



De Meeuwenberg

Jaarplan 2016-2017

BRIN 06ZA

Hoofdpijnen:

1. Leerkrachtvaardigheden: directe instructie model en klassenmanagement. (doorlopend)
2. Ouderparticipatie: pilots gastlessen, workshops, culturele uitstapjes, thema's, "Week Ander Onderwijs", excursies.
3. Invoering nieuwe methode voor voortgezet lezen Station Zuid.
4. Pedagogisch klimaat, schoolregels, effect KWINK.
5. Voorbereiding aanschaf nieuwe methode Engels. Ook kleuter Engels?

Nr	Beleidssterrein	Actie	Wie	Wat	Tijd	Evaluatie
01	Kwaliteitszorg 1 Het team mede-eigenaar maken van beleid.	Uitvoeren van doelen die voortkomen uit de 3 Quick scans van WMK PO(Werken Met Kwaliteit Primair Onderwijs) in het vorige schooljaar: Pedagogische vaardigheden, Didactische vaardigheden en Taalleesonderwijs.	MT en team	<ol style="list-style-type: none"> 1. De leraren passen verschillende werkvormen toe. <ul style="list-style-type: none"> - D.I. model bij taal, lezen, spelling en rekenen. - Samenwerkingsvormen en gespreksvormen bij begrijpend lezen, aardrijkskunde en geschiedenis. - Dagtaken, weektaken, huiswerk, plusklas en OPUS. - Groepsgrootte en keuzemogelijkheden. 2. De leraren beschikken over voldoende expertise op het gebied van taal en lezen. <ul style="list-style-type: none"> - Expertise van het leesproces 	1 ^e en 2 ^e semester	<p>In bouwvergaderingen van oktober en maart.</p> <p>In MT vergadering van maart 2017.</p>

				en leesdidactiek. - Taal- en leesspecialist in het team.		
02	Kwaliteitszorg 2 3 nieuwe quickscans van het WMK PO (Werken Met Kwaliteit Primair Onderwijs)	Uitzetten van de jaarlijkse Quickscans en/of vragenlijsten vanuit WMK PO: 1. Gebruik leertijd, 2. Klassenmanagement en 3. Rekenen/Wiskunde.	Directeur en team	Zie Schoolplan 2015-2019 bij alinea 7.11.2 punt 06. De directeur geeft elk teamlid een eigen inlogcode. De leerkrachten scoren de diverse items in de vragenlijsten. De gezamenlijke resultaten worden in de teamvergadering en MR-vergadering gerapporteerd en de daaruit voortvloeiende werkpunten worden opgenomen in het Jaarplan 2017-2018	Mrt. 2017	Teamvergadering in april 2017 aan de hand van de verkorte rapportage WMK PO.
03	Kwaliteitszorg 3 Jaarlijkse schoolevaluatie	CITO LOVS trendanalyses bespreken, over meerdere vakken, meerdere jaren, alle groepen, dus op schoolniveau.	Gehele team (voorbereiding in de bouw)	Het analyseren van de trendanalyses van de diverse afgenomen CITO LOVS toetsen. Het voltallig team legt verbanden tussen de resultaten en de achterliggende acties en uitgevoerde plannen. Zo mogelijk worden nieuwe interventies bedacht. Succesvolle interventies worden aangehouden.	Eind maart 2017	Studiebijeenkomst van de jaarlijkse schoolevaluatie. (Voorafgaand kan in de bouw al bekeken worden of de groepsdoelstellingen in de groepsplannen zijn gehaald)
04	Kwaliteitszorg 4 Analyse ENTREE toets groep 7 en EINDTOETS groep 8	Van beide toetsen (naast de LOVS CITO) wordt een analyse en verslag gemaakt volgens een vaste opbouw met gegevens over meerdere jaren.	LB leerkracht + MT + Bovenbouw	De LB leerkracht maakt een analyse van de ENTREE toets en EINDTOETS. Daarin wordt over meerdere jaren gekeken naar de resultaten op schoolniveau, groepsniveau en leerling niveau. Er vindt een diepere analyse plaats door de totaalscores, de	Sept. 2016	MT en bouwvergadering Sept. 2016

				<p>onderdelen en ook de rubrieken te vergelijken.</p> <p>De evaluaties/analyses worden in het MT door de LB leerkracht toegelicht en vervolgens worden de bevindingen besproken in de bovenbouwvergaderingen. In de bouw worden afspraken vastgelegd over noodzakelijke interventies.</p>		
05	<p>Kwaliteitszorg 5</p> <p>Ouder-tevredenheids-enquête afnemen</p>	Ouders vullen online de ouder-tevredenheids-enquête in.	Directeur en ouders	<p>De directeur geeft alle ouders een brief met inlogcodes van WMK PO. Ouders kunnen geheel anoniem de enquête invullen. De directeur zet alle scores om naar "rapportcijfers" en vergelijkt de resultaten met voorgaande jaren. De bevindingen worden besproken in het team, de MR en bekendgemaakt aan alle ouders.</p>	Nov. 2016	MT vergadering dec. 2016; MR vergadering feb. 2017
06	<p>Taakbeleid</p> <p>Taakverdeling, inzet wtf in relatie tot nieuwe CAO</p>	<p>Het inpassen van nieuwe afspraken conform de nieuwe cao. (Aangehouden punt vanuit 2015-2016; format Trivium was nog niet eerder beschikbaar.)</p>	Directeur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Het team informeren over toepassing wtf: weektaak verdelen over lesgevende taken, professionalisering, duurzame inzetbaarheid, niet lesgebonden taken. 2. Inzetten van format Trivium waarin wtf en urenverdeling zichtbaar worden. 3. Opnemen in de jaargesprekken. 4. Aangeven wat rechtspositioneel vastligt, wat Trivium specificiert en hoe de doorvertaling is op De Meeuwenberg. 	Okt. 2016	Afhankelijk van reeds beschikbare teksten en mogelijke aanvullingen: jan. 2017 – juni 2017.

07	Sociaal Emotionele Ontwikkeling LOVS SEO "ZIEN" en evaluatie methode SEO "KWINK" (Leerling Onderwijs Volg Systeem voor Sociale Emotionele Ontwikkeling)	Verdere toepassing LOVS SEO ZIEN(verplicht met leerlingendeel). Evaluatie 2 ^e jaar van digi – methode KWINK (Aangehouden punt vanuit 2015-2016)	Team	Na de introductie en eerste gebruik van "ZIEN" gaan we dit jaar verder met het opstellen van groepsplannen voor SEO. We bespreken praktische vragen vanuit het team en komen tot overeenstemming over gebruik van ZIEN in de breedste zin van het woord: vanaf afname tot evaluatie van groepsplannen. Vb.1 We normeren wat "voldoende/ onvoldoende" is. Indien "onvoldoende" dan verplichting om een Pedagogisch Groepsplan op te stellen. Vb. 2 We maken een rapportage voor de overdracht naar een volgend schooljaar. Evaluatie van methode KWINK. Evaluatie vragen worden t.z.t. geformuleerd.	Nov. 2016 Mrt 2016	Studieavond april 2017
08	Organisatie 1 Nieuwe website	Het inrichten/bouwen van een nieuwe website voor De Meeuwenberg.	Directeur + ICT-specialist	Overstap naar nieuwe web-host. Nieuwe lay-out. Nieuwe functies. Facebook link.	Sept. 2016	Team-vergaderingen in okt. / nov. 2016
09	Organisatie 2 Parnassys	Uitbreiding toepassingen / modules van Parnassys	Hele team	Leerlingen dossiers. Toets resultaten. Nieuwsbrief via mailblokken.	Mrt. 2017	Studieavond jan. 2017
10	Didactisch handelen 1 Zicht op kwaliteit (doorlopend)	Leerkrachtvaardigheden conform indicatoren vanuit kijkwijzer van "Zicht op kwaliteit".	Team + Auditoren van Trivium	Jaarlijks terugkerende doelen in relatie tot de leerkrachtvaardigheden: Didactisch handelen; Pedagogisch handelen; Effectieve onderwijstijd; Taakgerichte werksfeer;	Vanaf begin schooljaar	Bouw-vergaderingen; Nog nader in te plannen studiebijeenkomst. (Voor het bezoek van de auditoren)

				Expliciete Directe Instructie; Groepsmappen; Betrokkenheid van leerlingen;		
11	Didactisch handelen 2 Invoering nieuwe leesmethode	Nieuwe methode voor voortgezet lezen invoeren.	MT + BC + team vanaf groep 4.	In groep 4 t/m 8 wordt de nieuwe leesmethode Station Zuid in gebruik genomen. In de bouwvergaderingen worden regelmatig de bevindingen uitgewisseld.	Vanaf sept 2016	Bovenbouw vergaderingen
12	Didactisch handelen 3 Nieuwe methode Engels	Voorbereiding aanschaf nieuwe methode voor Engels.	Werkgroep Engels	De werkgroep komt met: 1. Een aanbeveling voor Engels vanaf de kleuterbouw, of vanaf groep 5, of vanaf groep 7. 2. Een voordracht voor een nieuwe methode Engels. Voordracht houdt ook in het opvragen van offerte en voorstel voor invoering.	Week 4 2017	Studiebijeenkomst in okt 2016 en bouwvergadering mei 2017
13	Didactisch handelen 4 Woordenschat	Aanbod van woordenschat versterken.	BC + Team	Het aanbieden van nieuwe woorden volgens de principes van de Viertakt van Verhallen: 1. Voorbewerken 2. Semantiseren 3. Consolideren 4. Controleren Afspraken maken in de bouwvergaderingen. Ev. gastspreker uitnodigen of workshop volgen.	Vanaf nov.	Bouwvergaderingen
14	Leerstofaanbod Verbreding onderwijsaanbod samen met ouders.	Ouderparticipatie. Oprichten van ouderwerkgroep die meewerkt aan de verbreding van het onderwijsaanbod.	Directeur en ouders	Pilot jaar: 1. Directeur inventariseert welke ouders zitting willen nemen in de werkgroep. 2. Werkgroep inventariseert welke ouders vanuit hun beroep, hobby, interesse,	2016-2017	Werkgroep + MT in juni 2017.

				<p>netwerk een gastles, excursie of workshop kunnen verzorgen voor een groep, bouw of hele school.</p> <p>3. Werkgroep maakt jaarplanning: per maand een activiteit. Totaal 8 activiteiten voor een heel schooljaar.</p> <p>4. Spreiding van thema's over cultuur, techniek, natuur, beroepen, etc.</p>		
15	<p>Professionalisering</p> <p>Self assessment</p> <p>en</p> <p>Onderling leren</p>	Ontwikkelen van leerkrachtvaardigheden	Directeur en team	<p>1. Bij het self assessment starten we met het zelf filmen van de eigen les (video-interactie training). De beelden worden door de leerkracht zelf bekeken. Op basis van ervaring en wensen kunnen beelden met de duo of ander "maatje" bekeken en besproken worden.</p> <p>2. Collegiale consultaties / intervisie met klassenbezoek. Alle leerkrachten bezoeken (verplicht) een volledige les bij de duo, parallelle groep of een groep hoger of lager. De bezoekende leerkracht gebruikt de kijkwijzer "Zicht op kwaliteit"</p> <p>3. Gesprekkencyclus directeur en leerkrachten</p>	2016-2017	<p>Studieavond in oktober.</p> <p>MT vergadering in mei 2017</p>

				<p>(beoordelingsgesprek)</p> <p>4. Voortgangsgesprek directeur + BC (met input van 2 teamleden).</p> <p>5. Intervisie tussen leerkrachten over het gebruik van overzichten en analyses van CITO LOVS voor de inrichting van de lessen.</p>		
16	<p>Pedagogisch klimaat</p> <p>Positiv Behavior Support</p>	Heroverwegen van schoolregels en schoolafspraken om positief pedagogische klimaat te borgen.	Werkgroep PBS	<p>Alle leerkrachten voeren leerling gesprekken.</p> <p>Alle lokalen en overige ruimtes zijn ordelijk en opgeruimd.</p> <p>Netheid bij schriftelijk werk, en leermiddelen.</p> <p>Evaluatie effecten van KWINK Invoering Week Ander Onderwijs? (Zie ook punt 13)</p> <p>Schoolregels aanscherpen ten behoeve van rust in school / gangen / lokalen / lessen.</p> <p>Afnemen vragenlijst leerlingen groep 7 en 8 vanuit WMK PO?</p>	2016-2017	Studieavond nov. 2016
17	<p>Passend Onderwijs</p> <p>SOP</p>	Het team betrekken bij het inrichten van het SOP 2017-2018	Dir., MT, IB-er en team	<p>Met de ervaringsgegevens van de afgelopen jaren een realistisch SOP ontwikkelen in begrijpelijke taal voor ouders die zo goed mogelijk geïnformeerd willen worden over de ondersteuningsmogelijkheden van De Meeuwenberg.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wat zijn onze succeservaringen? 2. Wat zijn onze beperkingen? 	2016-2017	<p>Leerling besprekingen.</p> <p>Groepsbesprekingen.</p>

				<p>3. Wat is duurzaam op De Meeuwenberg?</p> <p>4. Wat zijn onze ambities?</p> <p>5. Welke scholing hoort daarbij?</p> <p>Resultaten van de studieavond van 16 juni 2016 verwerken.</p>		
--	--	--	--	---	--	--