

# SCHOOLGIDS

---

2023|2024



---

**CB DE MEEUWENBERG**

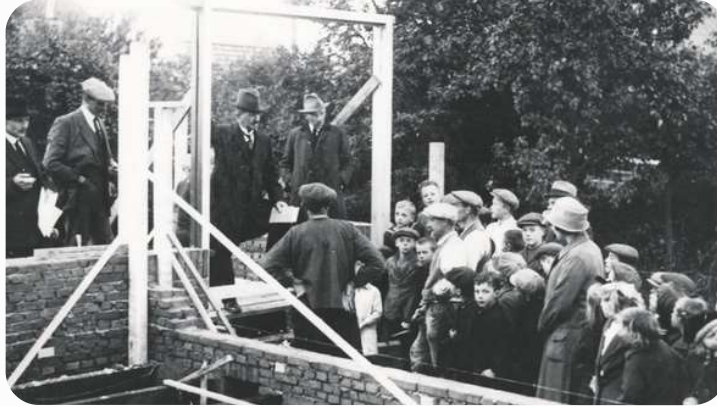
RIJNSTRAAT 2  
6665 CL DRIEL

**026 - 474 29 15**

**DIRECTIE@MEEUWENBERG.NET**  
**WWW.MEEUWENBERG.NET**

# CB DE MEEUWENBERG

In 1921 is de Drielse Vereniging voor Protestants Christelijk onderwijs opgericht. Deze vereniging heeft in 1926 de school, die vroeger bekend stond als de Christelijke school, geopend. Na een verbouwing en een heropening in 1974 heet de school "De Meeuwenberg". Deze naam dankt zij aan Ds. Meeuwenberg, een predikant van de Nederlandse Hervormde Kerk die rond 1920 in Driel werkzaam was.



*Christelijke school in aanbouw 1926 met links in het deurkozijn ds. Meeuwenberg bron: Historische Kring Driel*

Precies 75 jaar na de oprichting van de vereniging, besloot zij zich aan te sluiten bij gelijke verenigingen in Elst, Dodewaard en Heteren en ging zij verder onder de vlag van de Vereniging voor PCO Betuwe. Sinds 2004 valt De Meeuwenberg samen met 13 andere basisscholen in de regio onder Stichting Trivium.

Anno 2023 heeft De Meeuwenberg zich ontwikkeld tot een warme, open en sfeervolle school. Met passie en enthousiasme werkt het team dagelijks aan de missie "Sfeer en Kwaliteit". Dagelijks vinden zo'n 230 kinderen hun weg naar onze school. Om de kinderen de komende jaren goed te kunnen huisvesten, zijn er twee extra lokalen op het plein gecreëerd.

In de nabije toekomst zullen we ons huidige gebouw aan de Rijnstraat verruilen voor een splinternieuw schoolgebouw in de nog te bouwen wijk Driel Zuidoost. We kijken uit naar deze nieuwe locatie en zijn verheugd over de mogelijkheden die dit biedt voor onze school en de leerlingen. Met deze nieuwe stap streven we ernaar om onze missie voort te zetten en een nog betere leeromgeving te creëren voor alle kinderen die De Meeuwenberg bezoeken.



*Sfeerimpressie van het 'voorlopig ontwerp'.*

## **cb De Meeuwenberg**

De Meeuwenberg is een kleinschalige en toegankelijke school gelegen in het dorp Driel. Als een duidelijk herkenbare christelijke school houden we rekening met onze positie binnen de gemeenschap. Het dorp Driel staat bekend om zijn diversiteit en positieve levensvisies, die ook weerspiegeld worden in onze school. We verwelkomen met plezier ouders van verschillende achtergronden, waaronder protestants-christelijke, katholieke, islamitische en ouders zonder religieuze voorkeur. Samenwerking tussen ouders en school wordt met veel enthousiasme ontvangen, waarbij iedereen zich thuis voelt en zich inzet voor de ontwikkeling van de kinderen en de sfeer op school.

Ons streven is dat wanneer uw zoon of dochter na 8 jaar De Meeuwenberg verlaat en naar het voortgezet onderwijs gaat, u ons complimenteert met de woorden: "Ons kind is uitstekend voorbereid door de leerkrachten en heeft een fantastische tijd gehad." Als we uw zoon of dochter in de toekomst nog eens ontmoeten, hopen we dat ze vol trots terugkijken op hun tijd op De Meeuwenberg!

# ONZE MISSIE EN VISIE OP ONDERWIJS

De Meeuwenberg streeft ernaar om niet alleen kwalitatief en modern onderwijs te bieden, maar ook een prettige omgeving te creëren waarin leerlingen gezien worden, zich thuis voelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen. We zijn ervan overtuigd dat een goede sfeer en een positief leerklimaat essentieel zijn voor het succes van onze leerlingen. Daarom werken we dagelijks met veel plezier aan onze missie: 'sfeer en kwaliteit'. De onderstaande mindmap geeft een visuele weergave van onze visie, waarin we laten zien hoe we streven naar het bereiken van 'sfeer en kwaliteit'.



## SFEER

### Vertrouwen

Bij de Meeuwenberg werken we samen op basis van vertrouwen. Wij hebben een open schoolcultuur, waarin vriendelijkheid, warmte en respect zichtbaar zijn. Het team, kinderen en ouders werken 'schouder aan schouder' aan een prettig schoolklimaat.

### Respect

Respectvol omgaan met elkaar en met onze omgeving staat bij ons hoog in het vaandel. Daarom hanteren wij kindvriendelijke en eenduidige afspraken die structuur bieden en gericht zijn op elkaars welbevinden.

### Veiligheid

Wij hechten waarde aan tijd en aandacht voor elkaar. Wij willen de ander 'zien' en jezelf kunnen zijn. We volgen en monitoren met regelmaat de veiligheid en het welbevinden van kinderen, team en ouders en handelen naar de uitkomsten.

## KWALITEIT

### Opbrenstgericht werken

Het team en de kinderen werken hard om de door ons opgestelde schoolnormen te behalen. Wij zijn erop gericht om vanuit handelingsgericht werken onze onderwijskwaliteit te verbeteren. De ondersteuning is gericht op zowel interne (leerkrachten, kinderen, ib'er, directie en ouders) als externe (o.a. PassendWij) samenwerking.

### Ontwikkeling

Wij zijn een school in beweging! Groei en ontwikkeling is integraal zichtbaar in onze school. Dus zowel bij de kinderen, team en de directie. We blijven graag op de hoogte van onderwijskundige ontwikkelingen en waar wenselijk passen wij ze toe in ons aanbod. Ook geven we de ruimte aan de talenten en kwaliteiten binnen ons team.

### Differentiatie

De onderwijsbehoefte van de kinderen staan centraal. We sluiten met ons onderwijsaanbod aan bij deze behoeften en hebben oog voor de talenten van onze kinderen. Daarnaast passen wij het onderwijsaanbod, aanpak en begeleiding aan voor kinderen bij wie het leren niet 'vanzelf' gaat. Naast de basisvakken rekenen, taal en spelling hebben we ook aandacht voor vakgebieden zoals; techniek, drama en muziek.

# ALGEMENE GEGEVENS

## cb De Meeuwenberg

Rijnstraat 2  
6665 CL Driel  
026 - 4742915



directie@meeuwenberg.net  
www.meeuwenberg.net

## Schoolmanagement (MT)

### Onderbouwcoördinator:

Eline van Roest  
eline@meeuwenberg.net

### Bovenbouwcoördinator

Monique van Dam  
monique@meeuwenberg.net

### Schoolleider

Krijn van Dijk  
directie@meeuwenberg.net

## Stichting Trivium

Stichting Trivium biedt op 14 protestants-christelijke basisscholen onderwijs aan ruim 2.500 leerlingen in verscheidende dorpen en steden in Zuid-Gelderland. Het woord 'Trivium' komt uit het Latijn en betekent 'driesprong'. Dit stond voor de drie basisvakken van toen: grammatica, retorica en dialectiek. Sindsdien is er in het onderwijs veel veranderd!

Tegenwoordig staat Trivium voor de drie pijlers waar we ons onderwijs op richten: waardevol, waardenvol & kindgericht!

## Bestuur

De Meeuwenberg hoort bij Stichting Trivium, een krachtige organisatie in de regio. Trivium gaat voor kwaliteitsonderwijs en vindt dat elke school haar eigen karakter moet behouden. Voor nadere informatie over het bestuur, het stafbureau, de algemeen directeur en de scholen verwijzen wij u graag naar <http://www.trivium-onderwijs.nl/>.

Het dagelijks bestuur is in handen van onze bestuurder mw. M. van Koppenhagen.

Beatrixstraat 13  
Postbus 16  
6670 AA Zetten  
Tel. 0488 - 420612  
info@trivium-onderwijs.nl



## ONZE VISIE OP ONDERWIJS

### Onze visie op lesgeven

Wij creëren een positieve en ondersteunende omgeving waarin alle leerlingen zich welkom en gewaardeerd voelen. We begrijpen dat elke leerling anders is, met verschillende behoeften en manieren van leren. Daarom passen we ons onderwijsaanbod aan om ervoor te zorgen dat iedereen kan meedoen en leren.

We willen niet alleen feiten en informatie overbrengen, maar ook de nieuwsgierigheid en creativiteit van leerlingen stimuleren. We moedigen hen aan om vragen te stellen, problemen op te lossen en dingen zelf te ontdekken. We gebruiken moderne didactische werkvormen om leerlingen te helpen gemotiveerd te blijven en hun potentieel te bereiken.

Op dagelijkse basis werken we in een rustige setting aan de kernvakken. Dit doen we meestal in de ochtenden. De instructies worden aangepast aan het niveau van de leerlingen en worden op een activerende en betekenisvolle manier aangeboden. 's Middags creëren we ruimte voor meer beweging en geluid voor de kinderen. In de middagen besteden we aandacht aan onze creatieve vakken en natuurlijk aan Code-D!

### Meer Muziek in de Klas

Wetenschappelijk onderzoek heeft herhaaldelijk aangetoond dat muziek bijdraagt aan de ontwikkeling van kinderen. Het bevordert onder andere hun sociaal-emotionele ontwikkeling en de ontwikkeling van het brein. Om die reden nemen wij al voor het vierde opeenvolgende jaar deel aan het project 'Meer muziek in de klas'. Daarnaast draagt muziekles in belangrijke mate bij aan harmonie en een goede sfeer in de groep, waarden die hoog in het vaandel staan bij De Meeuwenberg.

Komend schooljaar krijgen kinderen van groep 1 tot en met 5 eens in de twee weken muziekonderwijs van een vakdocent. Voor groep 6 tot en met 8 wordt het lesprogramma 'De Blazersbende' aangeboden, waar ze kennismaken met diverse blaasinstrumenten. Bovendien integreren we muziek waar mogelijk in onze instructies en verwerkingsstof. We streven er ook naar om samen te werken met muziekverenigingen in de buurt. Regelmatig genieten onze buren van de vrolijke klanken die uit De Meeuwenberg komen!



### Sociaal-emotionele ontwikkeling

Wij streven naar een warme, veilige en kindvriendelijke school, waar ieder kind zich thuis voelt en optimaal kan ontwikkelen. Met behulp van structuur, normen, waarden en geborgenheid willen wij een positief klimaat handhaven. We zijn trots op het feit dat onze school in de veiligheidsmeting onder de leerlingen van groep 5 t/m 8 van 2022 een waardering van 8,7 voor 'veiligheid' heeft ontvangen.

Om ons sociaal-emotioneel leerprogramma aan te vullen, maken wij gebruik van de KWINK-methode. KWINK is een preventieve aanpak die wetenschappelijk onderbouwd is en gericht is op het aanleren van vijf bewezen gedragscompetenties.

# CODE-D

## Visie op wereldoriëntatie en samenhang tussen verschillende vakgebieden

Ons doel is om een omgeving te creëren waarin nieuwsgierigheid wordt aangewakkerd en leerlingen worden gestimuleerd om actief betrokken te zijn bij hun eigen leerproces. Om dit te bereiken, hebben we gekozen voor een aanpak waarin thema's centraal staan en waarbij we diverse vakgebieden integreren: Code-D.



We geloven sterk in het belang van verbinding: het leggen van verbanden tussen verschillende kennisgebieden en het betrekken van de echte wereld bij het leerproces. Daarnaast zoeken we met schoolbrede thema's ook de verbinding tussen de leerlingen onderling.

Een ander aspect van onze visie is het benutten van de zintuigen. We willen dat leren niet alleen een cognitief proces is, maar ook een ervaring die de zintuigen prikkelt. Door middel van tastbare materialen, experimenten, excursies en gastlessen streven we ernaar om het leren levendig en boeiend te maken.

Ontwerpend en onderzoekend leren spelen eveneens een belangrijke rol in onze aanpak. We willen dat leerlingen actieve deelnemers worden in hun eigen leerproces, waarbij ze hun creativiteit en probleemoplossende vaardigheden ontwikkelen. De door hen opgedane kennis wordt op verschillende manier gepresenteerd in de groep en tentoongesteld voor ouders, verzorgers en andere geïnteresseerden.

Ten slotte, maar zeker niet het minst belangrijk, willen we een gevoel van enthousiasme en betrokkenheid creëren bij leerlingen, leerkrachten en ouders. Door een positieve en rijke leeromgeving te creëren, hopen we dat alle betrokkenen gemotiveerd zijn om samen te werken en te groeien.

## Waarom Code-D?

Code-D sluit perfect aan op onze visie. Het combineert geschiedenis, aardrijkskunde, topografie, burgerschap en natuur in thematische en samenhangende lessen. Taal, creatieve vorming en begrijpend lezen kunnen ook aan het thema worden gekoppeld, waardoor alles nog betekenisvoller wordt!

## Wat betekent dit voor leerlingen?

Leerlingen werken samen in kleine groepjes of zelfs groepsdoorbrekend. Ze ervaren inspirerende themaopeningen en -sluitingen en maken passende excursies mee. Gastsprekers en concreet materiaal worden ingezet om de 'wereld' naar binnen te halen. Leerlingen ontwerpen en onderzoeken binnen het thema, waardoor ze hun kennis en vaardigheden stapsgewijs vergroten.



## Ouderacademie

In het nieuwe schooljaar introduceren we de "Ouderacademie" om ouders en verzorgers bij ons wereldoriëntatieonderwijs te betrekken. Ouders ontvangen na de vakantie een overzicht en planning van de thema's en lesinhoud, waarbij zij mogelijk kunnen bijdragen met hun beroep, bedrijf, hobby of interesse. Gastlessen, tentoonstellingen en excursies zijn welkom. We staan open voor andere ideeën en verwelkomen ook bijdragen van bijvoorbeeld grootouders en andere familieleden.

# LESMETHODEN

De Meeuwenberg maakt vol enthousiasme gebruik van moderne lesmethoden! Onze methoden zorgen voor een gestructureerde leerlijn die naadloos aansluit van groep 1 tot en met 8. Maar daar houdt het niet op! We gaan nog een stap verder door de levendige actualiteit van de wereld om ons heen te verweven in onze lessen. Zo maken we leren niet alleen boeiend, maar ook relevant en betekenisvol voor onze leerlingen!

Brede ontwikkeling groep 1-2	Thematisch onderwijs	In groep 1-2 werken we met 'De leerlijnen van Parnassys'. Dit programma biedt de leerkrachten zicht op de doelen, competenties en vaardigheden die de leerlingen in groep 1-2 moeten ontwikkelen. De leerkrachten plannen deze doelen, competenties en vaardigheden in de thema's die centraal staan.
Taal/lezen groep 3	Veilig leren lezen	Voor aanvankelijk leesonderwijs in groep 3 werken de leerlingen met de lesmethode 'Veilig leren lezen'.
Taal groep 4-8	STAAL	De methode STAAL biedt voor taal een zeer breed aanbod. Alles wat met taal te maken heeft, komt in deze methode aan bod. De leerlingen ontwikkelen kennis en vaardigheden omtrent de Nederlandse taal. We leggen telkens weer de nadruk op een goede 'taaltechnische' communicatie en interactie met je omgeving. De thema's van Taal integreren we zoveel mogelijk in de thema's van Code-D!

# LESMETHODEN

Begrijpend lezen	Nieuwsbegrip	Nieuwsbegrip is een complete methode voor begrijpend lezen, aan de hand van onderwerpen uit het nieuws. De wekelijks actuele teksten en opdrachten maken dat Nieuwsbegrip nooit verveelt.
Schrijven groep 3-8	Pennenstreken	Kinderen uit groep 1 t/m 8 leren vlot en leesbaar schrijven. De methode biedt verbonden schrift én blokschrift aan.
Rekenen groep 1-8	Met Sprongen Vooruit	Met Sprongen Vooruit gebruiken we in groep 1-2 om de rekenvoorwaarden aan te bieden. In groep 3-8 zetten we MSV in ter ondersteuning en verrijking van de methode Pluspunt.
Rekenen groep 3-8	Pluspunt 4	Sinds vorig schooljaar werken wij met Pluspunt 4. We kiezen bewust voor deze rekendidactiek: uitdagend en preventief. Daarnaast biedt het programma ruimte en hebben we maximale controle over het rekenonderwijs en dagen we de kinderen uit met boeiende rekenprojecten.
Technisch lezen groep 4-6	Station Zuid	Station Zuid maakt van alle kinderen betere lezers en stimuleert hun interesse om te lezen. Dat doen we door hen uit te dagen op hun eigen niveau: extra instructie waar nodig, meer uitdaging voor wie het aankan.
Engels groep 1 t/m 8	GrooveMe	Het ritme van de taal. De melodie van de woorden. Popmuziek brengt onze leerlingen letterlijk in beweging. Daarom gebruiken wij de songs van GrooveMe om de Engelse taal te leren.
Spelling groep 3-8	Staal Spelling	De methode is gebaseerd op de spellingsstrategieën van José Schraven. Deze strategieën kenmerken zich door duidelijke aanpak en structuur.
Sociaal-emotionele ontwikkeling groep 1-8	KWINK	Kwink is een online methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL). Inclusief burgerschap en mediawijsheid. Voor groep 1 t/m 8 van het primair onderwijs. Kwink biedt een doordacht SEL-programma, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. Praktisch, leuk en altijd actueel. Gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep. Sluit goed aan bij de principes van PBS (Positive Behaviour Support).
Godsdienst groep 1-8	Trefwoord	Centraal in Trefwoord staat de leefwereld van kinderen. Kinderen worden uitgedaagd om aan de hand van eigentijdse verhalen en Bijbelverhalen na te denken over levensbeschouwelijke thema's.
Verkeer groep 3-8	Veilig verkeer Nederland	Kinderen zijn nog volop in ontwikkeling en moeten nog veel leren over het verkeer. Met ons aanbod helpen we kinderen om veilige en zelfstandige verkeersdeelnemers te worden. En we zorgen dat ze op een veilige manier 'wegwijs' kunnen worden.



# ORGANISATIE

## Schooltijden

Groep 1 t/m 4	maandag, dinsdag, donderdag: 08:30 – 14:30 uur woensdag: 08:30 – 12:15 uur vrijdag: 08:30 – 12:00 uur	Groep 5 t/m 8	maandag t/m vrijdag : 08:30 – 14:30 uur woensdag: 08:30 – 12:15 uur
------------------	---	------------------	--

## Halen en brengen

Ø Alle kinderen gaan vanaf 8.20 uur direct naar binnen. Dan start de ‘inloop’. Er wordt dus voor schooltijd niet gespeeld op het plein. Er is geen pleinwacht. Kinderen worden door de leerkracht welkom geheten. De lessen starten om 08.30 uur.

Ø De kinderen van groep 3 t/m 8 betreden zelfstandig het voorplein en gaan naar binnen. Ouders blijven op de parkeerplaats voor ‘Ons Gebouw’ en nemen daar afscheid van hun kind(eren). De kinderen van groep 3 t/m 8 steken dus zelf over.

Ø Voor ouders die het binnenplein betreden geldt de inmiddels bekende looproute. (met de klok mee om het gebouw heen)

## Afwijkende schooltijden

Soms gelden er afwijkende schooltijden. Op dit moment zijn de volgende afwijkende (school)tijden bekend:

Vrijdag 22 december 2023	Vrijdag 26 april 2024	Vrijdag 5 juli 2024
Kerstvakantie en boerenkoolmaaltijd: Schooltijden voor iedereen: 08:30 uur tot 13:00 uur.	Koningsspelen: Na de spelen zijn alle kinderen vrij. Exacte tijd wordt t.z.t. in de nieuwsbrief gecommuniceerd.	Laatste schooldag: Schooltijden voor iedereen: 08.30 uur tot 12:00 uur.

Andere wijzigingen hoort u op tijd. De school verzorgt géén opvang ná de bovengenoemde afwijkende schooltijden.

## Brengen en ophalen van kinderen

Vanwege de veiligheid van de kinderen vragen wij u nadrukkelijk om niet met fietsen of in groepjes op de hoek van de Aussemstraat en Rijnstraat te blijven staan. De brigadiers moeten vrij zicht houden op het verkeer dat uit de Aussemstraat komt. Bovendien gaan kinderen dan van het trottoir af en lopen een stukje over straat. Dit is gevaarlijk, vooral omdat er op dat moment ook meer auto’s vanaf De Kameleon komen. Dit geldt met name voor de kinderen die van de gym teruglopen. Juist op dat moment is het druk! Graag wegbrengen en ophalen op het parkeerterrein bij de kerk. Wij brengen de kinderen daarnaartoe.

Verder vragen wij u het trottoir rondom de school ook als voetpad te gebruiken en hier niet te fietsen. Wij attenderen u erop dat de politie regelmatig toezicht houdt op het parkeren bij school. Let goed op de gele strepen en gebruik eventueel de “kiss and ride” plaats tegenover de school bij de onderbroken gele streep.

Wilt u deze berichten ook doorgeven aan opa’s en oma’s of kennissen die voor u uw kinderen ophalen? Laten we allemaal als volwassenen het goede voorbeeld geven. Via de nieuwsbrieven geven wij regelmatig een herinnering.

## Fietsen

Het liefst houden we zoveel mogelijk vierkante meters speelruimte over op ons plein. Wilt u uw kind zoveel mogelijk achterop uw eigen fiets of anders lopend naar school laten gaan? De kinderen van groep 7 en 8 parkeren hun fiets op het pleintje achter ‘Ons Gebouw’.



## Schoolzwemmen

De Meeuwenberg biedt schoolzwemmen aan voor de kinderen van groep 2. We willen benadrukken dat schoolzwemmen meer is dan alleen leren zwemmen. Het draagt bij aan de fysieke ontwikkeling van de kinderen, verbetert hun coördinatie en versterkt hun spieren. Ook draagt het bij aan hun zelfvertrouwen en sociale interactie. Schoolzwemmen bieden we aan in samenwerking met Ezzy's in Zetten. Enkele keren per jaar nodigen wij ouders en verzorgers uit voor het bijwonen van het 'kijkzwemmen'.



## Parkeren Kerkplein

Gezien de drukte voor en na schooltijd op het kerkplein, zijn de parkeerplaatsen op het kerkplein uitsluitend bestemd voor gebruikers en gasten van “Ons Gebouw”, de auto's van collega's van De Meeuwenberg en voor de fietsen van de leerlingen van groep 7 en 8. Hierdoor is het voor ouders en verzorgers niet mogelijk om hun auto voor of na schooltijd te parkeren op het kerkplein.

# ORGANISATIE

## Gym

Juf Geke is onze vakleerkracht bewegingsonderwijs en speelt een belangrijke rol in het aanbieden van kwalitatief hoogwaardige gymlessen aan de groepen 3 t/m 8. Met haar passie voor sport en beweging weet ze de kinderen te enthousiasmeren en te motiveren om actief deel te nemen aan de lessen. De gymlessen vinden plaats in de sporthal van "De Oldenburg". Hieronder vindt u de indeling van de gymlessen:

Groep 1-2a Groep 1-2b Groep 1-2c	Op woensdag tussen 08.30 uur en 10.00 uur. Exacte tijden ontvangen ouders via Parro.	Groep 5	Maandag 08.30 uur - 09.15 uur Vrijdag 08.30 uur - 09.15 uur
Groep 3	Maandag 13.00 uur - 13.45 uur Vrijdag* 10.00 uur - 10.45 uur	Groep 6	Maandag 10.00 uur - 10.45 uur Vrijdag 10.45 uur - 11.30 uur
Groep 3-4	Maandag 12.15 uur - 13.00 uur Vrijdag *	Groep 7	Maandag 10.45 uur - 11.30 uur Vrijdag 13.00 uur - 13.45 uur
Groep 4	Maandag 13.45 uur - 14.30 uur Vrijdag* 09.15 uur - 10.00 uur	Groep 8	Maandag 09.15 uur - 10.00 uur Vrijdag 13.45 uur - 14.30 uur

\*Groep 3-4 gymt op maandag als afzonderlijke groep. Op vrijdag gymmen de leerlingen van leerjaar 4 en leerjaar 3 samen.



### Gymkleding verplicht

Onze leerlingen gymmen in zaalsportkleding. In de hogere groepen spelen we ook hockey en zaalvoetbal. Daarom graag zaalsportschoenen en in dit geval geen balletschoentjes. Wij vragen u om uw kind geen schoenen mee te geven met zwarte zolen: die veroorzaken zwarte strepen op de (dure!) gymvloer. Lange haren graag vast met een strikje of elastiekje, enz. Sieraden mogen niet tijdens de gymlessen gedragen worden. Met al deze "voorschriften" willen wij kinderleed voorkomen.

### TSO (Tussenschoolse Opvang)

Alle kinderen lunchen op school, en daarom vragen wij voor de TSO (Tussenschoolse Opvang) een vrijwillige bijdrage van €37,50 per schoolgaand kind. Dit bedrag komt neer op ongeveer 27 cent per (lange) schooldag per leerling. Aan het begin van het schooljaar ontvangen alle ouders een betaalverzoek vanuit Schoolkassa.

Met deze bijdrage kunnen we drie TSO-ouders per dag inzetten, waardoor we de pauzetijden van de leerkrachten kunnen organiseren. Daarnaast springen collega's met ambulante taken, zoals onderwijsassistenten, directie en ib, bij om de overige pauzetijden te realiseren.

### Lunch tussen de middag

Lunch is een moment van ontspanning, samenzijn en gezelligheid. De kinderen dienen hun eigen lunch en drinken van thuis mee te nemen. We hechten waarde aan een gezonde maaltijd. We vragen u vriendelijk om geen snoep, koekjes en chips mee te geven. We willen graag dat uw kind voldoende heeft aan wat er in zijn of haar broodtrommeltje zit, dus we verzoeken u om erop te letten dat uw kind niet te veel meeneemt en alles kan opeten.

### Donderdag "fruitdag"

Om nu alle "gezonde" koeken, liga's, evergreens, etc. te gaan verbieden en uitsluitend fruit toe te staan in alle ochtendpauzes gaat ons en velen van u te ver. We laten u daar vrij in. Behalve op donderdag: die dag geldt op De Meeuwenberg als "fruitdag". Graag op donderdag een stuk fruit of knabbelgroente mee voor de gezonde ochtendpauze-smikkel.

### Voor- en naschoolse opvang

De voor- en naschoolse opvang wordt voor de drie basisscholen in Driel, dus ook voor De Meeuwenberg, door kinderopvang SKAR op een externe locatie verzorgd. Voor meer vragen of inschrijving kunt u zich rechtstreeks wenden tot SKAR. Meer informatie vindt u op [www.kinderopvangskar.nl](http://www.kinderopvangskar.nl)





# ORGANISATIE

## Extra activiteiten

Wij hechten veel waarde aan het creëren van regelmatige mogelijkheden voor diverse activiteiten, zowel tijdens als na schooltijd. Dit biedt een uitgelezen kans om te ontdekken en te leren! Enkele voorbeelden hiervan zijn het korfbaltoernooi, sport- en speldagen, zwemclinics voor leerlingen van groep 3 tot en met 8, verkeersproeven en techniek- en wetenschapslessen verzorgd door Mad Science. De activiteiten na schooltijd worden deze activiteiten incidenteel begeleid door onze leerkrachten.



## Excursies

Regelmatig gaan we met een klas of meerdere klassen op excursie. Wanneer de bestemming in de buurt is, proberen we gebruik te maken van fietsen of auto's van ouders. Indien de bestemming verder weg is, maken we gebruik van een touringcar of het openbaar vervoer. Onze excursies zijn zo veel mogelijk gerelateerd aan de thema's van Code-D. Soms kan het voorkomen dat we hiervan afwijken.

## Schoolreizen en kampen

Jaarlijks worden er schoolreisjes georganiseerd voor de leerlingen van groep 1 t/m 5. Daarnaast organiseren wij met plezier schoolkampen voor de leerlingen van groepen 6, 7 en 8. Groepen 6 en 7 gaan gezamenlijk op kamp. Deze kampen zijn van onschatbare waarde voor de kinderen, omdat ze de kans krijgen om buiten hun comfortzone te treden, nieuwe vaardigheden te ontwikkelen en vriendschappen te sluiten met andere kinderen. Tijdens het kamp leren ze zelfstandig te zijn, verantwoordelijkheid te nemen en zich aan te passen aan diverse situaties.



De exacte kosten voor de schoolreizen en schoolkampen worden in januari/februari van elk jaar definitief bekendgemaakt via de nieuwsbrief. Hoewel de bij benadering bedragen in de schoolgids staan vermeld, kunnen deze nog veranderen als gevolg van onvoorziene omstandigheden.

De schoolreizen en schoolkampen vinden plaats in de maanden mei, juni en juli.

## Feesten en vieringen

Bij De Meeuwenberg besteden we aandacht aan diverse feestdagen en vieringen. In oktober is bijvoorbeeld de traditionele Kinderboekenweek en natuurlijk komt Sinterklaas ieder jaar op school. Daarnaast hebben we een aantal christelijke vieringen waaraan we speciale aandacht besteden. Denk hierbij aan de Kerstviering en Pasen. Aan het begin van het schooljaar organiseert de oudercommissie een gezellige startavond voor alle kinderen, ouders en leerkrachten. Ook houden we mooie tradities als de 'boerenkoolmaaltijd' en het 'voorjaarsfestival' graag in stand!



# LEERLINGENZORG

## Aandacht voor verschillen

Alle leerlingen verdienen passende aandacht en begeleiding, ongeacht of ze belemmeringen ondervinden, tot de "middengroepers" behoren of excellent presteren. Vanaf groep 1 hebben wij oog voor de individuele verschillen tussen leerlingen. We houden bij wat de onderwijsbehoeften van onze leerlingen zijn en passen ons onderwijs daarop aan, zoals beschreven in de leerlingkaart.



Wij zijn toegewijd aan de doelen van passend onderwijs. We streven ernaar om zoveel mogelijk ondersteuning te bieden vanuit onze eigen expertise. Indien nodig, aarzelen we niet om onze collega's binnen het Samenwerkingsverband "PassendWijs" in de regio Arnhem te raadplegen. Onze intern begeleider (IB'er) is verantwoordelijk voor het behartigen van de belangen van leerlingen die extra zorg nodig hebben.

## Passend onderwijs

Passend onderwijs is de benaming voor de aanpak waarbij het onderwijs voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, op een passende manier wordt georganiseerd. Het doel is dat meer kinderen in de buurt van hun huis onderwijs kunnen volgen binnen het reguliere onderwijssysteem. Scholen werken samen in samenwerkingsverbanden en maken binnen het passend onderwijs afspraken over hoe ze ervoor zorgen dat alle leerlingen onderwijs krijgen dat bij hen past. Binnen dit systeem ontvangen scholen die deel uitmaken van een samenwerkingsverband, zoals PassendWijs in ons geval, financiering om het onderwijs te organiseren voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Aangezien elk samenwerkingsverband zelf afspraken mag maken, kunnen er regionaal verschillen ontstaan.



Onze school werkt samen met het samenwerkingsverband PassendWijs. Jaarlijks stellen wij een schoolondersteuningsprofiel (SOP) op, waarin we onze 'grenzen en mogelijkheden' binnen het passend onderwijs beschrijven. Het SOP is beschikbaar op onze website.

## Leerlingvolgsysteem

Het volgen van onze leerlingen is een essentieel onderdeel van onze kwaliteitszorg. We gebruiken hiervoor diverse gegevens, waaronder de observatielijsten gebaseerd op de leerlijnen van Parnassys in groep 1-2. Voor de bovenbouw maken we gebruik van methodegebonden toetsen en de landelijk genormeerde Cito-toetsen van Leerling in Beeld. Daarnaast volgen we ook de sociaal-emotionele ontwikkeling met behulp van deze modules. Alle verzamelde gegevens worden opgeslagen in ons leerlingvolgsysteem, genaamd 'Parnassys'. Uiteraard behandelen wij deze gegevens vertrouwelijk. Indien gewenst, bieden wij u de mogelijkheid om het dossier van uw kind in te zien.

## Klimklas

Op vrijdagen verzorgt juf Marrielle de lessen voor de 'Klimklas', waarbij zij haar expertise op het gebied van hoogbegaafdheid inzet.

In eerste instantie richt de Klimklas zich op leerlingen van groep 3 t/m 8 die behoefte hebben aan extra uitdaging, zowel binnen als buiten de reguliere groep. Dit biedt een verrijkend lesprogramma. In de toekomst zullen we de Klimklas verder uitbreiden om ook kinderen met andere specifieke onderwijsbehoeften te kunnen ondersteunen.



## Jeugdarts en verpleegkundige

Voor het schooljaar 2023-2024 zijn Eveline van Delft en Femke Joosten respectievelijk de jeugdarts en schoolverpleegkundige. Ze zullen gedurende het schooljaar op verschillende momenten aanwezig zijn op de basisscholen in Driel, waaronder De Meeuwenberg, De Kameleon en De Vallei, voor het spreekuur. Ouders ontvangen indien nodig tijdig een uitnodiging rechtstreeks van de GGD. Een afspraak met de verpleegkundige of jeugdarts kan gemaakt worden via het telefoonnummer 088-3556000 of via onze IB'er, juf Carla, op het nummer 026-4742915.

## Schoolmaatschappelijk werk

Maaïke Gort is onze schoolmaatschappelijk werkster. Ze biedt ondersteuning aan de school, kinderen en ouders met vragen over opgroeien en opvoeden. De vragen die ze ontvangt kunnen zeer uiteenlopend zijn. In een aantal gesprekken kan ze samen met u, uw kind en de school meedenken over een passende oplossing voor uw situatie. Indien er meer hulp nodig is, kan ze adviseren over vervolgstappen.



De gesprekken met kinderen vinden plaats op school tijdens schooluren. Als u of uw kind ergens hulp bij nodig heeft, kunt u gerust contact opnemen met Maaïke via [m.gort@santepartners.nl](mailto:m.gort@santepartners.nl). U kunt haar ook telefonisch bereiken op 06-17946158. Het is ook mogelijk om u aan te melden via Carla, onze intern begeleider.

# PARTNERSCHAP

## Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) is in principe samengesteld uit 6 leden. Drie leden worden gekozen door en uit het personeel, de personeelsgeleding. De andere 3 leden worden gekozen door en uit de groep ouders en verzorgers. Dit wordt de oudergeleding genoemd.

De MR communiceert met het bevoegd gezag: de directie en het bestuur. De MR kent daarbij, afhankelijk van het onderwerp van het voorgenomen besluit, een advies- dan wel instemmingsrecht ten aanzien van het voorgenomen besluit. Tevens is de MR gerechtigd ongevraagd te adviseren in schoolse zaken die de MR belangrijk vindt.

## GMR

De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) is vergelijkbaar met de MR maar functioneert ten behoeve van het personeel, de ouders en verzorgers van alle scholen van de Stichting Trivium. De GMR wordt gevormd door de MR-leden van de 14 scholen van Stichting Trivium. Elke MR vaardigt daartoe een lid af dat is gekozen uit de personeelsgeleding of de oudergeleding. De zittingsduur van de GMR-leden bedraagt 2 jaar en kan eenmaal worden verlengd met 2 jaar.

## Samenstelling MR schooljaar 2023-2024

### Oudergeleding

Maritha Verkuijl (voorzitter)  
Gerben Sikkens  
Maik Bos  
Francine van den Berg  
Peter Mulder (GMR)  
Hester van Rooijen

### Personeelsgeleding

Fraukje Berndsen  
Ali te Dorstshorst  
Janneke Essers



## Informatieavonden

In het begin van het schooljaar worden er informatieavonden georganiseerd. De groepsleerkrachten informeren u dan over het programma, de werkwijze en de methoden. De groepsleerkracht nodigt u uit voor deze avond, die doorgaans verzorgd wordt in het klaslokaal van uw kind(eren).

## Kijkweken

Regelmatig organiseren wij een 'kijkweek'. U kunt dan ná schooltijd samen met uw kind(eren) de klas in. U bent dan van harte uitgenodigd om samen met uw kind te ontdekken wat er allemaal gaande is in de klas. Ook opa's en oma's, broers en zussen zijn van harte welkom! De kijkweken sluiten aan bij de afronding van het thema. U wordt tijdig geïnformeerd over de kijkweek, zodat u daar rekening mee kunt houden.

## Oudergesprekken

Drie keer per jaar organiseren wij oudergesprekken: de 'spreekweken'. Medio oktober is het eerste gesprek en eind februari/begin maart volgt het tweede gesprek. In juni is het mogelijk om, indien nodig, een derde gesprek te plannen. De spreekweken zijn opgenomen in de jaarkalender.

De leerkrachten stemmen onderling de gespreksmomenten en tijdvakken af. In ieder geval is er elke spreekweek één gezamenlijke gespreksavond opgenomen in de kalender. Ouders kunnen zich vervolgens inschrijven via Parro. Daarover worden ouders vooraf geïnformeerd in de nieuwsbrief of anderszins in een aparte memo. Gesprekken met gescheiden ouders vinden tegelijkertijd plaats. Als dit fysiek niet mogelijk is, dan voeren we deze gesprekken digitaal.

## De Oudercommissie

De Oudercommissie (op De Meeuwenberg genaamd 'De OC') wil een bijdrage leveren aan een optimale relatie tussen de ouders en het team in het belang van het onderwijs. Daarnaast verlenen zij medewerking en ondersteuning aan binnen- en buitenschoolse activiteiten. De OC is betrokken bij de organisatie en uitvoering van tal van binnen- en buitenschoolse activiteiten, zoals schoolreisjes, kampen, excursies, de startavond, viering van Sinterklaas, Kerst en Pasen, de koningsspelen en het afscheid van groep 8.

Eén keer per schooljaar houdt de OC een huishoudelijke vergadering waarbij iedereen welkom is. Daarnaast houdt de secretaris van de OC de statuten bij. Deze statuten zijn in te zien. In deze statuten staan o.a. de taken en werkzaamheden van de OC beschreven. U kunt ze inzien bij de secretaris.

## Samenstelling OC schooljaar 2023-2024

Stéphanie Cesar, Marcia Smit, Linda Thiele (secretaris), Trang Búi, Romy Janssen (voorzitter), Reggy Arnoldussen (penningmeester), Lianne Broens, Cindy Hooyer en Leonie Corton.

# TEAM

## Het team

Belangrijker dan de methoden die een school gebruikt, zijn de mensen "voor de klas": de leerkrachten. U heeft uw kind(eren) aan deze professionals toevertrouwd. Zij zorgen ervoor dat er goed les wordt gegeven en dat de onderwijstijd effectief wordt benut met behulp van chromebooks en lesboeken. Het spreekt voor zich dat leerkrachten nauw samenwerken om dit te bewerkstelligen. Het team besteedt veel tijd aan overleg, allemaal met het belang van de kinderen voor ogen.

De vragen die aan ons onderwijs worden gesteld, veranderen voortdurend. Om goed op de hoogte te blijven van nieuwe ontwikkelingen, nemen teamleden deel aan studiedagen of volgen ze nascholings- en bijscholingscursussen. Het team blijft werken aan hun eigen vaardigheden als leerkrachten. Kortom, we streven ernaar om kwalitatief hoogwaardig en modern onderwijs te bieden.

De kwaliteit van een school wordt bepaald door de mensen die er werken en de manier waarop zij dit doen. De sfeer speelt hierbij een cruciale rol. Wij streven naar een harmonieuze samenwerking tussen teamleden, ouders en kinderen. Leren met plezier staat voorop.



## Groepsindeling

Elk jaar stellen we de indeling van de groepen vast. Deze indeling is afhankelijk van de grootte van de personele formatie. Deze formatie wordt door het ministerie toegekend op basis van het aantal leerlingen op de teldatum in het nieuwe schooljaar. Op 1 februari 2023 hadden wij 239 leerlingen op onze school. Op grond hiervan kunnen wij 10 groepen formeren (gemiddeld 22 leerlingen per groep).

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
<b>Groep 1-2a</b>	juf Henrike	juf Henrike	juf Huguette	juf Henrike	juf Henrike
<b>Groep 1-2b</b>	juf Maria	juf Maria	juf Maria	juf Huguette	juf Huguette
<b>Groep 1-2c</b>	juf Laura	juf Laura	juf Laura	juf Bernice	juf Bernice
<b>Groep 3</b>	juf Marlous	juf Petra	juf Petra	juf Petra	juf Marlous
<b>Groep 3-4</b>	juf Eline	juf Eline	juf Fraukje	juf Fraukje	juf Fraukje
<b>Groep 4</b>	juf Chantal	juf Chantal	juf Bernice	juf Chantal	juf Chantal
<b>Groep 5</b>	juf Afra	juf Marlous	juf Afra	juf Afra	juf Afra
<b>Groep 6</b>	juf Ali	juf Ali	juf Ali	juf Monique	juf Monique
<b>Groep 7</b>	juf Rianne	juf Rianne	juf Marrielle	juf Marrielle	juf Marrielle juf Rianne
<b>Groep 8</b>	juf Janneke	juf Janneke	juf Janneke juf Alice	juf Alice	juf Alice

Juf Rita, juf Desi en juf Saskia zijn onze onderwijsassistenten. Zij assisteren in de groepen en begeleiden kinderen binnen of buiten de groep. Meester Maarten en meester Henk zijn onze conciërges.

## Het Managementteam

Het managementteam (MT) van De Meeuwenberg is verantwoordelijk voor het onderwijsmanagement en -beleid, personeelsmanagement en -beleid, beheer en onderhoud, en financiën. Het MT stelt in samenwerking met het team, het bestuur en de MR het schoolbeleid vast en zorgt ervoor dat dit beleid in overeenstemming is met de visie/missie van de school.

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
juf Eline (coördinator onderbouw)	Aanwezig	Aanwezig	Aanwezig		
juf Monique (coördinator bovenbouw)			Aanwezig om de week	Aanwezig	Aanwezig
juf Carla (intern begeleider)		Aanwezig	Aanwezig om de week.	Aanwezig	
juf Ali (intern begeleider)				Aanwezig	
meester Krijn (schoolleider)	Aanwezig	Aanwezig	Aanwezig	Aanwezig	

# TEAM

## Specifieke deskundigheid

Onze schoolontwikkeling wordt grotendeels aangestuurd door leerkrachten met een coördinerende rol. Deze leerkrachten bezitten een specifieke deskundigheid, waardoor zij met collega's de ontwikkeling gestalte geven. Hieronder treft u een opsomming van de specialismes binnen ons team.

## Specifieke deskundigheid (diploma, werkervaring, etc.)

2 Rekencoördinatoren (gediplomeerd)	9 BHV (gediplomeerd)
2 Leescoördinatoren (gediplomeerd)	2 Hoogbegaafdheidsspecialisten (gediplomeerd)
1 Taalspecialist	1 Specialist RT ernstige gedrags- en persoonlijkheidsstoornissen
3 EDI (gediplomeerd)	2 Antipest-coördinator (gediplomeerd)
1 Jonge kind specialist (gediplomeerd)	1 RT (gediplomeerd)
1 Gedragscoördinator (gediplomeerd)	1 Specialist special needs (gediplomeerd)
7 Vakleerkracht bewegingsonderwijs (gediplomeerd)	Hele team: MSV (met sprongen vooruit)
1 Techniek en wetenschap (gediplomeerd)	1 Motorisch remedial teacher (gediplomeerd)
2 Specialisten begrijpend lezen (gediplomeerd)	1 Cultuurcoördinator (gediplomeerd)

# DIVERSEN

## Speel- en leerplaats cb De Meeuwenberg

Vanaf 1 augustus 2023 is de nieuwe speel- en leerplaats van De Meeuwenberg geopend. De speel- en leerplaats is gelegen op het 'Duivenveldje', in combinatie met de parkeerplaats van de dartvereniging. Met de realisatie vergroten we niet alleen de speelmogelijkheden, maar ook het speel- en leerplezier van onze leerlingen. We geloven dat spelen en leren hand in hand gaan, en deze bijzondere locatie biedt precies dat. Daarnaast zijn we verheugd te kunnen aankondigen dat groepen nu ook gebruik kunnen maken van de speciale 'buitenklas'. Hoe fantastisch is het om op zo'n unieke plek te kunnen leren en spelen?!



## De Sportbox

Tijdens de ochtend- en middagpauzes maken de kinderen van groep 3 tot en met 8 gebruik van de 'Sportbox'. De Sportbox biedt de kinderen op een ontspannen en gestructureerde manier verschillende speel- en beweegactiviteiten tijdens de pauzes op het schoolplein. Hierdoor worden de kinderen actiever en spelen ze gevarieerder.

De Sportbox, gevuld met speelmateriaal, wordt tijdens de pauzes door de pleincoaches naar buiten gebracht. Elke Sportbox bevat materiaal voor vijf zones met verschillende kleuren. Het speelmateriaal uit de blauwe zone mag bijvoorbeeld alleen gebruikt worden in de blauwe zone op het speelplein. Dit geldt ook voor de andere zones. Elke zone heeft meerdere materialen in de kist.

Vier kinderen worden elke pauze aangewezen als pleincoaches. Ze dragen een hesje en zijn verantwoordelijk voor het naar buiten brengen van de Sportbox. Na de pauze controleren ze ook of al het speelmateriaal weer netjes terug in de Sportbox zit. Door de rol van pleincoach vergroten we de betrokkenheid van de kinderen bij het plezierig buitenspelen. Bovendien vinden we het belangrijk dat de kinderen medeverantwoordelijkheid dragen voor de gang van zaken op het schoolplein.

Er zijn vijf verschillende Sportboxen, elk met dezelfde structuur maar met ander speelmateriaal. Na elke schoolvakantie worden de Sportboxen gerouleerd, waardoor er een grote variatie aan materialen beschikbaar is.

## Ziekmeldingen

We stellen het zeer op prijs indien u ons 's ochtends vóór half negen even een berichtje geeft als uw kind ziek is. Dat kan via 'absentie' in Parro. Dokters- en tandartsbezoek kunt u ook via deze knop melden.

## Mobiele telefoons en smartwatches

Wij raden u aan de kinderen geen smartphone of smartwatch (waarmee kinderen kunnen bellen) mee te geven naar school. Gebruik op school (of bij gym, kamp, excursies, etc.) is niet toegestaan. De school is vanwege deze maatregel nooit aansprakelijk bij beschadiging, verlies of diefstal van een smartphone of smartwatch. Als uw kind een dringende boodschap voor u heeft, mogen zij altijd de schooltelefoon gebruiken.

# DIVERSEN

## Ouderbijdrage

Als school vragen wij een vrijwillige ouderbijdrage voor zaken waarin de overheid niet voorziet, maar die wij als school belangrijk vinden voor de ontwikkeling van de leerlingen. Deze bijdrage wordt gebruikt om diverse activiteiten te financieren. Daarnaast wordt de vrijwillige ouderbijdrage ook gebruikt voor eenmalige extra activiteiten. De hoogte van de bijdrage wordt jaarlijks vastgesteld in de MR. Wij hebben de kosten voor het komende schooljaar zo nauwkeurig mogelijk in kaart gebracht.



Aan het begin van het schooljaar vragen wij drie vrijwillige bijdragen van u. Allereerst vragen wij een bijdrage voor de oudercommissie. Daarnaast bestaat de mogelijkheid om een extra vrijwillige bijdrage in de vorm van een donatie te doen bij deze bijdrage. Ook de kosten voor het zwemonderwijs in groep 2 en de vrijwillige bijdrage voor de TSO worden aan het begin van het schooljaar geïnd. Met de vrijwillige bijdrage voor de TSO bekostigen wij de vergoeding voor onze overblijfouders. Dankzij de inzet van de TSO-ouders kunnen we voldoen aan de wettelijk verplichte pauzetijden van de collega's.

Later in het schooljaar worden de kosten voor de schoolreisjes en kampen geïnd. We sluiten geen kinderen uit van activiteiten, zelfs als ouders/verzorgers de bijdrage niet kunnen betalen.

	OC	TSO	Schoolreis	Kampen	Excursies	Zwemmen
Wie	Groep 1 t/m 8	Groep 1 t/m 8	Groep 1 t/m 5	Groep 6 t/m 8	Groep 1 t/m 8	Groep 2 Groep 3 t/m 8
Wat	Sint, Kerst, Pasen, Start schooljaar, Startavond*, Koninsspelen en afscheid groep 8.	Vrijwilligersvergoeding TSO.	Schoolreisje aan het einde van het schooljaar.	Groep 6 en 7 gaan samen op kamp. Groep 8 gaat alleen op kamp.	Incidenteel	Wekelijkse zwemles groep 2. Zwemclinic groep 3 t/m 8
Totaal bedrag	€18,- (start schooljaar) €9,- (instromende kinderen vanaf 1 januari)	€37,50 (start schooljaar) €18,- (instromende kinderen vanaf 1 januari)	€30,- (medio juni)	€75,- (medio juni)	Verschilt per excursie.	€ 471,- (begin schooljaar) €5,- (voorafgaand aan de clinic)

\* De startavond wordt deels betaald uit de ouderbijdrage voor de OC. Afhankelijk van de activiteit kan het zijn dat de OC een extra vrijwillige bijdrage vraagt voor de startavond.

## Leerplicht

Zodra een kind 5 jaar is geworden, is het volgens de Wet op het Basisonderwijs leerplichtig. Een kind moet dan naar school en wel vanaf de 1e dag van de maand volgend op de vijfde verjaardag.

## Extra verlof

“Vrij vragen” is aan strikte regels gebonden. Slechts in bijzondere gevallen is het mogelijk één of meer extra vrije dagen voor uw kind(eren) te krijgen. Extra verlof moet altijd schriftelijk bij de schoolleider aangevraagd worden. Hiervoor is op school en op de website een formulier verkrijgbaar. Ongeoorloofd verzuim wordt gemeld aan de regionale leerplichtambtenaar.

## Ouderportaal

In het ouderportaal kunt u de personalia van uw kind(eren) inzien en/of wijzigen. Alle ouders hebben inloggegevens van het ouderportaal. Mocht u onverhoopt uw inloggegevens kwijt zijn en/of als nieuwe ouder nog geen inloggegevens hebben ontvangen, neemt u dan contact op met de directie.

# DIVERSEN

## Parro

Parro is een veilig en afgesloten platform waar alleen ouders van de school toegang toe hebben. Binnen de beveiligde omgeving van Parro gaan wij zorgvuldig om met de informatie. Wij willen u vriendelijk verzoeken om de informatie die u via Parro ontvangt, niet te delen op andere sociale media.

Aan het begin van het schooljaar starten de leerkrachten een 'oudergesprek' op in Parro. Wij vragen u om via dit bericht te communiceren. Op deze manier zijn zowel de collega's als de ouders op de hoogte van het bericht. Wanneer u een bericht stuurt naar de leerkracht via Parro, kunt u ervan uitgaan dat u een reactie ontvangt. Houd er echter rekening mee dat deze reactie niet direct na uw bericht volgt. We werken met parttimers die op hun vrije dagen geen berichten lezen en/of beantwoorden.



## Privacy

Op onze website [www.meeuwenberg.net](http://www.meeuwenberg.net) vindt u allerlei wetenswaardigheden over onze school. Ook worden er op de website, maar met name ook op Parro, in de nieuwsbrief en op de facebookpagina, regelmatig foto's en berichten geplaatst. Daarbij houden wij ons aan de AVG-regelgeving.

Elk gezin krijgt bij de aanmelding van hun kind(eren) de mogelijkheid om de privacy-voorkeuren aan te geven. Deze voorkeuren worden vastgelegd in Parnassys in de personalia van uw kind. Aan het begin van het schooljaar kunnen ouders hun voorkeuren aanpassen in Parro.

## Aanmelding van leerlingen

Voordat u uw kind kunt aanmelden bij De Meeuwenberg, vindt er een kennismakingsgesprek plaats. Dergelijke gesprekken worden gehouden met de schoolleider, bouwcoördinator en/of de intern begeleider (ib'er). Het is natuurlijk leuk om op school te komen als de kinderen er ook zijn. We proberen het kennismakingsgesprek daarom onder schooltijd te plannen.

Tijdens het kennismakingsgesprek vertelt de schoolleider belangrijke zaken over het onderwijs op De Meeuwenberg. U krijgt een rondleiding door de school. Daarnaast is er de gelegenheid om vragen te stellen. Na het gesprek krijgt u een aanmeldformulier mee. Als u zich kunt vinden in de onderwijsvisie van onze school, kunt u het formulier invullen. Wanneer u dit terugstuurt, ontvangt u een bevestiging van de aanmelding van uw kind. Aanmelding betekent in principe plaatsing. De definitieve plaatsing vindt plaats nadat er een intakegesprek is geweest met de leerkracht en/of ib'er.

Bij specifieke zorg vindt overleg plaats tussen de directie en de IB'er. Mocht de verwachting zijn dat er sprake is van speciale onderwijsbehoeften voor uw kind dan zal er uiterlijk 3 maanden voordat uw kind 4 jaar wordt, een intakegesprek plaatsvinden met de IB'er. Dan wordt samen met de ib'er, ouders, (evt.) leerkracht en PassendWijs de onderwijsbehoeften van uw kind in kaart gebracht. De onderwijsbehoeften van uw kind moeten passen binnen het schoolondersteuningsprofiel van de school. Als wij niet de ondersteuning kunnen bieden die uw kind nodig heeft, dan coördineert de ib'er het vervolgtraject en draagt zorg voor eventuele extra ondersteuning, het aanvragen van een arrangement of plaatsing op het SBO/SO.

## Wennen

Als uw kind bijna vier is, mag hij/zij maximaal 5 dagen wennen. Zo kan uw kind kennismaken met de groepsleerkracht en de rest van de kinderen in de groep. Deze wendagen worden afgesproken tijdens het intakegesprek.

## Instromen

In principe starten alle kinderen op, of anders de eerstvolgende schooldag na, hun 4e verjaardag. Er zijn twee uitzonderingen. Kinderen die in de laatste 4 weken voor de zomervakantie 4 jaar worden, starten pas na de zomervakantie. Kinderen die in een de eerste 4 weken na de zomervakantie 4 jaar worden, starten direct na de zomervakantie in de groep. Deze kinderen krijgen de mogelijkheid van een wemmiddag aan het einde van het schooljaar.

## Zij-instroom

Voor kinderen die van andere scholen komen (zij-instroom) besluit de directie in overleg met de betreffende bouwcoördinator, ib'er, ouders en eventueel PassendWijs of een kind geplaatst kan worden.

1. Bij aanmelding van een leerling komende van een andere school is de schoolleider van de Meeuwenberg verantwoordelijk om samen met de ouders een passende onderwijsplaats te vinden\*.
2. In een kennismakingsgesprek tussen ouders en schoolleider (en eventueel ib'er) waarbij de schoolleider het informatieformulier invult, wordt besproken of het kind op onze school geplaatst kan worden. Twee factoren zijn hierbij van belang:
  - a. Hebben we een passende plaats? Als de betreffende groep boven de 30 leerlingen komt, kan de directie besluiten dat het niet verantwoord is meer kinderen bij deze groep toe te laten.
  - b. Kunnen wij vanuit ons schoolondersteuningsprofiel voldoen aan de eventuele extra onderwijsbehoeften van het kind? Indien dit niet het geval is, dan gaan we met PassendWijs, ouders en ib'er op zoek naar een geschikte onderwijsplek.

# RESULTATEN

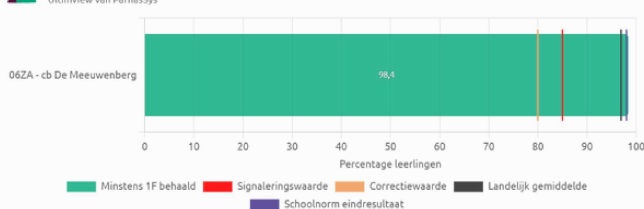
## Centrale Eindtoets groep 8

De 'doorstroomtoets' vervangt dit schooljaar de citotoets. Hoewel het belang van de toets hetzelfde blijft, wordt het toetsmoment naar voren geschoven. Met betrekking tot de doorstroomtoets willen wij onze leerlingen altijd het volgende meegeven:

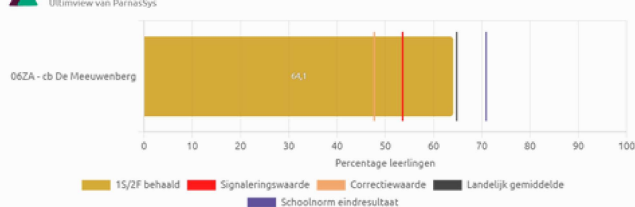
*"De resultaten van de doorstroomtoets zeggen jou en ons wel iets, maar zeker niet alles!! De uitslag zegt niet dat je bijvoorbeeld al meer talen kent of op een muziekinstrument speelt, dat je kan dansen of mooie kunstwerken maakt. De uitslag zegt niet dat je vrienden op je kunnen rekenen als ze je nodig hebben of dat jouw vrolijke lach een sombere dag helpt te verdwijnen. De uitslag zegt niet dat je gedichten of liedjes maakt of dat je meedoet aan een sport. Ook niet dat je je afvraagt wat de toekomst je zal brengen of dat je soms zorgt voor je broertje of zusje na schooltijd. Ook zegt de uitslag niet dat je reizen hebt gemaakt naar mooie plaatsen, dat je een mooi verhaal kunt vertellen of schrijven of dat je het fijn vindt om tijd door te brengen bij speciale familieleden en vrienden. Ook zegt deze uitslag niet dat je betrouwbaar bent, lief, aardig, zorgzaam en attent en dat je elke dag weer probeert goed je best te doen.*

*Dus kijk tevreden naar je resultaten en wees er trots op, maar onthoud vooral dat er heel veel manieren zijn om een fijn en goed mens te zijn!"*

Percentage 1F afgelopen 3 jaar (2022 / 2023)  
Uitlimwiew van ParnasSys



Percentage 1S/2F afgelopen 3 jaar (2022 / 2023)  
Uitlimwiew van ParnasSys



## Uitstroom PO naar VO schooljaar

De Meeuwenberg biedt al jaren een goede voorbereiding op alle mogelijke vormen van voortgezet onderwijs, van praktijkonderwijs tot en met gymnasium. Hieronder ziet u de doorstroomgegevens naar het voortgezet onderwijs van de afgelopen 4 schooljaren.

	2020	2021	2022	2023
VWO	7%	20%	13%	12%
HAVO/VWO	7%	-	13%	16%
HAVO	13%	14%	17%	12%
MAVO/HAVO	20%	14%	8%	12%
MAVO	26%	25%	33%	16%
KADER-MAVO	7%	20%	8%	16%
KADER	13%	-	4%	16%
BASIS-KADER	7%	-	4%	-
BASIS	-	7%	-	-

## Vragenlijsten veiligheid

Veiligheid en welbevinden staan bij de Meeuwenberg hoog in het vaandel. Om die reden vragen wij de kinderen van groep 5 t/m 8 om onze school te beoordelen. Graag delen wij de uitslagen met u!

	2020	2021	2022
Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,5	8,7	8,7
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	8,5	8,4	8,3

## Klassewerkplek De Meeuwenberg

Een 'Klassewerkplek' is een school die uitblinkt op het gebied van werkgeluk voor leerkrachten. Het werkgeluk wordt gemeten aan de hand van vragenlijsten die aan het team worden voorgelegd. Klassewerkplek-scholen onderscheiden zich door een laag personeelsverloop en daardoor weinig vacatures. Bovendien is er sprake van een laag ziekteverzuim, wat resulteert in hoogwaardig onderwijs.

Zowel in 2022 als in 2023 is De Meeuwenberg bekroond tot een 'Klassewerkplek'. We zijn zeer verheugd met deze erkenning en zetten ons als team in om de komende jaren een 'Klassewerkplek' te blijven. Van gelukkige leraren leer je immers de mooiste dingen! De scores (uitslag 2023) hieronder variëren van 1 tot en met 5.

	De school als thuisbasis	Werk in balans	Mijn eigen groei	De basis	Trots op mijn impact	Mijn leidinggevende is er voor mij
cb De Meeuwenberg	4.6	3.5	4.3	4.0	4.4	4.5
Landelijk	4.3	3.0	3.6	3.4	4.0	4.0