

SCHOOLGIDS

2024|2025



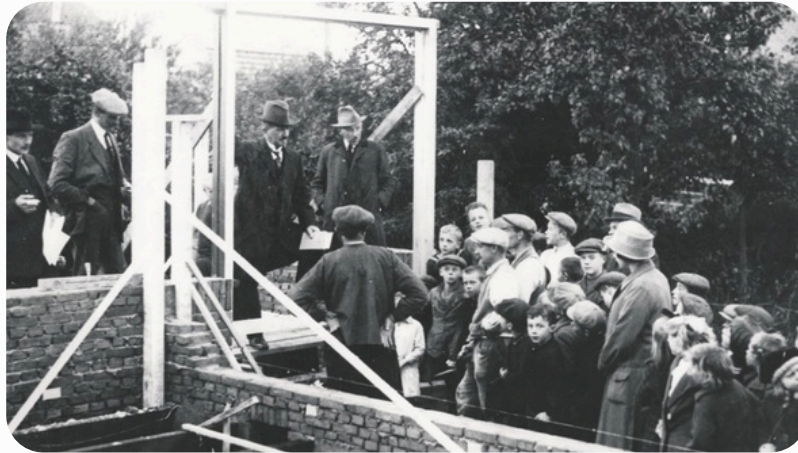
CB DE MEEUWENBERG

RIJNSTRAAT 2
6665 CL DRIEL

026 - 474 29 15

DIRECTIE@MEEUWENBERG.NET
WWW.MEEUWENBERG.NET

In 1921 is de Drielse Vereniging voor Protestants Christelijk onderwijs opgericht. Deze vereniging heeft in 1926 de school, die vroeger bekend stond als de Christelijke school, geopend. Na een verbouwing en een heropening in 1974 heet de school "De Meeuwenberg". Deze naam dankt zij aan Ds. Meeuwenberg, een predikant van de Nederlandse Hervormde Kerk die rond 1920 in Driel werkzaam was.



Christelijke school in aanbouw 1926 met links in het deurkozijn ds. Meeuwenberg bron: Historische Kring Driel

Precies 75 jaar na de oprichting van de vereniging, besloot zij zich aan te sluiten bij gelijke verenigingen in Elst, Dodewaard en Heteren en ging zij verder onder de vlag van de Vereniging voor PCO Betuwe. Sinds 2004 valt De Meeuwenberg samen met 13 andere basisscholen in de regio onder Stichting Trivium.

Anno 2024 heeft De Meeuwenberg zich ontwikkeld tot een warme, open en sfeervolle school. Met passie en enthousiasme werkt het team dagelijks aan de missie "Sfeer en Kwaliteit". Dagelijks vinden zo'n 220 kinderen hun weg naar onze school.

In de nabije toekomst zullen we ons huidige gebouw aan de Rijnstraat vervuilen voor een splinternieuw schoolgebouw. We zijn al een tijdje bezig met het vormgeven van deze plannen. Met deze nieuwe stap streven we ernaar om onze missie voort te zetten en een nog betere leeromgeving te creëren voor alle kinderen die De Meeuwenberg bezoeken.

cb De Meeuwenberg

cb De Meeuwenberg is een kleinschalige en toegankelijke school gelegen in het dorp Driel. Dagelijks zetten we ons met veel plezier en toewijding in voor onze missie: het creëren van een positieve en ondersteunende **sfeer** en het bieden van **kwalitatief** goed onderwijs.

Ons streven is dat wanneer uw zoon of dochter na 8 jaar De Meeuwenberg verlaat en naar het voortgezet onderwijs gaat, u ons complimenteert met de woorden: "Ons kind is uitstekend voorbereid door de leerkrachten en heeft een fantastische tijd gehad." Als we uw zoon of dochter in de toekomst nog eens ontmoeten, hopen we dat ze vol trots en met plezier terugkijken op hun tijd op De Meeuwenberg!



ONZE MISSIE EN VISIE

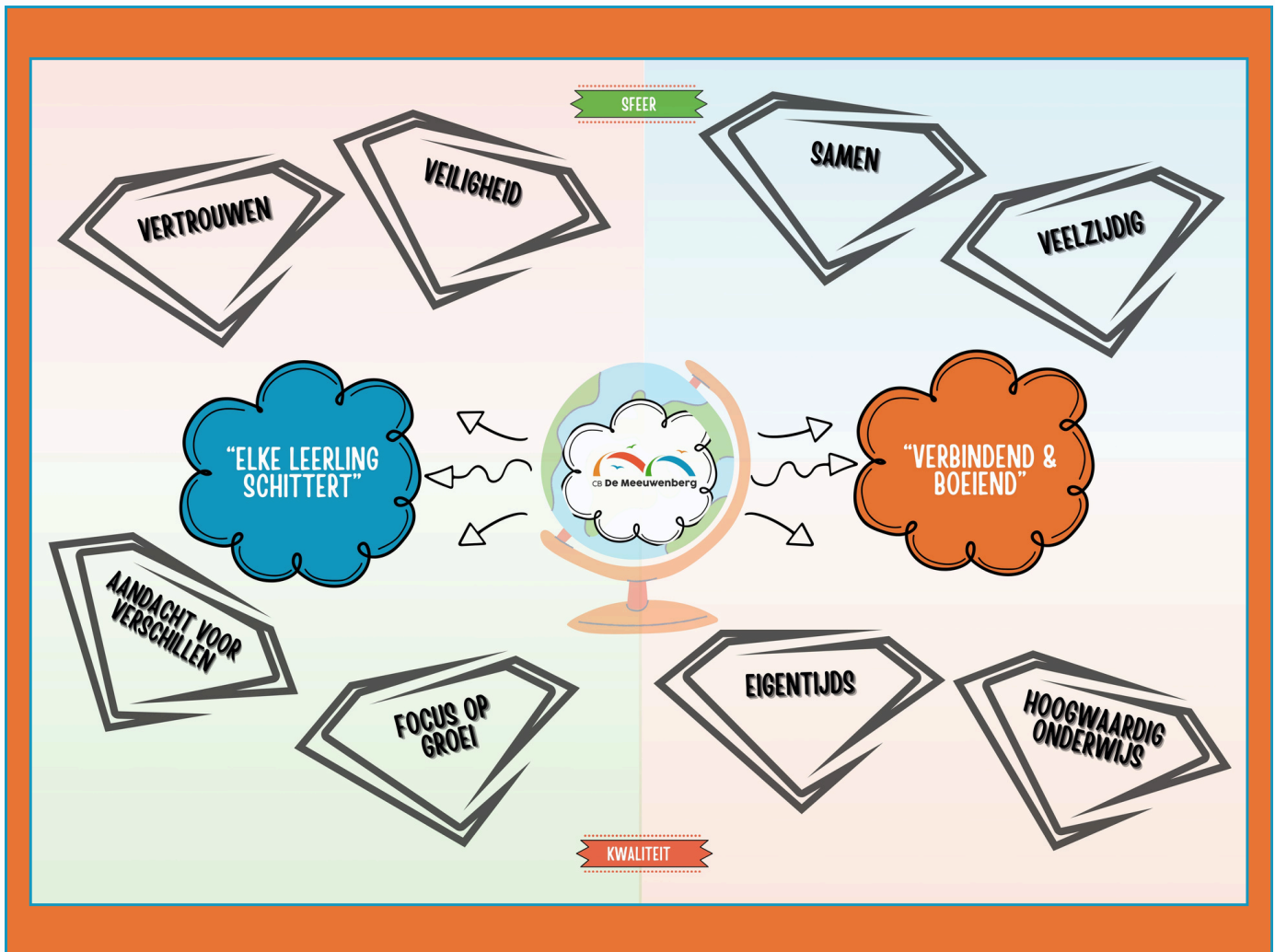
Onze visie op onderwijs is uitgewerkt aan de hand van twee pijlers: 'Elke leerling schittert' & 'Verbindend en Boeiend'

Elke leerling schittert!

Wij zorgen voor een positieve en ondersteunende omgeving waarin kinderen zich welkom en gewaardeerd voelen. We vinden elke kind uniek en houden rekening met verschillende behoeften en leermethoden. We passen ons onderwijsaanbod aan om ervoor te zorgen dat iedereen kan deelnemen en zijn of haar eigen talenten kan ontwikkelen.

Verbindend & Boeiend

Het onderwijsaanbod bij De Meeuwenberg is veelzijdig en eigentijds, met als doel kwalitatief hoogwaardig en boeiend onderwijs te bieden. We scheppen ruimte voor verbinding met de wereld om de kinderen heen, stimuleren actieve betrokkenheid van ouders en verzorgers. We bevorderen samenwerking in de hele school. Gezamenlijk vieren en genieten we van ons onderwijs en van wat daarbij komt kijken!



Ben u benieuwd wat de diamanten betekenen en hoe wij concreet onze visie uitwerken? Scan de QR-code en bekijk onze website!



ALGEMENE GEGEVENS

cb De Meeuwenberg

Rijnstraat 2
6665 CL Driel
026 - 4742915



directie@meeuwenberg.net
www.meeuwenberg.net

Schoolmanagement (MT)

Onderbouwcoördinator:

Eline van Roest
eline@meeuwenberg.net

Bovenbouwcoördinator

Monique van Dam
monique@meeuwenberg.net

Schoolleider

Krijn van Dijk
directie@meeuwenberg.net

Stichting Trivium

Stichting Trivium biedt op 14 protestants-christelijke basisscholen onderwijs aan ruim 2.500 leerlingen in verscheidende dorpen en steden in Zuid-Gelderland. Het woord 'Trivium' komt uit het Latijn en betekent 'driesprong'. Dit stond voor de drie basisvakken van toen: grammatica, retorica en dialectiek. Sindsdien is er in het onderwijs veel veranderd!

Tegenwoordig staat Trivium voor de drie pijlers waar we ons onderwijs op richten: waardevol, waardenvol & kindgericht!

Bestuur

De Meeuwenberg hoort bij Stichting Trivium, een krachtige onderwijsorganisatie in de regio. Trivium gaat voor kwaliteitsonderwijs en vindt dat elke school haar eigen karakter moet behouden. Voor nadere informatie over het bestuur, het stafbureau, de algemeen directeur en de scholen verwijzen wij u graag naar <http://www.trivium-onderwijs.nl/>.

Het dagelijks bestuur is in handen van onze bestuurder mw. M. van Koppenhagen.

Beatrixstraat 13
Postbus 16
6670 AA Zetten
Tel. 0488 – 420612
info@trivium-onderwijs.nl



ONS ONDERWIJSAANBOD



Onze visie op lesgeven

Wij creëren een positieve en ondersteunende omgeving waar leerlingen zich welkom en gewaardeerd voelen. We begrijpen dat elke leerling anders is en passen ons onderwijs aan om iedereen te laten meedoen en leren.

We stimuleren nieuwsgierigheid en creativiteit, moedigen een onderzoekende- en probleemoplossing aan en gebruiken moderne didactische werkvormen om motivatie en leerplezier te bevorderen.

's Ochtends werken we in een rustige setting aan kernvakken met aangepaste, activerende instructies. 's Middags is er ruimte voor meer beweging, geluid, creatieve vakken en natuurlijk Code-D.

Meer Muziek in de Klas

Wetenschappelijk onderzoek toont aan dat muziek bijdraagt aan de ontwikkeling van kinderen, zowel sociaal-emotioneel als cognitief. Daarom nemen wij al vijf jaar deel aan het project 'Meer muziek in de klas'. Muziekles bevordert harmonie en een goede sfeer; belangrijke waarden voor De Meeuwenberg.

In het schooljaar 2024-2025 krijgen kinderen van groep 1 tot en met 4 om de twee weken muziekles van een vakdocent. Groep 5 tot en met 8 doet mee aan 'De Blazersbende', waarbij ze een blaasinstrument leren bespelen. We integreren muziek in onze lessen en werken samen met lokale muziekverenigingen. Onze burens genieten regelmatig van de vrolijke klanken van De Meeuwenberg!



Sociaal-emotionele ontwikkeling

Wij zijn een sfeervolle, veilige en kindvriendelijke school waar elk kind zich thuis voelt en optimaal kan ontwikkelen. Met structuur, normen, waarden en geborgenheid handhaven we een positief klimaat. We zijn trots dat onze school in november 2023 een 8,4 scoorde op 'veiligheid' bij leerlingen van groep 5 t/m 8.

Ter aanvulling van ons sociaal-emotioneel leerprogramma gebruiken we de wetenschappelijk onderbouwde KWINK-methode, gericht op het aanleren van vijf bewezen gedragscompetenties.

ONS LESAANBOD



Code-D

Met Code-D creëren we een leeromgeving waarin nieuwsgierigheid wordt aangewakkerd en leerlingen actief betrokken zijn bij hun leerproces. Het is een thematische aanpak waarbij diverse vakgebieden worden geïntegreerd.

Met behulp van Code-d leggen we verbanden tussen verschillende kennisgebieden en betrekken de echte wereld bij het leerproces, met schoolbrede thema's die ook de onderlinge verbinding tussen leerlingen versterken.

Leren mag ook een zintuiglijke ervaring zijn, niet alleen cognitief. Door tastbare materialen, experimenten, excursies en gastlessen maken we leren levendig en boeiend.

Ontwerpend en onderzoekend leren is verweven in het aanbod. Leerlingen ontwikkelen creativiteit en probleemoplossende vaardigheden, presenteren hun kennis in de groep en soms ook aan ouders en verzorgers.

Leesonderwijs volgens de LIST - methode (Lezen IS Top)

Wij zien leesmotivatie en leesplezier als de sleutel tot het vloeiend en vlot leren lezen van teksten. We stellen de prachtige leesboeken uit de nieuwe bibliotheek op school centraal. Kinderen leren lezen uit boeken die zij zelf leuk vinden! En daar lezen ze minstens een half uur per dag uit.

Na de herfstvakantie in 2024 starten wij met de LIST-aanpak bij de Meeuwenberg. Dat doen we met de hele school! LIST is namelijk groepsdoorbrekend. Elk kind (van groep 1 t/m 8) kan aansluiten met zijn of haar eigen leesniveau.

Bij de LIST-aanpak staat datgene centraal wat het lezen zo leuk maakt: tekst, inhoud, stijl en betekenis. Dit wordt gecombineerd met een motiverende, enthousiaste leerkracht en een duidelijk lesstramien met veel leestijd. Deze ingrediënten zijn van essentieel belang voor het ontwikkelen van zelfstandig lezende, gemotiveerde lezers die lezen om te leren en die lezen voor hun plezier.



Ouderacademie

In 2023 hebben we de 'Ouderacademie' opgericht. Hiermee willen we ouders en verzorgers, die dat willen, betrekken bij ons onderwijs. Voor elk thema maken we een overzicht en planning van de lesinhoud, waarbij ouders en verzorgers kunnen bijdragen met hun beroep, bedrijf, hobby of interesse. Gastlessen, tentoonstellingen en excursies zijn zeer welkom. We staan open voor andere ideeën en verwelkomen ook bijdragen van grootouders en andere familieleden.



Bibliotheek op School (BoS)

In september 2024 openen we onze eigen schoolbibliotheek! De bibliotheek op school stimuleert kinderen om meer te lezen, onder andere door inspirerende boeken en een uitnodigende (digitale) leesomgeving aan te bieden. In de schoolbibliotheek kunnen kinderen kiezen uit prachtige boeken of zelf boeken reserveren. De boeken spelen ook een centrale rol in onze leesaanpak (volgens de LIST-methode).

OVERIGE LESMETHODEN

De Meeuwenberg maakt gebruik van moderne lesmethoden! Onze methoden zorgen voor een gestructureerde leerlijn die naadloos aansluit van groep 1 tot en met 8. Maar daar houdt het niet op! We gaan nog een stap verder door de levendige actualiteit van de wereld om ons heen te verweven in onze lessen. Zo maken we leren niet alleen boeiend, maar ook relevant en betekenisvol voor onze leerlingen!

| | | |
|------------------------------|----------------------|---|
| Brede ontwikkeling groep 1-2 | Thematisch onderwijs | In groep 1-2 werken we met 'De leerlijnen van Parnassys'. Dit programma biedt de leerkrachten zicht op de doelen, competenties en vaardigheden die de leerlingen in groep 1-2 moeten ontwikkelen. De leerkrachten plannen deze doelen, competenties en vaardigheden in de thema's die centraal staan. |
|------------------------------|----------------------|---|

OVERIGE LESMETHODEN

| | | |
|---|--------------------------|--|
| Begrijpend lezen | Nieuwsbegrip | Nieuwsbegrip is een complete methode voor begrijpend lezen, aan de hand van onderwerpen uit het nieuws. De wekelijks actuele teksten en opdrachten maken dat Nieuwsbegrip nooit verveelt. |
| Schrijven groep 3-8 | Pennenstreken | Kinderen uit groep 1 t/m 8 leren vlot en leesbaar schrijven. De methode biedt verbonden schrift én blokschrift aan. |
| Rekenen groep 1-8 | Met Sprongen Vooruit | Met Sprongen Vooruit gebruiken we in groep 1-2 om de rekenvoorwaarden aan te bieden. In groep 3-8 zetten we MSV in ter ondersteuning en verrijking van de methode Pluspunt. |
| Rekenen groep 3-8 | Pluspunt 4 | Sinds vorig schooljaar werken wij met Pluspunt 4. We kiezen bewust voor deze rekendidactiek: uitdagend en preventief. Daarnaast biedt het programma ruimte en hebben we maximale controle over het rekenonderwijs en dagen we de kinderen uit met boeiende rekenprojecten. |
| Taal groep 4-8 | STAAL | De methode STAAL biedt voor taal een zeer breed aanbod. Alles wat met taal te maken heeft, komt in deze methode aan bod. De leerlingen ontwikkelen kennis en vaardigheden omtrent de Nederlandse taal. We leggen telkens weer de nadruk op een goede 'taaltechnische' communicatie en interactie met je omgeving. De thema's van Taal integreren we zoveel mogelijk in de thema's van Code-D! |
| Engels groep 1 t/m 8 | GrooveMe | Het ritme van de taal. De melodie van de woorden. Popmuziek brengt onze leerlingen letterlijk in beweging. Daarom gebruiken wij de songs van GrooveMe om de Engelse taal te leren. |
| Spelling groep 3-8 | Staal Spelling | De methode is gebaseerd op de spellingsstrategieën van José Schraven. Deze strategieën kenmerken zich door duidelijke aanpak en structuur. |
| Sociaal-emotionele ontwikkeling groep 1-8 | KWINK | Kwink is een online methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL). Inclusief burgerschap en mediawijsheid. Voor groep 1 t/m 8 van het primair onderwijs. Kwink biedt een doordacht SEL-programma, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. Praktisch, leuk en altijd actueel. Gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep. Sluit goed aan bij de principes van PBS (Positive Behaviour Support). |
| Levens beschouwing groep 1-8 | Trefwoord | Centraal in Trefwoord staat de leefwereld van kinderen. Kinderen worden uitgedaagd om aan de hand van eigentijdse verhalen na te denken over levensbeschouwelijke thema's. |
| Verkeer groep 3-8 | Veilig verkeer Nederland | Kinderen zijn nog volop in ontwikkeling en moeten nog veel leren over het verkeer. Met ons aanbod helpen we kinderen om veilige en zelfstandige verkeersdeelnemers te worden. En we zorgen dat ze op een veilige manier 'wegwijs' kunnen worden. |



ORGANISATIE

Schooltijden

| | | | |
|------------------|---|------------------|--|
| Groep 1 t/m 4 | maandag, dinsdag, donderdag: 08:30 – 14:30 uur woensdag: 08:30 – 12:15 uur vrijdag: 08:30 – 12:00 uur | Groep 5 t/m 8 | maandag t/m vrijdag : 08:30 – 14:30 uur woensdag: 08:30 – 12:15 uur |
|------------------|---|------------------|--|

Halen en brengen

Ø Alle kinderen gaan vanaf 8.20 uur direct naar binnen. Dan start de 'inloop'. Er wordt dus voor schooltijd niet gespeeld op het plein. Er is geen pleinvacht. Kinderen worden door de leerkracht welkom geheten. De lessen starten om 08.30 uur.

Ø De kinderen van groep 3 t/m 8 betreden zelfstandig het voorplein en gaan naar binnen. Ouders blijven op de parkeerplaats voor 'Ons Gebouw' en nemen daar afscheid van hun kind(eren). De kinderen van groep 3 t/m 8 steken dus zelf over.

Ø Voor ouders die het binnenplein betreden geldt de inmiddels bekende looproute. (met de klok mee om het gebouw heen)

Afwijkende schooltijden

Soms gelden er afwijkende schooltijden. Op dit moment zijn de volgende afwijkende (school)tijden bekend:

| Vrijdag 20 december 2024 | Vrijdag 28 februari 2024 | Vrijdag 17 april 2025 | Vrijdag 4 juli 2025 |
|--|--------------------------------|--------------------------------|---|
| Kerstvakantie en boerenkoolmaaltijd: Schooltijden voor iedereen: 08:30 uur tot 13:00 uur. | Alle kinderen 's middags vrij. | Alle kinderen 's middags vrij. | Laatste schooldag: Schooltijden voor iedereen: 08.30 uur tot 12:00 uur. |

Andere wijzigingen hoort u op tijd. De school verzorgt géén opvang ná de bovengenoemde afwijkende schooltijden.

Bring en ophalen van kinderen

Vanwege de veiligheid van de kinderen vragen wij u nadrukkelijk om niet met fietsen of in groepjes op de hoek van de Aussemstraat en Rijnstraat te blijven staan. De brigadiers moeten vrij zicht houden op het verkeer dat uit de Aussemstraat komt. Bovendien gaan kinderen dan van het trottoir af en lopen een stukje over straat. Dit is gevaarlijk, vooral omdat er op dat moment ook meer auto's vanaf De Kameleon komen. Dit geldt met name voor de kinderen die van de gym teruglopen. Juist op dat moment is het druk! Graag wegbrengen en ophalen op het parkeerterrein bij de kerk. Wij brengen de kinderen daarnaartoe.

Verder vragen wij u het trottoir rondom de school ook als voetpad te gebruiken en hier niet te fietsen. Wij attenderen u erop dat de politie regelmatig toezicht houdt op het parkeren bij school. Let goed op de gele strepen en gebruik eventueel de "kiss and ride" plaats tegenover de school bij de onderbroken gele streep.

Wilt u deze berichten ook doorgeven aan opa's en oma's of kennissen die voor u uw kinderen ophalen? Laten we allemaal als volwassenen het goede voorbeeld geven. Via de nieuwsbrieven geven wij regelmatig een herinnering.

Fietsen

Het liefst houden we zoveel mogelijk vierkante meters speelruimte over op ons plein. Wilt u uw kind zoveel mogelijk achterop uw eigen fiets of anders lopend naar school laten gaan? De kinderen van groep 7 en 8 parkeren hun fiets op het pleintje achter 'Ons Gebouw'.



Schoolzwemmen

De Meeuwenberg biedt schoolzwemmen aan voor de kinderen van groep 2. We willen benadrukken dat schoolzwemmen meer is dan alleen leren zwemmen. Het draagt bij aan de fysieke ontwikkeling van de kinderen, verbetert hun coördinatie en versterkt hun spieren. Ook draag het bij aan hun zelfvertrouwen en sociale interactie. Schoolzwemmen bieden we aan in samenwerking met Ezzy's in Zetten. Enkele keren per jaar nodigen wij ouders en verzorgers uit voor het bijwonen van het 'kijkzwemmen'.



Parkeren Kerkplein

Gezien de drukte voor en na schooltijd op het kerkplein, zijn de parkeerplaatsen op het kerkplein uitsluitend bestemd voor gebruikers en gasten van "Ons Gebouw", de auto's van collega's van De Meeuwenberg en voor de fietsen van de leerlingen van groep 7 en 8. Hierdoor is het voor ouders en verzorgers niet mogelijk om hun auto voor of na schooltijd te parkeren op het kerkplein.

ORGANISATIE

Gym

Juf Geke is onze vakleerkracht bewegingsonderwijs en speelt een belangrijke rol in het aanbieden van kwalitatief hoogwaardige gymlessen aan de groepen 3 t/m 8. Met haar passie voor sport en beweging weet ze de kinderen te enthousiasmeren en te motiveren om actief deel te nemen aan de lessen. De gymlessen vinden plaats in de sporthal van "De Oldenburg". Hieronder vindt u de indeling van de gymlessen:

| | | | |
|--------------------------|--|---------|--|
| Groep 1-2a Groep 1-2b | Woensdag 08:30 uur - 09:15 uur Woensdag 09:15 uur - 10:00 uur | Groep 5 | Maandag 10.45 uur - 11.30 uur Vrijdag 10.20 uur - 11.05 uur |
| Groep 3 | Maandag 12.15 uur - 13.00 uur Vrijdag* 09.15 uur - 10.00 uur | Groep 6 | Maandag 10.00 uur - 10.45 uur Vrijdag 11.05 uur - 11.50 uur |
| Groep 3-4 | Maandag 13.00 uur - 13.45 uur Vrijdag * | Groep 7 | Maandag 09.15 uur - 10.00 uur Vrijdag 13.00 uur - 13.45 uur |
| Groep 4 | Maandag 13.45 uur - 14.30 uur Vrijdag* 08.30 uur - 09.15 uur | Groep 8 | Maandag 08.30 uur - 09.15 uur Vrijdag 13.45 uur - 14.30 uur |

*Groep 3-4 gymt op maandag als afzonderlijke groep. Op vrijdag gymmen de leerlingen van leerjaar 4 en leerjaar 3 samen.



Gymkleding verplicht

Onze leerlingen gymmen in zaalsportkleding. In de hogere groepen spelen we ook hockey en zaalvoetbal. Daarom graag zaalsportschoenen en in dit geval geen balletschoentjes. Wij vragen u om uw kind geen schoenen mee te geven met zwarte zolen: die veroorzaken zwarte strepen op de (dure!) gymvloer. Lange haren graag vast met een strikje of elastiekje, enz. Sieraden mogen niet tijdens de gymles gedragen worden. Met al deze "voorschriften" willen wij kinderleed voorkomen.

TSO (Tussenschoolse Opvang)

Alle kinderen lunchen op school, en daarom vragen wij voor de TSO (Tussenschoolse Opvang) een vrijwillige bijdrage van €37,50 per schoolgaand kind. Dit bedrag komt neer op ongeveer 27 cent per (lange) schooldag per leerling. Aan het begin van het schooljaar ontvangen alle ouders een betaalverzoek vanuit Schoolkassa.

Met deze bijdrage kunnen we drie TSO-ouders per dag inzetten, waardoor we de pauzetijden van de leerkrachten kunnen organiseren. Daarnaast springen collega's met ambulante taken, zoals onderwijsassistenten, directie en ib, bij om de overige pauzetijden te realiseren.

Lunch tussen de middag

Lunch is een moment van ontspanning, samenzijn en gezelligheid. De kinderen dienen hun eigen lunch en drinken van thuis mee te nemen. We hechten waarde aan een gezonde maaltijd. We vragen u vriendelijk om géén snoep, koekjes en chips mee te geven. We willen graag dat uw kind voldoende heeft aan wat er in zijn of haar broodtrommeltje zit, dus we verzoeken u om erop te letten dat uw kind niet te veel meeneemt en alles kan opeten.

Donderdag "fruitdag"

Om nu alle "gezonde" koeken, liga's, evergreens, etc. te gaan verbieden en uitsluitend fruit toe te staan in alle ochtendpauzes gaat ons en velen van u te ver. We laten u daar vrij in. Behalve op donderdag: die dag geldt op De Meeuwenberg als "fruitdag". Graag op donderdag een stuk fruit of knabbelgroente mee voor de gezonde ochtendpauze-smikkel.

Voor- en naschoolse opvang

De voor- en naschoolse opvang wordt voor de drie basisscholen in Driel, dus ook voor De Meeuwenberg, door kinderopvang SKAR op een externe locatie verzorgd. Voor meer vragen of inschrijving kunt u zich rechtstreeks wenden tot SKAR. Meer informatie vindt u op www.kinderopvangskar.nl



ORGANISATIE

Extra activiteiten

Wij hechten veel waarde aan het creëren van regelmatige mogelijkheden voor diverse activiteiten, zowel tijdens als na schooltijd. Dit biedt een uitgelezen kans om te ontdekken en te leren! Enkele voorbeelden hiervan zijn het korfbaltoernooi, sport- en speldagen, zwemclinics voor leerlingen van groep 3 tot en met 8 en natuur het schoolvoetbaltoernooi.



Excursies

Regelmatig gaan we met een klas of meerdere klassen op excursie. Wanneer de bestemming in de buurt is, proberen we gebruik te maken van fietsen of auto's van ouders. Indien de bestemming verder weg is, maken we gebruik van een touringcar of het openbaar vervoer. Onze excursies zijn zo veel mogelijk gerelateerd aan de thema's van Code-D.

Schoolreizen en kampen

Jaarlijks worden er schoolreisjes georganiseerd voor de leerlingen van groep 1 t/m 5. Daarnaast organiseren wij met plezier schoolkampen voor de leerlingen van groepen 6, 7 en 8. Groepen 6 en 7 gaan gezamenlijk op kamp. Deze kampen zijn van onschatbare waarde voor de kinderen, omdat ze de kans krijgen om buiten hun comfortzone te treden, nieuwe vaardigheden te ontwikkelen en vriendschappen te sluiten met andere kinderen. Tijdens het kamp leren ze zelfstandig te zijn, verantwoordelijkheid te nemen en zich aan te passen aan diverse situaties.

De exacte kosten voor de schoolreizen en schoolkampen worden in januari/februari van elk jaar definitief bekendgemaakt via de nieuwsbrief. Hoewel de bij benadering bedragen in de schoolgids staan vermeld, kunnen deze nog veranderen als gevolg van onvoorziene omstandigheden.

De schoolreizen en schoolkampen vinden plaats in de maanden mei, juni en juli.

Feesten en vieringen

Bij De Meeuwenberg besteden we aandacht aan diverse feestdagen en vieringen. In oktober is bijvoorbeeld de traditionele Kinderboekenweek en natuurlijk komt Sinterklaas ieder jaar op school. Daarnaast hebben we een aantal christelijke vieringen waaraan we speciale aandacht besteden. Denk hierbij aan de Kerstviering en Pasen. Aan het begin van het schooljaar organiseert de oudercommissie een gezellige startavond voor alle kinderen, ouders en leerkrachten. Ook houden we mooie tradities als de 'boerenkoolmaaltijd' en het 'voorjaarsfestival' graag in stand!



LEERLINGENZORG

Aandacht voor verschillen

Alle leerlingen verdienen passende aandacht en begeleiding, ongeacht of ze belemmeringen ondervinden, tot de "middengroepers" behoren of juist excellent presteren. Vanaf groep 1 hebben wij oog voor de individuele verschillen tussen leerlingen. We houden bij wat de onderwijsbehoeften van onze leerlingen zijn en passen ons onderwijs daarop aan.

Wij zijn toegewijd aan de doelen van passend onderwijs. We streven ernaar om zoveel mogelijk ondersteuning te bieden vanuit onze eigen expertise. Indien nodig, aarzelen we niet om onze collega's binnen het Samenwerkingsverband "Passendwijs" in de regio Arnhem te raadplegen. Onze intern begeleider (IB'er) is verantwoordelijk voor het behartigen van de belangen van leerlingen die extra zorg nodig hebben.



Passend onderwijs

Passend onderwijs is de benaming voor de aanpak waarbij het onderwijs voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, op een passende manier wordt georganiseerd. Het doel is dat zoveel mogelijk kinderen in de buurt van hun huis onderwijs kunnen volgen binnen het reguliere onderwijssysteem. Scholen werken samen in samenwerkingsverbanden en maken binnen het passend onderwijs afspraken over hoe ze ervoor zorgen dat alle leerlingen onderwijs krijgen dat bij hen past. Binnen dit systeem ontvangen scholen die deel uitmaken van een samenwerkingsverband, zoals PassendWijs in ons geval, financiering om het onderwijs te organiseren voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Aangezien elk samenwerkingsverband zelf afspraken mag maken, kunnen er regionaal verschillen ontstaan.

Leerlingvolgsysteem

Het volgen van onze leerlingen is een essentieel onderdeel van onze kwaliteitszorg. We gebruiken hiervoor diverse systemen, waaronder de observatielijsten gebaseerd op de leerlijnen van Parnassys in groep 1-2. Voor de bovenbouw maken we gebruik van methodegebonden toetsen en de volgttoetsen van Leerling in Beeld. Daarnaast volgen we ook de sociaal-emotionele ontwikkeling met behulp van deze modules. Alle verzamelde gegevens worden opgeslagen in ons leerlingvolgsysteem, genaamd 'Parnassys'. Uiteraard behandelen wij deze gegevens vertrouwelijk. Indien gewenst, bieden wij u de mogelijkheid om het dossier van uw kind in te zien.

Klimklas

Op de dinsdagen verzorgen juf Marrielle en juf Maria de lessen voor de 'Klimklas', waarbij zij hun expertise op het gebied van meerbegaafdheid inzetten.

De Klimklas is voor alle kinderen, groep 1 t/m 8, die behoefte hebben aan extra uitdaging, zowel binnen als buiten de reguliere groep. De Klimklas biedt een verrijkend lesprogramma. In de toekomst zullen we de Klimklas verder uitbreiden om ook kinderen met andere specifieke onderwijsbehoeften te kunnen ondersteunen.



Jeugdarts en verpleegkundige

Voor het schooljaar 2024-2025 zijn Jet Verheijen en Delphine Waelpoel respectievelijk de jeugdarts en schoolverpleegkundige. Ze zullen gedurende het schooljaar op verschillende momenten aanwezig zijn op de basisscholen in Driel. Ouders ontvangen indien nodig tijdig een uitnodiging rechtstreeks van de GGD. Een afspraak met de verpleegkundige of jeugdarts kan gemaakt worden via het telefoonnummer 088-3556000 of via onze IB-ers, juf Carla en juf Ali, op het nummer 026-4742915.

Schoolmaatschappelijk werk

Maaïke Gort is onze schoolmaatschappelijk werkster. Ze biedt ondersteuning aan de school, kinderen en ouders met vragen over opgroeien en opvoeden. De vragen die ze ontvangt kunnen zeer uiteenlopend zijn. In een aantal gesprekken kan ze samen met u, uw kind en de school meedenken over een passende oplossing voor uw situatie. Indien er meer hulp nodig is, kan ze adviseren over vervolgstappen.



De gesprekken met kinderen vinden plaats op school tijdens schooluren. Als u of uw kind ergens hulp bij nodig heeft, kunt u gerust contact opnemen met Maaïke via m.gort@santepartners.nl. U kunt haar ook telefonisch bereiken op 06-17946158. Het is ook mogelijk om u aan te melden via Carla, onze intern begeleider.

PARTNERSCHAP

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) is in principe samengesteld uit 6 leden. Drie leden worden gekozen door en uit het personeel, de personeelsgeleding. De andere 3 leden worden gekozen door en uit de groep ouders en verzorgers. Dit wordt de oudergeleding genoemd.

De MR communiceert met het bevoegd gezag: de directie en het bestuur. De MR kent daarbij, afhankelijk van het onderwerp van het voorgenomen besluit, een advies- dan wel instemmingsrecht ten aanzien van het voorgenomen besluit. Tevens is de MR gerechtigd ongevraagd te adviseren in schoolse zaken die de MR belangrijk vindt.

GMR

De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) is vergelijkbaar met de MR maar functioneert ten behoeve van het personeel, de ouders en verzorgers van alle scholen van de Stichting Trivium. De GMR wordt gevormd door de MR-leden van de 14 scholen van Stichting Trivium. Elke MR vaardigt daartoe een lid af dat is gekozen uit de personeelsgeleding of de oudergeleding. De zittingsduur van de GMR-leden bedraagt 2 jaar en kan eenmaal worden verlengd met 2 jaar.

Samenstelling MR schooljaar 2024-2025

Oudergeleding

Francine van den Berg (voorzitter)
Gerben Sikkens
Maik Bos
Peter Mulder (GMR)
Hester van Rooijen

Personeelsgeleding

Fraukje Berndsen
Ali te Dorsthorst
Marrielle Badoux



Informatieavonden

In het begin van het schooljaar worden er informatieavonden georganiseerd. De groepsleerkrachten informeren u dan over het programma, de werkwijze en de methoden. De groepsleerkracht nodigt u uit voor deze avond, die doorgaans verzorgd wordt in het klaslokaal van uw kind(eren).

Kijkweken

Regelmatig organiseren wij een 'kijkweek'. U kunt dan ná schooltijd samen met uw kind(eren) de klas in. U bent dan van harte uitgenodigd om samen met uw kind te ontdekken wat er allemaal gaande is in de klas. Ook opa's en oma's, broers en zussen zijn van harte welkom! De kijkweken sluiten aan bij de afronding van het thema. U wordt tijdig geïnformeerd over de kijkweek, zodat u daar rekening mee kunt houden.

Oudergesprekken

Drie keer per jaar organiseren wij oudergesprekken: de 'spreekweken'. Medio oktober is het eerste gesprek en eind februari/begin maart volgt het tweede gesprek. In juni is het mogelijk om, indien nodig, een derde gesprek te plannen. De spreekweken zijn opgenomen in de jaarkalender.

De leerkrachten stemmen onderling de gespreksmomenten en tijdvakken af. In ieder geval is er elke spreekweek één gezamenlijke gespreksavond opgenomen in de kalender. Ouders kunnen zich vervolgens inschrijven via Parro. Daarover worden ouders vooraf geïnformeerd in de nieuwsbrief of anders in een aparte memo. Gesprekken met gescheiden ouders vinden tegelijkertijd plaats. Als dit fysiek niet mogelijk is, dan voeren we deze gesprekken digitaal.

De Oudercommissie

De Oudercommissie (op De Meeuwenberg genaamd 'De OC') wil een bijdrage leveren aan een optimale relatie tussen de ouders en het team in het belang van het onderwijs. Daarnaast verlenen zij medewerking en ondersteuning aan binnen- en buitenschoolse activiteiten. De OC is betrokken bij de organisatie en uitvoering van tal van binnen- en buitenschoolse activiteiten, zoals schoolreisjes, kampen, excursies, de startavond, viering van Sinterklaas, Kerst en Pasen, de koningssspelen en het afscheid van groep 8

Eén keer per schooljaar houdt de OC een huishoudelijke vergadering waarbij iedereen welkom is. Daarnaast houdt de secretaris van de OC de statuten bij. Deze statuten zijn in te zien. In deze statuten staan o.a. de taken en werkzaamheden van de OC beschreven. U kunt ze inzien bij de secretaris.

Samenstelling OC schooljaar 2024-2025

Stéphanie Cesar, Marjolein Heijmans, Ellen Evers, Romy Janssen (voorzitter), Reggy Arnoldussen (penningmeester), Lianne Broens, Cindy Hooyer, Veerle Degen en Leonie Corton.

TEAM



Het team

Belangrijker dan de methoden die een school gebruikt, zijn de mensen "voor de klas": de leerkrachten. U heeft uw kind(eren) aan deze professionals toevertrouwd. Het spreekt voor zich dat leerkrachten nauw samenwerken om dit te bewerkstelligen.

De vragen die aan ons onderwijs worden gesteld, veranderen voortdurend. Om goed op de hoogte te blijven van nieuwe ontwikkelingen, nemen teamleden deel aan studiedagen of volgen ze nascholings- en bijscholingscursussen. Het team blijft werken aan hun eigen vaardigheden als leerkrachten. Kortom, we streven ernaar om kwalitatief hoogwaardig en modern onderwijs te bieden. Wij werken samen vanuit de gedachte van 'gespreid leiderschap'. Dat betekent dat het team, vanuit verschillende rollen, verantwoordelijk is voor de schoolontwikkeling.

De kwaliteit van een school wordt bepaald door de mensen die er werken en de manier waarop zij dit doen. De sfeer speelt hierbij een cruciale rol. Wij streven naar een harmonieuze samenwerking tussen teamleden, ouders en kinderen. Leren met plezier staat voorop. Kortom: Een Klassewerkplek!

Groepsindeling schooljaar 2024-2025

Elk jaar stellen we de indeling van de groepen vast. Deze indeling is afhankelijk van de grootte van de personele formatie. Deze formatie wordt door het ministerie toegekend op basis van het aantal leerlingen op de teldatum in het nieuwe schooljaar. Op 1 februari 2024 hadden wij 229 leerlingen op onze school. Op grond hiervan kunnen wij 9 groepen formeren (gemiddeld 24 leerlingen per groep).



| | maandag | dinsdag | woensdag | donderdag | vrijdag |
|-------------------|--------------------------|-----------------------|---------------------------|--------------|--------------------------|
| Groep 1-2a | juf Laura | juf Laura | juf Laura | juf Bernice | juf Bernice |
| Groep 1-2b | juf Maria | juf Maria | juf Maria juf Huguette | juf Huguette | juf Huguette |
| Groep 3 | juf Chantal | juf Chantal | juf Marrielle | juf Chantal | juf Chantal |
| Groep 3-4 | juf Eline | juf Eline | juf Fraukje | juf Fraukje | juf Fraukje |
| Groep 4 | juf Henrike | juf Henrike | juf Bernice | juf Henrike | juf Henrike |
| Groep 5 | juf Marlous | juf Marlous | juf Marlous | juf Monique | juf Monique |
| Groep 6 | meester Toby juf Afra | meester Toby | juf Afra | juf Afra | meester Toby juf Afra |
| Groep 7 | juf Rianne | juf Rianne juf Ali | juf Ali | juf Ali | juf Rianne |
| Groep 8 | juf Janneke | juf Janneke | juf Janneke juf Alice | juf Alice | juf Alice |

Juf Rita, juf Desi en juf Saskia zijn onze onderwijsassistenten. Zij assisteren in de groepen en begeleiden kinderen binnen of buiten de groep. Meester Maarten en meester Henk zijn onze conciërges.

Het Managementteam

Het managementteam (MT) van De Meeuwenberg is verantwoordelijk voor het onderwijsmanagement en -beleid, personeelsmanagement en -beleid, beheer en onderhoud, en financiën. Het MT stelt in samenwerking met het team, het bestuur en de MR het schoolbeleid vast en zorgt ervoor dat dit beleid in overeenstemming is met de visie/missie van de school.

| | maandag | dinsdag | woensdag | donderdag | vrijdag |
|--|----------|----------|---------------------|-----------|----------|
| juf Eline (coördinator onderbouw) | Aanwezig | Aanwezig | Aanwezig | | |
| juf Monique (coördinator bovenbouw) | | | Aanwezig om de week | Aanwezig | Aanwezig |
| juf Carla (intern begeleider) | | Aanwezig | | Aanwezig | |
| juf Ali (intern begeleider) | | Aanwezig | | | |
| meester Krijn (schoolleider) | Aanwezig | Aanwezig | Aanwezig | Aanwezig | |

TEAM

Specifieke deskundigheid

Onze schoolontwikkeling wordt grotendeels aangestuurd door leerkrachten met een coördinerende rol. Deze leerkrachten bezitten een specifieke deskundigheid, waardoor zij met collega's de ontwikkeling gestalte geven. Hieronder treft u een opsomming van de specialismes binnen ons team.

Specifieke deskundigheid (diploma, werkervaring, etc.)

| | |
|---|--|
| 2 Rekencoördinatoren (gediplomeerd) | 9 BHV (gediplomeerd) |
| 2 Leescoördinatoren (gediplomeerd) | 2 Hoogbegaafdheidsspecialisten (gediplomeerd) |
| 2 Leescoördinatoren (in opleiding) | 1 Specialist RT ernstige gedrags- en persoonlijkheidsstoornissen |
| 2 Taalspecialist | 2 Antipest-coördinator (gediplomeerd) |
| 3 EDI (gediplomeerd) | 1 RT (gediplomeerd) |
| 1 Jonge kind specialist (gediplomeerd) | 1 Specialist special needs (gediplomeerd) |
| 1 Gedragscoördinator (gediplomeerd) | Het hele team: MSV (met sprongen vooruit) |
| 7 Vakleerkracht bewegingsonderwijs (gediplomeerd) | 1 Motorisch remedial teacher (gediplomeerd) |
| 1 Techniek en wetenschap (gediplomeerd) | 1 Cultuurcoördinator (in opleiding) |
| 2 Specialisten begrijpend lezen (gediplomeerd) | |
| 1 Specialist digitale geletterheid | |

DIVERSEN

Speel- en leerplaats cb De Meeuwenberg

Inmiddels genieten we al ruim een jaar van 'Het Meeuwenveldje'. Deze speel- en leerplaats is gelegen op het 'Duivenveldje', in combinatie met de parkeerplaats van de dartvereniging. Met het Meeuwenveldje vergroten we niet alleen de speelmogelijkheden, maar ook het speel- en leerplezier van onze leerlingen. We geloven dat spelen en leren hand in hand gaan, en deze bijzondere locatie, zo onderaan de dijk, biedt precies dat. Daarnaast zijn we verheugd te kunnen aankondigen dat groepen nu ook gebruik kunnen maken van de speciale 'buitenklas'. Hoe fantastisch is het om op zo'n unieke plek te kunnen leren en spelen?!



De Sportbox

Tijdens de ochtend- en middagpauzes maken de kinderen van groep 3 tot en met 8 gebruik van de 'Sportbox'. De Sportbox biedt de kinderen op een ontspannen en gestructureerde manier verschillende speel- en beweegactiviteiten tijdens de pauzes op het schoolplein. Hierdoor worden de kinderen actiever en spelen ze gevarieerder.



De Sportbox, gevuld met speelmateriaal, wordt tijdens de pauzes door de pleincoaches (kinderen van groep 5 & 8) naar buiten gebracht. Elke Sportbox bevat materiaal voor vijf zones met verschillende kleuren. Het speelmateriaal uit de blauwe zone mag bijvoorbeeld alleen gebruikt worden in de blauwe zone op het schoolplein. Dit geldt ook voor de andere zones. Elke zone heeft meerdere materialen in de kist.

Vier kinderen worden elke pauze aangewezen als pleincoaches. Ze dragen een hesje en zijn verantwoordelijk voor het naar buiten brengen van de Sportbox. Na de pauze controleren ze ook of al het speelmateriaal weer netjes terug in de Sportbox zit. Door de rol van pleincoach vergroten we de betrokkenheid van de kinderen bij het plezierig buitenspelen. Bovendien vinden we het belangrijk dat de kinderen medeverantwoordelijkheid dragen voor de gang van zaken op het schoolplein.

Er zijn vijf verschillende Sportboxen, elk met dezelfde structuur maar met ander speelmateriaal. Na elke schoolvakantie worden de Sportboxen gerouleerd, waardoor er een grote variatie aan materialen beschikbaar is.

Ziekmeldingen

We stellen het zeer op prijs indien u ons 's ochtends vóór half negen even een berichtje geeft als uw kind ziek is. Dat kan via 'absentie' in Parro. Dokters- en tandartsbezoek kunt u ook via deze knop melden.

Mobiele telefoons en smartwatches

Wij raden u aan de kinderen geen smartphone of smartwatch (waarmee kinderen kunnen bellen) mee te geven naar school. Gebruik op school (of bij gym, kamp, excursies, etc.) is niet toegestaan. De school is vanwege deze maatregel nooit aansprakelijk bij beschadiging, verlies of diefstal van een smartphone of smartwatch. Als uw kind een dringende boodschap voor u heeft, mogen zij altijd de schooltelefoon gebruiken.

DIVERSEN

Ouderbijdrage

Als school vragen wij een vrijwillige ouderbijdrage voor zaken waarin de overheid niet voorziet, maar die wij als school belangrijk vinden voor de ontwikkeling van de leerlingen. Deze bijdrage wordt gebruikt om diverse activiteiten te financieren. Daarnaast wordt de vrijwillige ouderbijdrage ook gebruikt voor eenmalige extra activiteiten. De hoogte van de bijdrage wordt jaarlijks vastgesteld in de MR. Wij hebben de kosten voor het komende schooljaar zo nauwkeurig mogelijk in kaart gebracht.

Aan het begin van het schooljaar vragen wij drie vrijwillige bijdragen van u. Allereerst vragen wij een bijdrage voor de oudercommissie. Daarnaast bestaat de mogelijkheid om een extra vrijwillige bijdrage in de vorm van een donatie te doen bij deze bijdrage. Ook de kosten voor het zwemonderwijs in groep 2 en de vrijwillige bijdrage voor de TSO worden aan het begin van het schooljaar geïnd. Met de vrijwillige bijdrage voor de TSO bekostigen wij de vergoeding voor onze overblijfouders. Dankzij de inzet van de TSO-ouders kunnen we voldoen aan de wettelijk verplichte pauzetijden van de collega's.



Later in het schooljaar worden de kosten voor de schoolreisjes en kampen geïnd. We sluiten geen kinderen uit van activiteiten, zelfs als ouders/verzorgers de bijdrage niet kunnen betalen.

| | OC | TSO | Schoolreis | Kampen | Excursies | Zwemmen |
|---------------|---|---|--|---|-------------------------|-----------------------------|
| Wie | Groep 1 t/m 8 | Groep 1 t/m 8 | Groep 1 t/m 5 | Groep 6 t/m 8 | Groep 1 t/m 8 | Groep 2 |
| Wat | Sint, Kerst, Pasen, Start schooljaar, Startavond*, Koningsspelen en afscheid groep 8. | Vrijwilligersvergoeding TSO. | Schoolreisje aan het einde van het schooljaar. | Groep 6 en 7 gaan samen op kamp. Groep 8 gaat alleen op kamp. | Incidenteel | Wekelijkse zwemles groep 2. |
| Totaal bedrag | €18,- (start schooljaar) €9,- (instromende kinderen vanaf 1 januari) | €37,50 (start schooljaar) €18,- (instromende kinderen vanaf 1 januari) | €30,- (medio juni) | €80,- (medio juni) | Verschilt per excursie. | € 379.50 (begin schooljaar) |

* De startavond wordt deels betaald uit de ouderbijdrage voor de OC. Afhankelijk van de activiteit kan het zijn dat de OC een extra vrijwillige bijdrage vraagt voor de startavond.

Leerplicht

Zodra een kind 5 jaar is geworden, is het volgens de Wet op het Basisonderwijs leerplichtig. Een kind 'moet' dan naar school en wel vanaf de 1e dag van de maand volgend op de vijfde verjaardag.

Extra verlof

"Vrij vragen" is aan strikte regels gebonden. Slechts in bijzondere gevallen is het mogelijk één of meer extra vrije dagen voor uw kind(eren) te krijgen. Extra verlof moet altijd schriftelijk bij de schoolleider aangevraagd worden. Hiervoor is op school en op de website een formulier verkrijgbaar. Ongeoorloofd verzuim wordt gemeld aan de regionale leerplichtambtenaar.

Ouderportaal

In het ouderportaal kunt u de personalia van uw kind(eren) inzien en/of wijzigen. Alle ouders hebben inloggegevens van het ouderportaal. Mocht u onverhoopt uw inloggegevens kwijt zijn en/of als nieuwe ouder nog geen inloggegevens hebben ontvangen, neemt u dan contact op met de directie.

DIVERSEN

Parro

Parro is een veilig en afgesloten platform waar alleen ouders van de school toegang toe hebben. Binnen de beveiligde omgeving van Parro gaan wij zorgvuldig om met de informatie. Wij willen u vriendelijk verzoeken om de informatie die u via Parro ontvangt, niet te delen op andere sociale media.

Aan het begin van het schooljaar starten de leerkrachten een 'oudergesprek' op in Parro. Wij vragen u om via dit bericht te communiceren. Op deze manier zijn zowel de collega's als de ouders op de hoogte van het bericht. Wanneer u een bericht stuurt naar de leerkracht via Parro, kunt u ervan uitgaan dat u een reactie ontvangt. Houd er echter rekening mee dat deze reactie niet direct na uw bericht volgt. We werken met parttimers die op hun vrije dagen geen berichten lezen en/of beantwoorden.



Privacy



Op onze website www.meeuwenberg.net vindt u allerlei wetenswaardigheden over onze school. Ook worden er op de website, maar met name ook op Parro, in de nieuwsbrief en op de facebookpagina, regelmatig foto's en berichten geplaatst. Daarbij houden wij ons aan de AVG-regelgeving. Elk gezin krijgt bij de aanmelding van hun kind(eren) de mogelijkheid om de privacy-voorkeuren aan te geven. Deze voorkeuren worden vastgelegd in Parnassys in de personalia van uw kind. Aan het begin van het schooljaar kunnen ouders hun voorkeuren aanpassen in Parro.

Aanmelding van uw kind

Voordat u uw kind kunt aanmelden bij De Meeuwenberg, vindt er een kennismakingsgesprek plaats. Dergelijke gesprekken worden gehouden met de schoolleider, bouwcoördinator en/of de intern begeleider (ib'er). Het is natuurlijk leuk om op school te komen als de kinderen er ook zijn. We proberen het kennismakingsgesprek daarom onder schooltijd te plannen.



Tijdens het kennismakingsgesprek vertelt de schoolleider belangrijke zaken over het onderwijs op De Meeuwenberg. U krijgt een rondleiding door de school. Daarnaast is er uiteraard de gelegenheid om vragen te stellen. Na het gesprek krijgt u een aanmeldformulier mee. Als u zich kunt vinden in de onderwijsvisie van onze school, kunt u het formulier invullen. Wanneer u dit terugstuurt, ontvangt u een bevestiging van de aanmelding van uw kind. Aanmelding betekent in principe plaatsing. De definitieve plaatsing vindt plaats nadat er een intakegesprek is geweest met de leerkracht en/of ib'er.

Bij specifieke zorg vindt overleg plaats tussen de directie en de IB'er. Mocht de verwachting zijn dat er sprake is van speciale onderwijsbehoeften voor uw kind dan zal er uiterlijk 3 maanden voordat uw kind 4 jaar wordt, een intakegesprek plaatsvinden met de IB'er. Dan wordt samen met de ib'er, ouders, (evt.) leerkracht en PassendWijs de onderwijsbehoeften van uw kind in kaart gebracht. Als wij, onverhoopt niet de ondersteuning kunnen bieden die uw kind nodig heeft, dan coördineert de ib'er het vervolgtraject.

Wennen

Als uw kind bijna vier is, mag hij/zij maximaal 5 dagen wennen. Zo kan uw kind kennismaken met de groepsleerkracht en de rest van de kinderen in de groep. Deze wendagen worden afgesproken tijdens het intakegesprek.

Instromen

In principe starten alle kinderen op, of anders de eerstvolgende schooldag na, hun 4e verjaardag. Er zijn twee uitzonderingen. Kinderen die in de laatste 4 weken voor de zomervakantie 4 jaar worden, starten pas na de zomervakantie. Kinderen die in een de eerste 4 weken na de zomervakantie 4 jaar worden, starten direct na de zomervakantie in de groep.

Zij-instroom

Voor kinderen die van andere scholen komen (zij-instroom) besluit de directie in overleg met de betreffende bouwcoördinator, ib'er, ouders en eventueel PassendWijs of een kind geplaatst kan worden.

1. Bij aanmelding van een leerling komende van een andere school is de schoolleider van de Meeuwenberg verantwoordelijk om samen met de ouders een passende onderwijsplaats te vinden.
2. In een kennismakingsgesprek tussen ouders en schoolleider (en eventueel ib'er) waarbij de schoolleider het informatieformulier invult, wordt besproken of het kind op onze school geplaatst kan worden. Twee factoren zijn hierbij van belang:

- a. Hebben we een passende plaats? Als de betreffende groep boven de 30 leerlingen komt, kan de directie besluiten dat het niet verantwoord is meer kinderen bij deze groep toe te laten.
- b. Kunnen wij vanuit ons schoolondersteuningsprofiel voldoen aan de eventuele extra onderwijsbehoeften van het kind? Indien dit niet het geval is, dan gaan we met PassendWijs, ouders en ib'er op zoek naar een geschikte onderwijsplek.

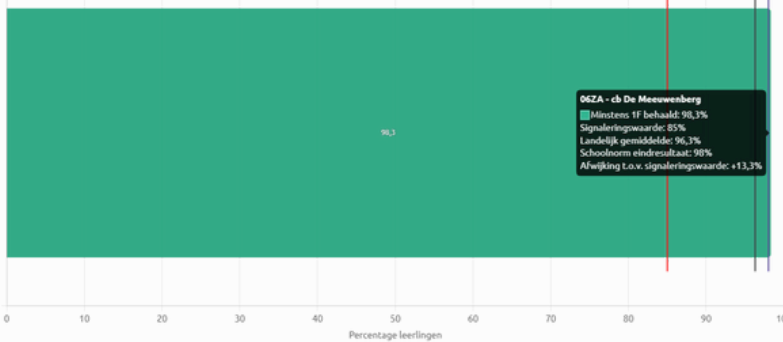
RESULTATEN

De doorstroomtoets

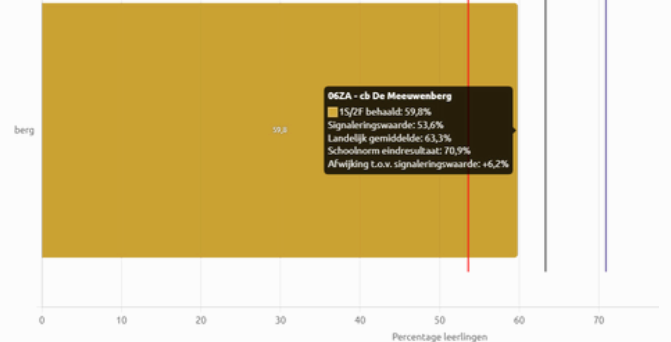
De 'doorstroomtoets' is vorig schooljaar voor het eerst afgenomen. Daarvoor heette deze toets de centrale eindtoets. Met plezier presenteren wij onze behaalde resultaten. Met betrekking tot de doorstroomtoets willen wij onze leerlingen altijd het volgende meegeven:

"De resultaten van de doorstroomtoets zeggen jou en ons wel iets, maar zeker niet alles!! De uitslag zegt niet dat je bijvoorbeeld al meer talen kent of op een muziekinstrument speelt, dat je kan dansen of mooie kunstwerken maakt. De uitslag zegt niet dat je vrienden op je kunnen rekenen als ze je nodig hebben of dat jouw vrolijke lach een sombere dag helpt te verdwijnen. De uitslag zegt niet dat je gedichten of liedjes maakt of dat je meedoet aan een sport. Ook niet dat je je afvraagt wat de toekomst je zal brengen of dat je soms zorgt voor je broertje of zusje na schooltijd. Ook zegt de uitslag niet dat je reizen hebt gemaakt naar mooie plaatsen, dat je een mooi verhaal kunt vertellen of schrijven of dat je het fijn vindt om tijd door te brengen bij speciale familieleden en vrienden. Ook zegt deze uitslag niet dat je betrouwbaar bent, lief, aardig, zorgzaam en attent en dat je elke dag weer probeert goed je best te doen. Dus kijk tevreden naar je resultaten en wees er trots op, maar onthoud vooral dat er heel veel manieren zijn om een fijn en goed mens te zijn!"

Percentage 1F afgelopen 3 jaar (2023/2024)



Percentage 2F/1S afgelopen 3 jaar (2023/2024)



Uitstroom PO naar VO schooljaar

De Meeuwenberg biedt al jaren een goede voorbereiding op alle mogelijke vormen van voortgezet onderwijs, van praktijkonderwijs tot en met gymnasium. We vinden het belangrijk dat een kind uiteindelijk een kansrijk advies krijgt dat past bij de ambities, mogelijkheden en talenten van het kind. De adviseringprocedure doorlopen we heel zorgvuldig, met voldoende interne tegenspraak en vooral in samenspraak met de ouders en natuurlijk de kinderen. Hieronder ziet u de doorstroomgegevens naar het voortgezet onderwijs van de afgelopen vier schooljaren.

| | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|-------------|------|------|------|------|
| HAVO/VWO | 27% | 33% | 34% | 36% |
| MAVO/HAVO | 34% | 33% | 24% | 31% |
| KADER/MAVO | 32% | 28% | 32% | 23% |
| BASIS/KADER | 7% | 6% | 10% | 7% |



Vragenlijsten veiligheid


Veiligheid en welbevinden staan bij De Meeuwenberg hoog in het vaandel. Om deze reden vragen wij de kinderen van groep 5 t/m 8 om onze school anoniem te beoordelen via een vragenlijst. Graag delen wij de uitslagen met u!

| | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|------|------|------|
| Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer | 8.7 | 8.7 | 8.4 |
| Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer | 8.4 | 8.3 | 7.9 |

Klassewerkplek De Meeuwenberg

Een 'Klassewerkplek' is een school die uitblinkt op het gebied van werkgeluk voor leerkrachten. Dit werkgeluk wordt gemeten aan de hand van vragenlijsten die aan het team worden voorgelegd. Klassewerkplek-scholen onderscheiden zich door een laag personeelsverloop; mensen werken graag voor deze scholen! Bovendien is er sprake van een laag ziekteverzuim, wat resulteert in een stabiele organisatie waar kwalitatief goed onderwijs wordt gegeven.

Zowel in 2022, 2023 als in 2024 is De Meeuwenberg bekroond tot een 'Klassewerkplek'. We zijn zeer verheugd met deze erkenning en zetten ons als team in om de komende jaren een 'Klassewerkplek' te blijven. Van gelukkige leraren leer je immers de mooiste dingen! De scores (uitslag 2024) hieronder variëren van 1 tot en met 5.

| | De school als thuisbasis | Werk in balans | Mijn eigen groei | De basis | Trots op mijn impact | Mijn leidinggevende is er voor mij |
|---|--------------------------|----------------|------------------|----------|----------------------|------------------------------------|
|  | 4.7 | 3.5 | 4.3 | 4.0 | 4.4 | 4.3 |
| Landelijk | 4.3 | 3.2 | 3.7 | 3.6 | 4.0 | 4.1 |