

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

SCHOOLJAAR 2017-2018

CBS De Meeuwenberg Driel



Voorwoord

Voor u ligt het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) van basisschool De Meeuwenberg.

Iedere school stelt een SOP op, dit is een wettelijke verplichting. In dit profiel beschrijft de school

- het niveau van de basisondersteuning,
- welke extra ondersteuning de school kan bieden,
- hoe deze ondersteuning is georganiseerd en
- wat de ambities zijn.

De school moet minimaal de basisondersteuning die in het samenwerkingsverband is afgesproken realiseren. De basisondersteuning is vastgelegd in het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband en geeft aan wat de school met de haar daartoe beschikbare middelen zelf moet kunnen organiseren. Extra ondersteuning is alle ondersteuning die gegeven wordt maar die niet binnen de basisondersteuning valt.

Het ondersteuningsprofiel is onderdeel van een breder kader met de overkoepelende term Passend Onderwijs. Passend Onderwijs heeft als doel de kwaliteit te verbeteren van de scholen om zo te zorgen voor goed onderwijs voor alle leerlingen. Passend Onderwijs is de manier van werken waarop onderwijs aan leerlingen (ook leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben) wordt georganiseerd.

Het SOP is een ontwikkelingsdocument en het format (waarin de extra ondersteuning beschreven staat) wordt jaarlijks geactualiseerd. In het SOP van 2017-2018 wordt de meting van de basisondersteuning (instrument van dhr. Stam) van het schooljaar 2015-2016 gebruikt. De Medezeggenschapsraad (MR) heeft adviesrecht op het SOP.

Inhoudsopgave

Algemene gegevens	4
Basisondersteuning	4
Waarde en trots	4
Specifieke kennis en kunde	5
Specifieke deskundigheid	5
Hoe wordt deze kennis en kunde ingezet	6
Extra ondersteuning	6
Extra ondersteuning door externe partners binnen de school	6
Grenzen en mogelijkheden	7
Grenzen en mogelijkheden	7
Ambities	8
Ambities korte en lange termijn	8

Algemene gegevens

Schooljaar 2017-2018	
School	CBS De Meeuwenberg
Locatie *	
Brinnummer	06ZA
Bestuursnummer	41460
Schoolgroep en/of percentage gewichtsl leerlingen	6%
Adres	Rijnstraat 2 6665CL Driel
Telefoon	0264742915
Naam directeur	Dhr. N. van Binsbergen
e-mail directeur	info@meeuwenberg.net
Naam locatieleiding	Dhr. N. van Binsbergen
Naam ib-er	Mw. M. Hendriks-Minkhorst
Aantal groepen per 1/10	7
Aantal leerlingen per 1/10	199
Subregio	Overbetuwe

Basisondersteuning

Waarde en trots
<p>Beschrijf datgene rond passend onderwijs waar je als school trots op bent, waar je school door gekenmerkt wordt.</p>
<p>Onze visie “Kwaliteit en sfeer” is een kenmerk van onze school waar we trots op zijn. De kwaliteit komt tot uiting in de lessen, gegeven door betrokken, deskundige en ervaren leerkrachten die kunnen beschikken over moderne methodes. De leerkrachten zijn steeds op zoek naar activerende werkvormen om tot een hoge betrokkenheid van leerlingen te komen.</p> <p>Een goede sfeer betekent ook veiligheid binnen de school en dit heeft weer tot gevolg dat leerlingen zich er prettig voelen. In een veilige omgeving komen kinderen tot leren en tot bloei. Naast de basisondersteuning die van elke school binnen het Samenwerkingsverband verwacht mag worden hebben we een aantal succeservaringen die we met trots vermelden:</p> <ul style="list-style-type: none">- De Meeuwenberg heeft een onderwijsassistente die 5 ochtenden per week met individuele of groepjes leerlingen werkt die extra ondersteuning nodig hebben. Ook kan zij hulp bieden in klassen waardoor leerlingen extra aandacht krijgen. Dit werkt preventief en zodat er minder leerlingen een speciaal arrangement nodig hebben.- Dit schooljaar zijn er, in overleg met ouders, 4 leerlingen die de leerstof versneld doorlopen. Deze begaafde leerlingen stromen een jaar eerder door naar het voortgezet onderwijs. Achter deze beslissing staat naast ouders en directeur ook een team dat deze leerlingen succesvol begeleidt.

- Leerlingen met een TOS (taal-ontwikkelingsstoornis) worden in samenwerking met ambulante begeleiding van Kentalis extra begeleid . Deze leerlingen zijn gebaat bij een ruim aanbod van taalactiviteiten die zowel binnen de groep als in een kleinere setting buiten de groep gegeven wordt.
- We hebben op school enkele leerlingen waarbij een stoornis in het autistisch spectrum is vastgesteld. Een aantal van deze leerlingen kunnen we deskundig en succesvol begeleiden. De leerkrachten beschikken over de nodige kennis en komen tegemoet aan hun onderwijsbehoeften.
- Ook hebben we ervaring met 2 leerlingen die teruggeplaatst zijn van het SBO naar onze school. Deze leerlingen hebben zich goed ontwikkeld binnen de reguliere groep dankzij extra hulp vanuit het samenwerkingsverband en de inzet van het team.
- De begeleiding van een leerling met een zeer ernstige allergie verloopt al een paar jaar naar volle tevredenheid. Samenwerking met ouders en de nodige aanpassingen in de klas en school maken dit tot een succes.

Specifieke kennis en kunde

Binnen de school is specifieke deskundigheid op het gebied van:			
Aantal medewerkers	Specifieke deskundigheid	Opleiding	Werkervaring
1	specifieke begeleiding van leerlingen bij de leerlijnen	RT opleiding	18 jaar
1	Intern begeleider	IB opleiding	>25 jaar
1	Leesbegeleiding	Lees-specialist	10 jaar
1	Begeleiding van leerlingen met externaliserend gedrag	WO	10 jaar
1	Coaching en School Video Interactie (+ICO)	ICO	8 jaar
6	Begeleiding van leerlingen met een levensbedreigende allergie.	Training in ziekenhuis	5 jaar
2	Twee collega's volgen de opleiding tot rekencoördinator.	Cursus rekencoördinator	10 jaar
1	Leerkracht Plusklas	Extra cursus	7jaar
Hoe wordt deze kennis en kunde in het schooljaar 2017-2018 ingezet?			

De IB'er is twee dagen per week beschikbaar voor IB-taken. Dit behelst de coördinatie omtrent zorgleerlingen, begeleiding leerkrachten bij zorgleerlingen, oudergesprekken, contacten met externen, etc. Ook kan de IB'er onderzoekjes en observaties verrichten. Een en ander gebeurt in overleg/samenwerking met leerkrachten.

De begeleiding van een leerling met een levensbedreigende allergie betreft vooral de groepsleerkracht. Ook de andere leerkrachten zijn op de hoogte van de ernst van de situatie en kunnen adequaat handelen indien noodzakelijk.

Voor de begeleiding van de plusklas: hiervoor is de betreffende leerkracht 1 uur per week beschikbaar.

Van de overige deskundigheid wordt gebruik gemaakt indien de situatie daarom vraagt.

Extra ondersteuning

Zie toelichting bijlage 1

Bij alle contacten met externe partners is de IB'er betrokken: inschakelen/aanmelden, opstarten en evalueren van traject

Extra ondersteuning door externe partners binnen de school	
Welke keuze heeft de school gemaakt t.a.v. de extra ondersteuning binnen de school?	Hoe is de organisatie en wie voert dit uit?
(school) Maatschappelijk werk	Structureel via KCO, op verzoek van ouders/school
GGD	Structureel (KCO, jeugdarts, jeugdverpleegkundige), op verzoek van ouders/school
Logopedie	Structureel screening groep 2; Op verzoek van ouders/school
Kentalis	Incidenteel, op verzoek van ouders/school en logopedie
Ergotherapie	Incidenteel, op verzoek van ouders/school
Fysiotherapie	Incidenteel. Op verzoek van ouders/school
Marant	Incidenteel, op verzoek van ouders/school
Dyslexiebehandelaren Marant	Structureel 1 keer per week voor leerlingen met dyslexiebehandeling
RID	Incidenteel, op verzoek van ouders/school
RIO-Zorg	Incidenteel, op verzoek van ouders/school
Intraverte	Incidenteel, op verzoek van ouders/school
Pro Persona	Incidenteel, op verzoek van ouders/school
Karakter	Incidenteel, op verzoek van ouders/school
MEE	Incidenteel, op verzoek van ouders/school

Ondersteuners vanuit SWV PassendWijs	Structureel op verzoek van school
Zoom-In	Incidenteel, op verzoek van ouders/school
Kind en Meer	Incidenteel, op verzoek van ouders/school
Bureau Rigtering	Incidenteel, op verzoek van ouders/school
Andere particuliere praktijken/instellingen	Incidenteel, op verzoek van ouders/school

Grenzen en mogelijkheden

Zie toelichting bijlage 1

Grenzen en mogelijkheden

We gunnen elk kind een plek op onze school. Hoe graag we echter ook alle kinderen willen opvangen, er zijn nu en in de toekomst ook grenzen aan onze mogelijkheden. Deze grenzen staan hieronder specifiek aangegeven:

De Meeuwenberg beschikt niet over de mogelijkheden om alle kinderen met specifieke onderwijsbehoeften een passende plek te bieden: we hebben daar niet voldoende mogelijkheden en expertise voor in huis. De Meeuwenberg is generalistisch van aard. Dit betekent dat het merendeel van de vragen en problematieken rondom kinderen en hun specifieke leerbehoeften wel opgepakt kunnen worden. We hebben van veel problematieken voldoende kennis maar richten ons niet op een specifieke doelgroep.

Per aanmelding wordt bekeken of De Meeuwenberg het kind (met een specifieke onderwijsbehoefte) een passende plek kan bieden. Dit wordt in overleg uitgevoerd. Het managementteam, IB'er, ondersteuner van PassendWijs en ouders bekijken of De Meeuwenberg passend onderwijs kan bieden aan het kind. Dit is afhankelijk van diverse factoren, zoals de specifieke onderwijsbehoefte en/of (medische) zorg van het kind, de expertise van de leerkrachten, de toegankelijkheid van het gebouw en de samenstelling van de groep. De groep kan al een aantal zorgleerlingen hebben of er is een volle (combinatie)groep.

Elk schooljaar wordt er zorgvuldig gekeken naar de samenstelling van de groepen, de mogelijkheden van de school/leerkrachten, de inzet van externen, omdat het doel is ieder kind zo optimaal mogelijk te laten profiteren van het onderwijs.

Indien wij niet kunnen bieden wat het kind nodig heeft om zich te ontwikkelen wordt er verwezen naar specialistisch onderwijs. We denken hierbij aan meervoudig gehandicapte kinderen; kinderen met complexe (meervoudige) psychische stoornissen, kinderen die een gevaar zijn voor zichzelf en/of voor andere kinderen, personeel en leeromgeving.

Ambities

Wat zijn de ambities voor het komende jaar en de lange termijn (max. 4 jaar) op het gebied van:

- De basisondersteuning
- Specifieke kennis en kunde
- Extra ondersteuning

<p>Korte termijn (1 Jaar)</p>	<p>De basisondersteuning</p> <ul style="list-style-type: none"> - VVE-aanbod passend maken conform gemeentelijk beleid. - Implementeren van nieuwe procedures binnen Passend Wijs. - Opstellen van protocol wanneer ouders ingeschakeld moeten worden. - Starten werken met blokplannen voor lezen, rekenen en spelling. <p>Specifieke kennis en kunde</p> <ul style="list-style-type: none"> - Twee leerkrachten die de verkorte opleiding tot rekencoördinator volgen. - Leerkracht die de opleiding tot IB'er volgt. - <p>Extra ondersteuning</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inzet onderwijsassistente uitbreiden wat betreft werkzame uren. - Inzet schoolcontactpersoon van het samenwerkingsverband. - Extra ondersteuning PassendWijs bij groepsobservaties
<p>Lange termijn (max. 4 jaar)</p>	<p>De basisondersteuning</p> <ul style="list-style-type: none"> - Werken met blokplannen goed implementeren - Meer differentiatie in werkvormen - Deelname van meerbegaafde leerlingen aan sciencelessen in het VO en deelname OPUS faciliteiten in VO <p>Specifieke kennis en kunde</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opleiden van teamlid tot gedragspecialist - Opleiden van teamlid tot taalspecialist - Scholing op maat voor gehele team <p>Extra ondersteuning</p> <ul style="list-style-type: none"> - Onderzoeken en realiseren met welke partners De Meeuwenberg kan samenwerken om tot een goede begeleiding van leerlingen te komen.