deze avond, die doorgaans verzorgd wordt in het klaslokaal van uw kind(eren).

Kijkweken

Regelmatig organiseren wij een 'kijkweek'. U kunt dan ná schooltijd samen met uw kind(eren) de klas in. U bent dan van harte uitgenodigd om samen met uw kind te ontdekken wat er allemaal gaande is in de klas. Ook opa's en oma's, broers en zussen zijn van harte welkom! De kijkweken sluiten aan bij de afronding van het thema. U wordt tijdig geïnformeerd over de kijkweek, zodat u daar rekening mee kunt houden.

Spreekweken en driehoeksgesprekken

Drie keer per jaar organiseren wij oudergesprekken: de 'spreekweken'. Eind september is het eerste gesprek en eind februari/begin maart volgt het tweede gesprek. In juni is het mogelijk om, indien nodig, een derde gesprek te plannen. Deze week is facultatief. De spreekweken zijn opgenomen in de jaarkalender.

Vanaf groep 5 organiseren we tijdens de spreekweek zogenaamde driehoeksgesprekken. Dit zijn gesprekken waarbij de leerkracht, ouders én het kind samen aan tafel zitten. In groep 5 vindt er één driehoeksgesprek plaats. In groep 6 zijn dit er twee en vanaf groep 7 en 8 worden alle gesprekken in deze 'driehoek' gevoerd. Op deze manier betrekken we het kind actief bij de voortgang en ontwikkeling, en zorgen we voor open communicatie tussen school en thuis.

Gesprekken met gescheiden ouders vinden tegelijkertijd plaats. Als dit fysiek niet mogelijk is, dan voeren we deze gesprekken digitaal.

De Oudercommissie

De Oudercommissie, ook wel 'De OC' genoemd, draagt bij aan een optimale samenwerking tussen ouders en het schoolteam, met het oog op het belang van het onderwijs. Daarnaast biedt de OC ondersteuning bij de organisatie en uitvoering van diverse binnen- en buitenschoolse activiteiten, zoals schoolreisjes, kampen, excursies, de startavond, vieringen rondom Sinterklaas, Kerst en Pasen, de Konings spelen en het afscheid van groep 8.

Eens per schooljaar organiseert de OC een huishoudelijke vergadering waar alle ouders welkom zijn om mee te praten en ideeën te delen. De secretaris van de OC beheert de statuten, waarin de taken en verantwoordelijkheden van de commissie zijn vastgelegd. Deze statuten zijn op verzoek in te zien bij de secretaris.

Samenstelling OC

schooljaar 2026-2027

Stéphanie Cesar,
Marjolein Heijmans,
Ellen Evers (voorzitter),
Ingrid van de Ven (penningmeester),
Nicolette de Wild,
Cindy Hooyer,
Reggy Arnoldussen,
Rianne Leferink
Talitha Dooper en
Leonie Corton (secretaris).

TEAM



Het team

Belangrijker dan de methoden die een school gebruikt, zijn de mensen "voor de klas": de leerkrachten. U heeft uw kind(eren) aan deze professionals toevertrouwd. Het spreekt voor zich dat leerkrachten nauw samenwerken om dit te bewerkstelligen.

De vragen die aan ons onderwijs worden gesteld, veranderen voortdurend. Om goed op de hoogte te blijven van nieuwe ontwikkelingen, nemen teamleden deel aan studiedagen of volgen ze nascholings- en bijscholingscursussen. Het team blijft werken aan hun eigen vaardigheden als leerkrachten. Kortom, we streven ernaar om kwalitatief hoogwaardig en modern onderwijs te bieden. Wij werken samen vanuit de gedachte van 'gespreid leiderschap'. Dat betekent dat het team, vanuit verschillende rollen, samen verantwoordelijk is voor de schoolontwikkeling.

De kwaliteit van een school wordt bepaald door de mensen die er werken en de manier waarop zij dit doen. De sfeer speelt hierbij een cruciale rol. Wij streven naar een harmonieuze samenwerking tussen teamleden, ouders en kinderen. Leren met plezier staat voorop. Kortom: Een Klassewerkplek!

Groepsindeling schooljaar 2026-2027

Elk jaar stellen we de indeling van de groepen vast. Deze indeling is afhankelijk van de grootte van de personele formatie. Deze formatie wordt door het ministerie toegekend op basis van het aantal leerlingen op de teldatum in het nieuwe schooljaar. Op 1 februari 2026 hadden wij 204 leerlingen op onze school. Op grond hiervan kunnen wij 8 groepen formeren (gemiddeld 25 leerlingen per groep).



	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
Groep 1-2a	juf Laura	juf Laura	juf Laura	juf Lotte	juf Lotte
Groep 1-2b	juf Maria	juf Maria	juf Maria juf Huguette	juf Huguette	juf Huguette
Groep 3	juf Chantal	juf Chantal	juf Bernice	juf Chantal	juf Chantal
Groep 4	juf Henrike	juf Henrike	juf Henrike	juf Henrike	juf Carla juf Afra
Groep 5	juf Eline	juf Saskia	juf Saskia	Juf Saskia	juf Eline
Groep 6	meester Toby juf Afra	meester Toby	meester Toby	meester Toby	meester Toby
Groep 7	juf Rianne	juf Rianne	juf Monique	juf Monique	juf Rianne
Groep 8	juf Marlous	juf Janneke	juf Janneke juf Marlous	juf Marlous	juf Janneke

Juf Rita en juf Desi zijn onze onderwijsassistenten. Zij ondersteunen de leerkrachten in de groepen en begeleiden daarnaast leerlingen buiten de groep in de Klimklas Sterk. Juf Janine is leraarondersteuner binnen de Klimklas Sterk. Meester Maarten vervult de rol van conciërge en is daarnaast verantwoordelijk voor de administratieve ondersteuning. Juf Ineke is onze gastvrouw en het vertrouwde aanspreekpunt voor bezoekers van onze school.

Het Managementteam

Het managementteam (MT) van De Meeuwenberg is verantwoordelijk voor het onderwijsmanagement en -beleid, personeelsmanagement en -beleid, beheer en onderhoud, en financiën. Het MT stelt in samenwerking met het team, het bestuur en de MR het schoolbeleid vast en zorgt ervoor dat dit beleid in overeenstemming is met de visie/missie van de school.

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
juf Eline (coördinator onderbouw)	Aanwezig	Aanwezig			Aanwezig
juf Marlous (coördinator bovenbouw)	Aanwezig	Aanwezig	Aanwezig om de week	Aanwezig	
juf Ali (kwaliteitescoördinator)		Aanwezig	Aanwezig	Aanwezig	
meester Krijn (schoolleider)	Aanwezig	Aanwezig	Aanwezig	Aanwezig	

TEAM

Specifieke deskundigheid

Onze schoolontwikkeling wordt grotendeels aangestuurd door leerkrachten met een coördinerende rol. Deze leerkrachten bezitten een specifieke deskundigheid, waardoor zij met collega's de ontwikkeling gestalte geven. Hieronder treft u een opsomming van de specialismes binnen ons team.

Specifieke deskundigheid

2 Rekencoördinatoren

1 Rekenspecialist

2 Leescoördinatoren

1 Taalspecialist

1 Jonge kind specialist

1 Gedragsspecialist

2 Specialisten begrijpend lezen

2 Hoogbegaafdheidsspecialisten

9 BHV

2 Hoogbegaafdheidsspecialisten

1 Specialist RT ernstige gedrags- en persoonlijkheidsstoornissen

2 Antipest-coördinator

1 Specialist special needs

2 Cultuurcoördinator

Het hele team: MSV (met sprongen vooruit)

DIVERSEN

Speel- en leerplaats cb De Meeuwenberg

Inmiddels genieten we al ruim twee jaar van 'Het Meeuwendje'. Deze speel- en leerplaats is gelegen op het 'Duivenveldje', in combinatie met de parkeerplaats van de dartvereniging. Met het Meeuwendje vergroten we niet alleen de speelmogelijkheden, maar ook het speel- en leerplezier van onze leerlingen. We geloven dat spelen en leren hand in hand gaan, en deze bijzondere locatie, zo onderaan de dijk, biedt precies dat. Daarnaast zijn we verheugd te kunnen aankondigen dat groepen nu ook gebruik kunnen maken van de speciale 'buitenklas'. Hoe fantastisch is het om op zo'n unieke plek te kunnen leren en spelen?!



De Sportbox

De Sportbox, gevuld met speelmateriaal, wordt tijdens de pauzes door de pleincoaches (kinderen van groep 5 & 8) naar buiten gebracht. Elke Sportbox bevat materiaal voor vijf zones met verschillende kleuren. Het speelmateriaal uit de blauwe zone mag bijvoorbeeld alleen gebruikt worden in de blauwe zone op het speelplein. Dit geldt ook voor de andere zones. Elke zone heeft meerdere materialen in de kist.

Vier kinderen worden elke pauze aangewezen als pleincoaches. Ze dragen een hesje en zijn verantwoordelijk voor het naar buiten brengen en het opruimen van de Sportbox. Door de rol van pleincoach vergroten we de betrokkenheid van de kinderen bij het plezierig buitenspelen.

Bovendien vinden we het belangrijk dat de kinderen medeverantwoordelijkheid dragen voor de gang van zaken op het schoolplein.

Er zijn vijf verschillende Sportboxen, elk met dezelfde structuur maar met ander speelmateriaal. Na elke schoolvakantie worden de Sportboxen gerouleerd, waardoor er een grote variatie aan materialen beschikbaar is.



Interne vertrouwenspersoon en anit-pestcoördinator.

Op De Meeuwenberg vinden we een veilige en sfeervolle schoolomgeving belangrijk. Daarom hebben we een anti-pestcoördinator (APC) en een interne vertrouwenspersoon.

Juf Chantal is onze anti-pestcoördinator. Zij coördineert het anti-pestbeleid en ondersteunt bij het voorkomen en aanpakken van pestgedrag. Meester Toby is de interne vertrouwenspersoon. Leerlingen, ouders en medewerkers kunnen bij hem terecht met vragen of zorgen over pesten, ongewenst gedrag of andere vertrouwelijke zaken.

Ziekmeldingen

We stellen het zeer op prijs indien u ons 's ochtends vóór half negen even een berichtje geeft als uw kind ziek is. Dat kan via 'absentie' in Parro. Dokters- en tandartsbezoek kunt u ook via deze knop melden.

Mobiele telefoons en smartwatches

Wij adviseren geen smartphones of smartwatches (met bellen) mee naar school te geven. Gebruik is niet toegestaan tijdens school en activiteiten. De school is niet aansprakelijk bij verlies of schade. Dringende boodschappen kunnen via de schooltelefoon worden gedaan. Het ministerie adviseert het gebruik van smartphones en social media bewust te begeleiden om risico's zoals cyberpesten en slaapverstoring te beperken.

DIVERSEN

Ouderbijdrage

Als school vragen wij een vrijwillige ouderbijdrage voor zaken waarin de overheid niet voorziet, maar die wij als school belangrijk vinden voor de ontwikkeling van de leerlingen. Deze bijdrage wordt gebruikt om diverse activiteiten te financieren. Daarnaast wordt de vrijwillige ouderbijdrage ook gebruikt voor eenmalige extra activiteiten. De hoogte van de bijdrage wordt jaarlijks vastgesteld in de MR. Wij hebben de kosten voor het komende schooljaar zo nauwkeurig mogelijk in kaart gebracht.

Aan het begin van het schooljaar vragen wij drie vrijwillige bijdragen van u. Allereerst vragen wij een bijdrage voor de oudercommissie. Daarnaast bestaat de mogelijkheid om een extra vrijwillige bijdrage in de vorm van een donatie te doen bij deze bijdrage. Ook de kosten voor het zwemonderwijs in groep 2 en de vrijwillige bijdrage voor de TSO worden aan het begin van het schooljaar geïnd. Met de vrijwillige bijdrage voor de TSO bekostigen wij de vergoeding voor onze overblijftouders. Dankzij de inzet van de TSO-ouders kunnen we voldoen aan de wettelijk verplichte pauzetijden van de collega's.



Later in het schooljaar worden de kosten voor de schoolreisjes en kampen geïnd. We sluiten geen kinderen uit van activiteiten, zelfs als ouders/verzorgers de bijdrage niet kunnen betalen.

	OC	TSO	Schoolreis	Kampen	Excursies	Zwemmen
Wie	Groep 1 t/m 8	Groep 1 t/m 8	Groep 1 t/m 6	Groep 6 en 8	Groep 1 t/m 8	Groep 2
Wat	Sint, Kerst, Pasen, Start schooljaar, Startavond*, Koningsspelen en afscheid groep 8.	Vrijwilligers vergoeding TSO.	Schoolreisje aan het einde van het schooljaar.	Groep 6 en 7 gaan samen op kamp. Groep 8 gaat alleen op kamp.	Incidenteel	Wekelijkse zwemles groep 2.
Totaal bedrag	€18,- (start schooljaar) €9,- (instromende kinderen vanaf 1 januari)	€42.50 (start schooljaar)	€35,- (medio juni)	€85,- (september & juni)	1 excursie per klas wordt bekostigd door de OC.	€ 490,- (begin schooljaar)

* De startavond wordt in 2026 betaald uit de ouderbijdrage voor de OC. Afhankelijk van de activiteit kan het zijn dat de OC in de toekomst een extra vrijwillige bijdrage vraagt voor de startavond.

Leerplicht

Zodra een kind 5 jaar is geworden, is het volgens de Wet op het Basisonderwijs leerplichtig. Een kind 'moet' dan naar school en wel vanaf de 1e dag van de maand volgend op de vijfde verjaardag.

Extra verlof

"Vrij vragen" is aan strikte regels gebonden. Slechts in bijzondere gevallen is het mogelijk één of meer extra vrije dagen voor uw kind(eren) te krijgen. Extra verlof moet altijd schriftelijk bij de schoolleider aangevraagd worden. Hiervoor is op school en op de website een formulier verkrijgbaar. Ongeoorloofd verzuim wordt gemeld aan de regionale leerplichtambtenaar.

Ouderportaal

In het ouderportaal kunt u de personalia van uw kind(eren) inzien en/of wijzigen. Alle ouders hebben inloggegevens van het ouderportaal. Mocht u onverhoopt uw inloggegevens kwijt zijn en/of als nieuwe ouder nog geen inloggegevens hebben ontvangen, neemt u dan contact op met de directie.

DIVERSEN

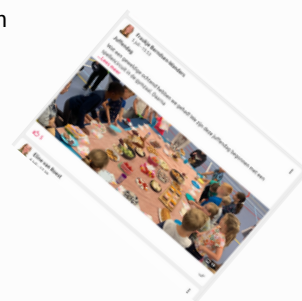
Parro

Parro is een veilig en afgesloten platform dat alleen toegankelijk is voor ouders van de school. We gaan zorgvuldig om met de informatie en vragen u deze niet te delen via andere sociale media.

Aan het begin van het schooljaar starten de leerkrachten een 'oudergesprek' in Parro. We vragen u via dit gesprek te communiceren, zodat iedereen op de hoogte blijft.

Berichten aan de leerkracht worden beantwoord, al kan dit niet altijd direct. Onze collega's werken parttime en lezen of beantwoorden berichten niet op hun vrije dagen.

De chat is uitsluitend bedoeld voor praktische zaken. Inhoudelijke of complexe vragen bespreken we telefonisch of liever nog in een persoonlijk gesprek.



Privacy



Op onze website www.meeuwenberg.net vindt u allerlei wetenswaardigheden over onze school. Ook worden er op de website, maar met name ook op Parro, in de nieuwsbrief en op de facebookpagina, regelmatig foto's en berichten geplaatst. Daarbij houden wij ons aan de AVG-regelgeving.

Elk gezin krijgt bij de aanmelding van hun kind(eren) de mogelijkheid om de privacy-voorkeuren aan te geven. Deze voorkeuren worden vastgelegd in Parnassys in de personalia van uw kind. Aan het begin van het schooljaar kunnen ouders hun voorkeuren aanpassen in Parro.

Aanmelding van uw kind

Voordat u uw kind kunt aanmelden bij De Meeuwenberg, vindt er een kennismakingsgesprek plaats. Dergelijke gesprekken worden gehouden met de schoolleider, Krijn van Dijk. Het is natuurlijk leuk om op school te komen als de kinderen er ook zijn. We proberen het kennismakingsgesprek daarom onder schooltijd te plannen.



Tijdens het kennismakingsgesprek vertelt Krijn de belangrijke zaken over het onderwijs op De Meeuwenberg. U krijgt een rondleiding door de school. Daarnaast is er uiteraard de gelegenheid om vragen te stellen. Na het gesprek krijgt u een aanmeldformulier mee. Als u zich kunt vinden in de onderwijsvisie van onze school, kunt u het formulier invullen. Wanneer u dit terugstuurt, ontvangt u een bevestiging van de aanmelding van uw kind. Aanmelding betekent in principe plaatsing. De definitieve plaatsing vindt plaats nadat er een intakegesprek is geweest met de leerkracht en/of ib'er.

Bij specifieke zorg vindt overleg plaats tussen de directie en de KC'er. Mocht de verwachting zijn dat er sprake is van speciale onderwijsbehoeften voor uw kind dan zal er uiterlijk 3 maanden voordat uw kind 4 jaar wordt, een intakegesprek plaatsvinden met de KC'er. Dan wordt samen met de KC'er, ouders, (evt.) leerkracht en PassendWijs de onderwijsbehoeften van uw kind in kaart gebracht. Als wij, onverhoopt niet de ondersteuning kunnen bieden die uw kind nodig heeft, dan coördineert de KC'er het vervolgtraject.

Wennen

Als uw kind bijna vier is, mag hij/zij 4 dagen wennen. Zo kan uw kind kennismaken met de groepsleerkracht en de rest van de kinderen in de groep. Deze wendagen worden afgesproken tijdens het intakegesprek.

Instromen

In principe starten alle kinderen op, of anders de eerstvolgende schooldag na, hun 4e verjaardag. Er zijn twee uitzonderingen. Kinderen die in de laatste 4 weken voor de zomervakantie 4 jaar worden, starten pas na de zomervakantie. Kinderen die in een de eerste 4 weken na de zomervakantie 4 jaar worden, starten direct na de zomervakantie in de groep.

Zij-instroom

Voor kinderen die van andere scholen komen (zij-instroom) besluit de directie in overleg met de betreffende bouwcoördinator, KC'er, ouders en eventueel PassendWijs of een kind geplaatst kan worden.

1. Bij aanmelding van een leerling komende van een andere school is de schoolleider van de Meeuwenberg verantwoordelijk om samen met de ouders een passende onderwijsplaats te vinden.
2. In een kennismakingsgesprek tussen ouders en schoolleider (en eventueel ib'er) waarbij de schoolleider het informatieformulier invult, wordt besproken of het kind op onze school geplaatst kan worden. Twee factoren zijn hierbij van belang:

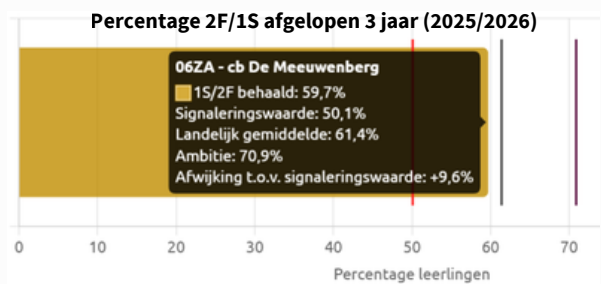
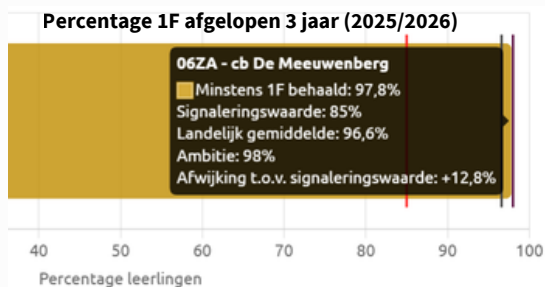
- a. Hebben we een passende plaats? Als de betreffende groep boven de 30 leerlingen komt, kan de directie besluiten dat het niet verantwoord is meer kinderen bij deze groep toe te laten.
- b. Kunnen wij vanuit ons schoolondersteuningsprofiel voldoen aan de eventuele extra onderwijsbehoeften van het kind? Indien dit niet het geval is, dan gaan we met PassendWijs, ouders en KC'er op zoek naar een geschikte onderwijsplek.

RESULTATEN

De doorstroomtoets

Met plezier presenteren wij onze behaalde resultaten. Met betrekking tot de doorstroomtoets willen wij onze leerlingen altijd het volgende meegeven:

"De resultaten van de doorstroomtoets zeggen jou en ons wel iets, maar zeker niet alles!! De uitslag zegt niet dat je bijvoorbeeld al meer talen kent of op een muziekinstrument speelt, dat je kan dansen of mooie kunstwerken maakt. De uitslag zegt niet dat je vrienden op je kunnen rekenen als ze je nodig hebben of dat jouw vrolijke lach een sombere dag helpt te verdwijnen. De uitslag zegt niet dat je gedichten of liedjes maakt of dat je meedoet aan een sport. Ook niet dat je je afvraagt wat de toekomst je zal brengen of dat je soms zorgt voor je broertje of zusje na schooltijd. Ook zegt de uitslag niet dat je reizen hebt gemaakt naar mooie plaatsen, dat je een mooi verhaal kunt vertellen of schrijven of dat je het fijn vindt om tijd door te brengen bij speciale familieleden en vrienden. Ook zegt deze uitslag niet dat je betrouwbaar bent, lief, aardig, zorgzaam en attent en dat je elke dag weer probeert goed je best te doen. Dus kijk tevreden naar je resultaten en wees er trots op, maar onthoud vooral dat er heel veel manieren zijn om een fijn en goed mens te zijn!"



Uitstroom PO naar VO schooljaar

De Meeuwenberg biedt al jaren een goede voorbereiding op alle mogelijke vormen van voortgezet onderwijs, van praktijkonderwijs tot en met gymnasium. We vinden het belangrijk dat een kind uiteindelijk een kansrijk advies krijgt dat past bij de ambities, mogelijkheden en talenten van het kind. De adviseringprocedure doorlopen we heel zorgvuldig, met voldoende interne tegenspraak en vooral in samenspraak met de ouders en natuurlijk de kinderen. Hieronder ziet u de doorstroomgegevens naar het voortgezet onderwijs van de afgelopen vier schooljaren.

	2023	2024	2025	2026
HAVO/VWO	34%	36%	56%	28%
MAVO/HAVO	24%	31%	32%	35%
KADER/MAVO	32%	23%	8%	20%
BASIS/KADER	10%	7%	4%	17%



Veiligheid en welbevinden

Veiligheid en welbevinden staan bij De Meeuwenberg hoog in het vaandel. Om deze reden vragen wij de kinderen van groep 5 t/m 8 om onze school anoniem te beoordelen via een vragenlijst. Graag delen wij de uitslagen met u!

	2022	2023	2024	2025
Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8.7	8.4	8.6	8.3
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	8.3	7.9	8.1	8.0

